

REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OSNOVNA ŠOLA SREČKA KOSOVELA SEŽANA

2023/2024

Kazalo

1. POROČILO O REALIZACIJI PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24.....	1
1.1. POROČILO PREDSEDNIKA SVETA ZAVODA	7
1.2. POROČILO O DELU SVETA STARŠEV	7
1.3. ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV DELA TER ORGANIZACIJE	8
1.4. ŠTEVILO UČENCEV	9
2. STATISTIČNI PODATKI O REALIZACIJI PROGRAMA.....	12
2.1. REALIZACIJA POUKA – SKUPNO.....	12
2.2. REALIZACIJA UR DODATNE STROKOVNE POMOČI PO UČENCIH	12
2.3. REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI SO PREDMET SISTEMATIZACIJE	13
2.4. REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI	14
3. POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/24	15
3.1. UČNO-VZGOJNA ANALIZA DELA PO RAZREDIH NA MATIČNI ŠOLI	15
3.2. POUČEVANJE PO NAČELIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	18
3.3. UČNO-VZGOJNA ANALIZA DELA NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV	18
3.4. POROČILO O DELU V ODDELKIH OPB IN JV	19
3.5. SODELOVANJE S STARŠI, PREDAVANJA ZA STARŠE	21
3.6. DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI	21
3.7. UČNO DELO Z UČENCI V KNJIŽNICI - KIZ	22
3.8. UČENCI, KI SE ŠOLAJO NA DOMU	22
4. OSTALI OBVEZNI PROGRAM DELA.....	23
4.1. DNEVI DEJAVNOSTI	23
4.2. POROČILA EKSURZIJE	23
4.3. ŠOLE V NARAVI.....	26
5. RAZŠIRJEN PROGRAM DELA	28
5.1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	28
5.2. PROJEKTI IN PROJEKTNO DELO NA MATIČNI ŠOLI	28
5.3. PROJEKTI IN PROJEKTNO DELO NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV	39
5.4. POUČEVANJE FAKULTATIVNEGA POUKA ITALIJANŠČINE	42
5.5. PEVSKI ZBORI	45
5.6. OSTALE INTERESNE DEJAVNOSTI	47
6. SVETOVALNO DELO.....	56
6.1. DELO Z NADARJENIMI UČENCI	57
6.2. UVAJANJE ŠOLSKIH NOVINEV	60
6.3. KARIERNA ORIENTACIJA	60
6.4. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE.....	62
7. KAZALCI IN KAZALNIKI UČNE USPEŠNOSTI	65
7.1. UČNA USPEŠNOST NA DAN 23. 6. IN 31. 8. 2023.....	65
8. DOSEŽKI IN PRIZNANJA S TEKMOVANJ.....	66
8.1. TEKMOVANJA IZ ZNANJA PO PREDMETIH IN RAZREDIH	66
8.2. TEKMOVANJA NA PODROČJU ŠPORTA	80
9. OPISNA POROČILA O REZULTATIH IN DOSEŽKIH.....	83
9.1. NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA	83
9.2. ŠPORTNO VZGOJNI KARTON	90
9.3. SODELOVANJE NA NATEČAJIH, RAZPISIH	90
9.4. NATEČAJI V ORGANIZACIJI ŠOLE	90
10. ŽIVLJENJE IN DELO NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV.....	91

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	93
11.1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO	93
11.2. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ)	93
11.3. BRALNA ZNAČKA	93
11.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	94
11.5. UČBENIŠKI SKLAD	94
12. IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	94
13. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA	94
14. DELO STROKOVNIH AKTIVOV	95
14.1. 1. RAZRED	95
14.2. 2. RAZRED	96
14.3. 3. RAZRED	97
14.4. 4. RAZRED	98
14.5. 5. RAZRED	99
14.6. AKTIV PŠ LOKEV	100
14.7. AKTIV ŠPORTA	101
14.8. AKTIV BIO, KEM, NAR.....	102
14.9. AKTIV GEO, ZGO, DKE, LUM IN GUM.....	103
14.10. AKTIV SLJ	104
14.11. AKTIV TJA.....	105
14.12. AKTIV MAT, FIZ, TIT.....	106
14.13. AKTIV DSP	107
14.14. AKTIV ITA	108
15. ŠOLSKA PREHRANA	109

1. POROČILO O REALIZACIJI PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in programom dela zavoda predvideno vzgojno izobraževalno in drugo delo. Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 je bil obravnavan na sestankih učiteljskega zbora, predstavljen na Svetu staršev 18. 10. 2023. Svet šole ga je obravnaval in potrdil 28. 9. 2023.

V šolskem letu 2023/24 je bilo na šoli vpisanih 895 učencev (ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 884 učencev).

Razdeljeni so bili v 37 oddelkov na matični šoli ter dva oddelka na podružnični šoli Lokev. Sedem oddelkov 4-ih in 5-ih razredov je moralo zaradi prostorske stiske, vzgojno-izobraževalno delo izvajati v organizacijski enoti Ljudska univerza, ki deluje v prostorih Ljudske univerze Sežana. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 384 učencev na matični šoli ter 14 učencev na podružnični šoli Lokev. Skupaj je bilo vključenih v podaljšano bivanje 398 učencev. V letošnjem šolskem letu je bilo kot nadarjenih evidentiranih 34 učencev od 6. do 9. razreda. Za njih smo organizirali različne aktivnosti, hkrati pa smo spodbujali k organiziranim dejavnostim tudi druge učence od 4. do 9. razreda, ki so izrazili posebne interese na različnih področjih.

Poročilo o uresnitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so jih izdelali strokovni delavci šole. Na rednih mesečnih sejah učiteljskega zbora smo pregledovali in vrednotili izvedene dejavnosti in načrtovali organizacijo za prihajajoči mesec. Prav tako smo se seznanjali s posebnostmi pri izvajanju šolskega programa, z mnenji in vprašanji z roditeljskih sestankov, s Sveta staršev, Sveta zavoda in ostalih deležnikov.

LETNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE PO LDN 2023/2024 na dan 31. 8. 2024

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	realizirano	ni realizirano
Novi prostori, ki bodo omogočili nemoteno izpeljavo vzgojno-izobraževalnega procesa.		ne
Nakup pohištva v učilnicah drugih in tretjih razredov ter učilnicah na predmetni stopnji (202, 203, 206, 207).	da	
Obnova tlakov v učilnicah na RS in PS.		ne
Ureditev celostne podobe šole, zunanost in notranja podoba z motivacijskimi napisi	delno	
Vzpostavitev razdelilne kuhinje za učence na Ljudski univerzi.		ne
Nakup okna v učilnici 312.	da	
Oblikovanje učilnice na prostem med OŠ in SŠ - urejanje dokumentacije ter pridobivanje sredstev.	da	
Klimatizacija učilnic na predmetni stopnji (309, 310, 311, 312, 313, 314, 202, 203, 204, 205, 206, 207).	delno	
Zasenčenje steklenih površin na zgornjem hodniku predmetne stopnje.		ne
Popravilo prezračevalnega sistema v kuhinji, jedilnici in zbornici šole.	da	
Ureditev aktivnega kotička za učence z ročnim nogometom.		ne
Zagotavljanje materialnih pogojev za optimalni potek VIZ dela.	da	
Posodobitev šolske spletne strani.	da	
Posodobitev opreme v kuhinji – nakup dveh kuhalnih kotlov, treh zamrzovalnih skrinj in električni kuhalnik.	da	
Nakup novega kombija.		ne
Dokup novih miz v učilnicah.		ne
Modernizacija IKT opreme (projektorji, zvočniki).	da	
Namestitev požarnih stopnic ter ureditev požarne poti, ki poteka preko strehe šole.	da	
Dokup novih miz v jedilnici.		ne
Začudenje projekta ureditve skupnih prostorov šole (rože, knjižni kotički, motivacijski stavki ...).	da	
Zagotovitev dodatne telovadnice za nemoteno izvajanje pouka.	da	
IZVEDBA NENAČRTOVANIH NALOG		
Nakup novih tablic za garderobne omarice.	da	
Obnova vodovodne instalacije po vertikalah in vodovoda z novimi umivalniki, bojlerji ter ploščicami v vseh učilnicah prve triade.	da	
Popravilo vodovodnih cevi v učilnici 310 ter likovni učilnici.	da	
Ureditev čebelarskega kabineta – donatorska sredstva.	da	
Popravilo strehe nad knjižnico in nad 1. razredi – zamakanje.	da	
Beljenje vseh učilnic drugih in tretjih razredov ter učilnic št. 202, 203, 204, 205, pa tudi avle na predmetni stopnji in stopnišča pred knjižnico ter povezovalnega hodnika na razredni stopnji.	da	
Strojno čiščenje površin pred vhodom v šolo.	da	
Posodobitev računalniškega omrežja – menjava 6 starih stikal z novimi.	da	
Namestitev novih kamer in posodobitev starih.	da	
Brušenje in lakiranje parketa v učilnicah na POŠ Lokev.	da	
Popravilo vodovodne cevi pri lijaku na POŠ Lokev.	da	
Odstranitev starega drevesa na POŠ Lokev.	da	
Nakup nove plinske peči na POŠ Lokev.	da	
Zamenjava dotrajenih žaluzij in senčil na POŠ Lokev.	da	
Posodobitev avdio-vizualne opreme v jedilnici šole in mali telovadnici.	da	

POSODOBITEV RAČUNALNIŠKIH OMREŽIJ NA VIZ – OSNOVNA ŠOLA SREČKA KOSOVELA SEŽANA

S posodobitvijo računalniških omrežij na VIZ, ki ga je izvedlo in financiralo ministrstvo, smo na Osnovni šoli Srečka Kosovela Sežana namestili več novih stikal. Ta bodo izboljšala delovanje in zanesljivost našega omrežja. V nadaljevanju je podrobnejši pregled izvedenih aktivnosti.

Pregled nameščenih stikal:

LOKACIJA (STAVBA: PROSTOR: VOZLIŠČE)	PROIZVAJALEC IN MODEL STAREGA STIKALA	NOVO STIKALO
OŠ SEŽANA: kabinet 222: začetek	Telsey GM2014S	24-portno stikalo brez POE
OŠ SEŽANA: kabinet 222: začetek	Catalyst 2960 Series	24-portno stikalo brez POE
OŠ SEŽANA: kabinet 222: začetek	HP OfficeConnect 1920S Series Switch JL382A	48-portno stikalo brez POE
OŠ SEŽANA: kabinet 222: začetek	HP 2530-24 POE+ Switch J9779A	24-portno stikalo s POE
OŠ SEŽANA: hodnik nižja stopnja: vozlišče	HP V1910-24G SWITCH JE006A + D-Link DES-1210-08P	48-portno stikalo brez POE
OŠ SEŽANA: kabinet kemija 349: vozlišče	HP V1910-24G SWITCH JE006A + 3 COM BASELINE SWITCH 2024 3C16471B	48-portno stikalo brez POE

Namestitev novih stikal na različnih lokacijah znotraj šole bo prispevala k boljši funkcionalnosti omrežja, hitrejšemu prenosu podatkov ter boljši zanesljivosti in varnosti omrežja. Nova stikala so strateško nameščena, da podpirajo učne aktivnosti in administrativno delo.

NAMESTITEV NOVEGA SISTEMA ZA VIDEONADZOR IN POSODOBITEV NEKATERIH KAMER NA NOVEJŠO TEHNOLOGIJO TER POSTAVLJANJE NOVIH DODATNIH KAMER PO PRIORITETNIH PROSTORIH

V sklopu projekta Posodobitev videonadzornega sistema smo na Osnovni šoli Srečka Kosovela Sežana izvedli pomembne izboljšave, ki bodo prispevale k večji varnosti in učinkovitosti našega videonadzornega sistema. Namen projekta je bil zamenjati zastarele analogne kamere z novimi IP kamerami ter nadgraditi video-snemalnik, da bi lahko spremljali več lokacij in izboljšali kakovost videonadzora.

PREGLED IZVEDENIH DEL

- **Zamenjava starih kamer:** Kar nekaj analognih kamer smo zamenjali z novimi IP kamerami. Nove kamere omogočajo boljšo kakovost slike, lažji dostop do posnetkov in boljše upravljanje preko mreže.
- **Napeljava novih kablov:** Ker obstoječi kabli za analogne kamere niso bili primerni za novo tehnologijo IP kamer, smo napeljali nove UTP kable do vsake nove ali posodobljene kamere.
- **Nadgradnja video-snemalnika:** Stari video-snemalnik, ki je podpiral le 32 kamer in ni bil več podprt z nadgradnjami, smo zamenjali z novim, ki podpira do 64 kamer. Novi snemalnik omogoča boljšo funkcionalnost, stabilnejše delovanje in enostavnejše upravljanje.

PREGLED NAMEŠČENIH KAMER (dodane nove):

KOLIČINA KAMER	LOKACIJA	OPIS
2	glavni službeni vhod	Ena kamera zamenjana (prej analogna) in ena nova. Ena gleda proti igrišču, druga proti parku oziroma potki proti kuhinji.
1	avla razredna stopnja	Nova kamera; prej kamere ni bilo.
1	hodnik nad knjižnico	Nova kamera; gleda iz konca hodnika proti stopnicam.
1	hodnik pred učilnicama 305 in 304	Nova kamera; prej kamere ni bilo.
1	hodnik pred učilnicama 310 in 311	Nova kamera; prej kamere ni bilo.
1	avla pred knjižnico	Nova kamera; gleda na vhod ter malo proti glasbeni učilnici.

Posodobitev video nadzornega sistema na Osnovni šoli Srečka Kosovela Sežana bo bistveno izboljšala varnost šolskih prostorov. Z uvedbo novih IP kamer in nadgradnjo video-snemalnika smo dosegli višjo kakovost nadzora, večjo zanesljivost sistema in lažje upravljanje nadzora. Ta posodobitev bo prispevala k večji varnosti učencev in osebja ter omogočila hitrejšo in učinkovitejšo odzivanje na morebitne incidente.

POSODOBITEV AVDIO-VIZUALNE OPREME

Posodobljeno oziroma dodano novo ozvočenje ter video opreme v jedilnici

V sklopu projekta za posodobitev avdio-vizualne opreme smo na Osnovni šoli Srečka Kosovela Sežana namestili novo visokozmogljivo opremo, ki bo bistveno izboljšala kakovost naših šolskih prireditvev in dogodkov. Projekt je vključeval namestitev visokozmogljivega projektorja, novega platna, novega ozvočenja, novega digitalnega mikserja in brezžičnih mikrofonov.

PREGLED IZVEDENIH DEL:

- **Namestitev visokozmogljivega projektorja:** Nov projektor je nameščen na stropni nosilec in omogoča projekcijo na veliko platno velikosti 3 x 4 metre. Ta izboljšava bo omogočila jasnejšo in večjo sliko, kar bo izboljšalo izkušnjo gledalcev med predstavitvami in prireditvami.
- **Novo ozvočenje:** V jedilnici, ki se pogosto uporablja tudi za družabne dogodke in javna nastopanja, smo namestili dva nova zvočnika. Nova oprema zagotavlja boljšo kakovost zvoka in enakomerno pokritost prostora.
- **Namestitev brezžičnih mikrofonov:** Za lažje upravljanje in večjo mobilnost govorcev smo namestili štiri brezžične mikrofone, od katerih sta dva naglavna in dva ročna. Ta oprema bo omogočila večjo fleksibilnost med prireditvami ter zagotavljala čist in jasen zvok.
- **Nov digitalni mikser in omarica za mikser:** Za izboljšano upravljanje zvoka smo namestili nov digitalni mikser, ki omogoča natančno prilagajanje zvoka glede na potrebe dogodka. Mikser je nameščen v novi omarici, ki zagotavlja varno shranjevanje in enostaven dostop.

PREGLED NAMEŠČENE OPREME:

- Projektor: Visokozmogljiv projektor na stropnem nosilcu.
- Platno: Veliko platno velikosti 3 x 4 metre.
- Ozvočenje: Dva nova zvočnika.
- Mikrofon: Štiri brezžični mikrofoni (dva naglavna in dva ročna).
- Mikser: Nov digitalni mikser.
- Omarica za mikser: Nova omarica za varno shranjevanje mikserja.

Posodobitev oziroma dodano novo ozvočenje na lokaciji mala telovadnica

Poleg posodobitve ozvočenja v jedilnici smo izboljšali tudi ozvočenje v mali telovadnici.

Dva nova zvočnika: zagotavljata odlično zvočno pokritost prostora.

- Bluetooth sistem: omogoča upravljanje zvočnikov preko Bluetooth povezave.
- Uporaba obstoječih mikrofонов: v mali telovadnici uporabljamo iste brezžične mikrofone kot v jedilnici, s čimer smo prihranili sredstva za nakup novih mikrofонов.
- Uporaba mikserja: mikrofoni in zvočniki v mali telovadnici so povezani na isti digitalni mikser kot v jedilnici, kar omogoča enostavno upravljanje in nastavitve zvoka.

Posodobitev audio-vizualne opreme v jedilnici in mali telovadnici bo bistveno izboljšala izvedbo in doživetje šolskih prireditev ter dogodkov. Nova oprema zagotavlja boljšo kakovost zvoka, večjo fleksibilnost pri upravljanju prireditev in izboljšano izkušnjo za vse udeležence. Uporaba enakega sistema v obeh prostorih omogoča prihranke pri stroških in poenostavi upravljanje opreme.

Pouk in poučevanje

POUK IN POUČEVANJE	realizirano	ni realizirano
Razvijanje in izvajanje bralne pismenosti po celotni vertikali izobraževanja.	stalna naloga	
Razvijanje in izvajanje vsebin povezanih z etnološko in kulturno dediščino kraške pokrajine.	stalna naloga	
Razvijanje in izvajanje medpredmetnega povezovanja v okviru posameznih vzgojno-izobraževalnih obdobj.	stalna naloga	
Zagotoviti pestro paleto obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijali lastne interese in svoje potenciale.	da	
Razvijanje in izvajanje vertikalnega povezovanja v okviru posameznih vzgojno-izobraževalnih področij (slovenščina, matematika).		ne
Osmišljanje pomena domačih nalog in učenje učenja.	stalna naloga	
Izboljšanje rezultatov pri NPZ glede na prejšnje šolsko leto.		ne
Skrb za delo z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami.	da	
Načrtovanje vključevanja v nacionalne in mednarodne projekte.	da	
Povečati število otrok v pevskem zboru ter v različnih kulturnih in umetniških dejavnostih.	stalna naloga	
Spodbujanje ustvarjalnosti učencev.	da	
Izvajanje FORMATIVNEGA SPREMLJANJA pouka in poučevanja.	da	
Razvoj koncepta dela z učenci priseljenci.		delno
Pridobitev odločbe MVI o vpisu v razvid programa z nižjim izobrazbenim standardom na POŠ LOKEV.	da	
Izvedba projektnega dneva ob dnevu šole - na tematiko Srečka Kosovela.	da	
Uspeli smo s prijavo na Erasmus+ projekt.	da	

Vzgoja

VZGOJA	realizirano	ni realizirano
Razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti.	da	
Pregled in posodobitev Hišnega reda.	da	
Psihosocialna pomoč in podpora učencem ter staršem.	da	
Organizacija prireditve "Kličem vas", s katero smo povezali vse javne zavode v mestu Sežana.	da	
Organizacija dobrodelne novoletne prireditve za starše in zainteresirano javnost "Napolnimo vrečo s srečo", s katero smo zbrali 3.682 EUR.	da	
Akcija "Šola brez telefona".	delno	
IZVEDBA NENAČRTOVANIH NALOG		
Razvijanje nenasilne komunikacije in medvrstniške mediacije.	da	
Šolsko kuhinjo je za en dan prevzel kuharski mojster g. Patajc, ki je pripravil ekskluzivne kraške jedi v okviru šolskega jedilnika.	da	

Razvoj zaposlenih

RAZVOJ ZAPOSLENIH	realizirano	ni realizirano
Spodbujanje osebne in strokovne rasti strokovnih delavcev.	da	
Spodbujati konstruktiven in reflektiven dialog, v katerem bodo vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča.	da	
Organizirali vrsto strokovnih izobraževanj za strokovne delavce.	da	

V okviru hospitacij petim strokovnim delavcem, ki so se pripravljali na strokovni izpit, je ravnatelj opravil 25 hospitacij in skupnih analiz z mentorji kandidatov, ki so se prijavili na strokovni izpit. Vseh pet strokovnih delavcev je strokovni izpit opravilo.

V okviru rednih hospitacij strokovnih delavcev so ravnatelj in pomočnici opravili 86 hospitacij ter razgovorov po hospitacijah.

Izvedenih je bilo 10 sej učiteljskega zbora, uvodna in zaključne seje ter ena tematska seja učiteljskega zbora na temo razvojnega načrta šole.

NEREALIZIRANI CILJI:

1. Novi prostori, ki bodo omogočili nemoteno izpeljavo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Na tematiko novih šolskih prostorov je bilo v letošnjem šolskem letu opravljenih več pogovorov z občino Sežana, nismo pa na tem področju dosegli premika.

2. Obnova tlakov v učilnicah na RS in PS.

Pri obnovi vodovodne instalacije v učilnicah smo ugotovili, da so tlaki dobri. Treba pa bo zamenjati PVC talne plošče.

3. Ozelenitev steklenih površin na predmetni stopnji.

Projekta ne bomo izvedli na načrtovan način, saj smo v fazi načrtovanja izvedbe ugotovili, da ideje ne bo mogoče realizirati. Do konca leta 2024 naj bi se na naši strehi vzpostavila sončna elektrarna. V okviru te investicije bomo postavili sončen palete tudi na stekleno streho in s tem bistveno zasenčili steklene površine.

4. Vzpostavitev razdelilne kuhinje za učence na Ljudski univerzi.

Za vzpostavitev razdelilne kuhinje nam občina v letu 2023 ni namenila finančnih sredstev. Menimo tudi, da vzpostavitev razdelilne kuhinje na Ljudski univerzi v tem trenutku še ni potrebna, saj prehrano za učence 4. in 5. razreda učinkovito organiziramo na matični šoli.

5. *Nakup novega kombija.*

Za namen nakupa šolskega kombija nam občina v letu 2023 ni namenila finančnih sredstev.

6. *Ureditev aktivnega kotička za učence z ročnim nogometom.*

Na šoli smo uredili dva aktivna kotička za učence, ki pa jih nismo opremili z ročnim nogometom.

7. *Izboljšanje rezultatov pri NPZ glede na prejšnje šolsko leto.*

Cilja kljub usmerjenim izobraževalnim aktivnostim (ponujanje dodatnih ur učencem, pogovori na razrednih urah, sistematična priprava na NPZ-je pri rednih šolskih urah) in spodbujanju ter motiviranju učencev nismo uspeli doseči. Več o tem je zapisanega v poglavju o NPZ-jih.

1.1. POROČILO PREDSEDNIKA SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2023/2024 se je Svet zavoda sestal na šestih sejah, kjer se je obravnavalo in sprejemalo sklepe za nemoteno delovanje zavoda. Zapisniki so objavljeni na spletni strani šole.

Predsednik Sveta zavoda je Dejan Ausec, namestnik predsednika Sveta zavoda je Sergej Iskra.

1.2. POROČILO O DELU SVETA STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/2024 sestal na treh rednih sejah, kjer je bilo zadostno število predstavnikov oddelčnih skupnosti za sklepčnost sej.

- **Konstitutivna seja (27. 9. 2023)**

Izvolitev predsednika Sveta staršev Boštjana Črnetiča in podpredsednik Gregorja Bratoža.

Člani Sveta staršev so potrdili Predlog poročila LDN za šolsko leto 2022/23, Razvojni načrt šole za obdobje 2023/2028 in predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24.

- **Redna seja (11. 3. 2024)**

Seznanitev z mediacijo na OŠ Srečka Kosovela Sežana, dotedanjo realizacijo LDN 2023/24, poročilom Sveta zavoda, delom šolskega sklada in izpostavljenimi pripombami učencev podanih na šolskem parlamentu ter obravnava vedenjske problematike, nasilja in medvrstniškega nasilja na ravni šole.

- **Redna seja (15. 5. 2024)**

Svet staršev je soglašal z izborom učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/25.

Starši so v tem šolskem letu aktivno sodelovali, iskali konstruktivne rešitve ob številnih izzivih, sodelovali s šolskim parlamentom in uspešno soustvarili novoletni sejem.

1.3. ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV DELA TER ORGANIZACIJE

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali:

- devetletno dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa,
- organizacijo tekmovanj, kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev.

Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Šola ima tudi podružnico ter organizacijsko enoto, in sicer:

- POŠ Lokev, ki jo je vodila Barbara Starc in
- organizacijsko enoto Ljudska univerza, ki jo je vodila Mateja Jerina.

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 39 oddelkov na matični šoli ter dva oddelka na POŠ Lokev, s soglasjem MIZŠ in Pravilnikom o normativih in standardih se je podaljšano bivanje izvajalo v 15-ih skupinah na matični šoli ter eni skupini na POŠ Lokev.

Šola je izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program po predmetniku devetletne osnovne šole in Učnih načrtih za OŠ. V šolskem letu 2023/2024 je pouk potekal po šolskem koledarju in LDN.

V 7., 8., in 9. razredu smo izvajali 30 obveznih izbirnih predmetov (IP) za 326 učencev v 43 skupinah ter 5 neobveznih izbirnih predmetov (NIP) v 4., 5. in 6. razredu (italijanščina, računalništvo, tehnika, šport in umetnost – gledališka), v 1. razredu se je izvajal NIP angleščina za 93 učencev.

Interesne dejavnosti ter dopolnilni in dodatni pouk so potekali po končanih rednih urah pouka ali ob 7.30, pred poukom.

Na malico je bilo prijavljenih 840 učencev, na kosilo 650, na popoldansko malico pa 190 učencev.

1.4. ŠTEVILO UČENCEV

Matična šola

(primerjava 1. 9. 2023 - 24. 6. 2024)

ODDELEK	1. 9. 2023			24. 6. 2024		
	Ž	M	SKUPAJ	Ž	M	SKUPAJ
1. A	10	13	23	8	14	22
1. B	12	12	24	11	12	23
1. C	10	14	24	10	14	24
1. D	11	13	24	11	13	24
2. A	10	13	23	10	13	23
2. B	11	13	24	11	13	24
2. C	13	11	24	13	12	25
2. D	10	13	23	10	13	23
3. A	12	13	25	11	13	24
3. B	11	12	23	11	11	22
3. C	13	12	25	13	12	25
3. D	11	14	25	11	14	25
4. A	10	13	23	10	13	23
4. B	13	10	23	13	10	23
4. C	12	9	21	12	9	21
4. D	12	10	22	10	10	20
5. A	13	14	27	13	14	27
5. B	12	13	25	12	13	25
5. C	14	13	27	14	9	23
6. A	12	11	23	11	11	22
6. B	14	10	24	14	10	24
6. C	14	9	23	14	9	23
6. D	11	13	24	10	13	23
6. E	12	10	22	11	9	20
7. A	12	11	23	12	11	23
7. B	12	11	23	12	11	23
7. C	12	11	23	12	11	23
7. D	12	11	23	12	10	23
7. E	13	9	22	13	7	20
8. A	11	14	25	11	14	25
8. B	13	13	26	13	13	26
8. C	11	14	25	11	14	25
8. D	11	14	25	11	15	26
9. A	12	11	23	12	11	23
9. B	12	9	21	12	9	21
9. C	12	11	23	12	11	23
9. D	15	10	25	15	10	25
SKUPNO			868			868

Podružnica Lokev

	1. 9. 2023			24. 6. 2024		
ODDELEK	Ž	M	SKUPAJ	Ž	M	SKUPAJ
1. L	1	2	3	1	2	3
2. L	2	2	4	2	2	4
3. L	1	2	3	1	2	3
4. L	4	2	6	4	2	6
SKUPNO			16			16

1.4.1. Učenci tujci

Med šolskim letom se je na našo šolo vpisalo 35 učencev iz tujine (večinoma prihajajo iz BIH in Severne Makedonije).

RAZRED	Ž	M	SKUPAJ
1.	14	12	26
2.	1	2	3
3.	0	0	0
4.	1	1	2
5.	1	1	2
6.	1	0	1
7.	1	0	1
SKUPAJ	19	16	35

1.4.2. Učenci iz Ukrajine

1. 9. 2023 sta bila na našo šolo vpisana dva učenca iz Ukrajine. Deček je obiskoval 7. e razred, deklica pa 3. a razred. Oba učenca sta se s 4. 3. 2024 prepisala na drugo šolo. Od 4. 3. 2024 nimamo učencev iz Ukrajine.

1.4.3. Učenci z dodatno strokovno pomočjo

1. 9. 2023 smo imeli na naši šoli 53 otrok z odločbami o usmeritvi. Trije učenci, ena učenka 6. in dva učenca 7. razreda, so odločbe o usmeritvi prejeli tekom šolskega leta. Med šolskim letom se je en učenec 7. razreda z odločbo preselil, ena učenka 4. razreda pa zamenjala program šolanja in nadaljuje šolanje v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom.

RAZRED	1. 9. 2023	24. 6. 2024
1.	3	3
2.	5	5
3.	4	4
4.	8	7
5.	4	4
6.	6	7
7.	10	11
8.	4	4
9.	8	8
LOKEV	1	1
SKUPAJ	53	54

1.4.4. Učenci, ki se izobražujejo na domu

RAZRED	Ž	M	SKUPAJ
1.	/	/	/
2.	/	/	/
3.	/	/	/
4.	1	0	1
5.	1	0	1
6.	0	1	1
7.	/	/	/
8.	/	/	/
9.	0	1	1
LOKEV	/	/	/
SKUPAJ	2	2	4

2. STATISTIČNI PODATKI O REALIZACIJI PROGRAMA

2.1. REALIZACIJA POUKA – SKUPNO

Skupna realizacija učnega načrta je bila nad 95 %.

2.2. REALIZACIJA UR DODATNE STROKOVNE POMOČI PO UČENCIH

V šolskem letu 2023/2024 smo nudili prilagoditve in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami. Te pomoči je bilo deležnih 54 učencev (z odločbami o usmeritvi). Po odločbah o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami smo imeli priznanih:

- 35 ur DSP specialnega pedagoga,
- 10 ur DSP logopeda,
- 23 ur DSP pedagoga,
- 8 ur DSP socialnega pedagoga,
- 2 uri DSP tiflopedagoga,
- 21 ur DSP inkluzivnega pedagoga in
- 37 ur učne pomoči učitelja.

Dodatno strokovno pomoč v obliki učne pomoči so izvajale učiteljice oz. učitelji naše šole, predvsem pri matematiki, slovenščini, angleščini, naravoslovju, pri nekaterih družboslovnih predmetih ter pri razrednem pouku.

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj so izvajali mobilni učitelji iz zunanjih institucij (CKSG Portorož, CUEV Strunjan, Center IRIS Ljubljana) v naslednjem obsegu: 10 ur logoped, 2 uri tiflopedagog, 21 ur inkluzivni pedagog in 32 ur specialni pedagog. Ostale ure so izvajali izvajalci, zaposleni na naši šoli (pedagoginji, socialna pedagoginja in specialna pedagoginja).

Za 32 učencev z učnimi, čustvenimi ali vedenjskimi težavami, ki niso usmerjeni kot učenci s posebnimi potrebami smo v šolskem letu 2023/2024 izdelali izvirni delovni projekt pomoči, v katerem smo predvideli potrebne prilagoditve pri izvajanju pouka, pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Od njih je bilo okviru šolske svetovalne službe specialno-pedagoško pregledanih 17 učencev.

Iz MIV smo imeli priznane 0,5 ure individualne in skupinske pomoči na oddelek za učence z učnimi težavami in nadarjene učence. Ure individualne in skupinske učne pomoči so izvajali naši učitelji.

REALIZACIJA UR DSP-JA ZA UČENCE PRISELJENCE

V dodatno strokovno pomoč za učence priseljence je bilo vključenih 28 učencev.

POLONA PAHOR		SARA FURLAN		ELEONORA STANIČ OSTROUŠKA	
RAZRED	ŠTEVILO UR	RAZRED	ŠTEVILO UR	RAZRED	ŠTEVILO UR
1. A	58	6. E	72	5. A	59
1. B	64	7. A	60	4. D	56
1. C	50			4. A	57
1. D	53				
2. B	58				
2. C	54				

2.3. REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI SO PREDMET SISTEMATIZACIJE

2.3.1. Sistematizirane interesne dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	UČITELJ/MENTOR
LEGO ROBOTKI	4.- 5.			VIČIČ MARJETKA, ZORAN PEJIČ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.		16	JAKA JERINA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2.- 5.		42	JAKA JERINA
LIKOVNE DELAVNICE	6.- 9.			MATEJA MELAN
GRAFIČNO OBLIKOVANJE	6.- 9.			INES PAHOR
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.- 9.		30	UROŠ CEJ
ITALIJANŠČINA 1	1.		30	MAJA MRŽEK in MONIKA ŠČUKA
ITALIJANŠČINA 2	2.		56	MAJA MRŽEK
ITALIJANŠČINA 3	3.		38	MAJA MRŽEK
ITALIJANŠČINA LOKEV	1- 4.L		12	MONIKA ŠČUKA
PEVSKI ZBOR LOKEV	1.- 4.L		15	JAKA JERINA

2.3.2. Realizacija interesnih dejavnosti, ki so plačane po realizaciji

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	UČITELJ/MENTOR
BRALNA ZNAČKA	1.- 9.	270	560	RAZREDNIK, UČITELJI SLOVENŠČINE
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	5.- 9.	43	86	UČITELJICE TJA
GEOGRAFSKI KROŽEK	7.- 9.	20	7	DANILO RAVBAR
GIMNASTIKA	1.- 2.	42	34	ANDREJA GULIČ
GIMNASTIKA	3.- 4.	28	23	ANDREJA GULIČ
GIMNASTIKA	5.	32	5	ANDREJA GULIČ
KEMIJSKI KROŽEK	8.- 9.	38	7	URŠKA MESAR
LEGO ROBOTIKA	4.- 5.	35	19	MARJETKA VIČIČ, ZORAN PEJIČ
LIKOVNI KROŽEK	1.	35	16	KATJA GUŠTIN
MALE SIVE CELICE	7.- 9.	34	8	KATJA TRAMPUŽ
GOBELIN	2.- 6.	37	11	TADEJA BOGDAN
UČIMO SE ŠIVATI	4.- 5.	29	17	TADEJA BOGDAN
NAMIZNI TENIS	4.- 5.	28	9	MATEJ MAVER
BADMINTON	4.- 5.	28	7	MATEJ MAVER
PROSTOVOLJEC SEM	6.- 9.	31	21	MATEJA MELAN
KVAČKANJE	6.- 9.	21	10	MATEJA MELAN
LIKOVNE DELAVNICE	6.- 9.	35	16	MATEJA MELAN
GRAFIČNO OBLIKOVANJE	6.- 9.	35	15	INES PAHOR
ŠOLSKI EKOVRT	3.- 5.	26	21	MOJCA ŠTOK, AMADEJA MRAK
ČEBELARSKI KROŽEK	5.- 9.	?	?	IGOR MEDEN
GOZDNE URICE LOKEV	1.- 2.L	35	4	PETRA MISLEJ

FIT ŠOLAR LOKEV	1.- 4.L	35	12	PETRA MISLEJ
UMETNIŠKI KOTIČEK LOKEV	1.- 4.L	34	14	BARBARA STARC
PLANINCI LOKEV	1.- 4.L	49	5	LJUBICA BENČIČ
VESELA ŠOLA	4.- 9.	29	9	SUZANA ČEHOVIN VERČ
VRSTNIŠKA MEDIACIJA	7.- 9	40	4	MARIJA ŠTEKAR KOŠUTA/ŠOLSKI MEDIATORJI
ZGODOVINSKI KROŽEK	8.- 9.	19	4	DARJA MATEVLJIČ
PLANINCI	1.- 3.	36	20	ANDREJA GULIČ, VESNA RENER
PLANINCI	4.- 6.	36	4	VESNA RENER
USTVARJALNI KROŽEK	3.- 4.	29	17	VESNA RENER
FOLKLORA	4.- 7.	31	8	VERONIKA NORČIČ
MINI GLEDALIŠČE	2.- 3.	32	17	DAŠA PLUT PERHAVEC in TEA ČANDEK VALENČIČ
KAMIŠIBAJ	4.- 5.	27	4	MATEJA JERINA
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	7.- 9.	?	?	DORIS FABJANČIČ PRIMC

2.4. REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

RAZRED/ODDELEK	KULTURNI DAN	NARAVOSLOVNI DAN	TEHNIŠKI DAN	ŠPORTNI DAN
1.	4/4	3/3	3/3	5/5
2.	4/4	3/3	3/3	5/5
3.	4/4	3/3	3/3	5/5
4.	3/3	3/3	4/4	5/5
5.	3/3	3/3	4/4	5/5
LOKEV 1. - 3.	4/4	3/3	3/3	5/5
LOKEV 4.	3/3	3/3	4/4	5/5
6.	3/3	3/3	4/4	5/5
7.	3/3	3/3	4/4	5/5
8.	3/3	3/3	4/4	5/5
9.	3/3	3/3	4/4	5/5
SKUPAJ VSI	100 %	100 %	100 %	100 %

3. POROČILO O REALIZACIJI PEDAGOŠKEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/24

3.1. UČNO-VZGOJNA ANALIZA DELA PO RAZREDIH NA MATIČNI ŠOLI

3.1.1. 1.razred

- V tem šolskem letu so bili realizirani vsi zastavljeni cilji in učne vsebine pri vseh predmetih. Pri vseh predmetih in v vseh oddelkih je bila realizacija nad 95 %.
- Vsi oddelki so realizirali vse dneve dejavnosti.
- Vsi učenci v vseh oddelkih napredujejo v naslednji razred.
- Izvedeni so bili trije roditeljski sestanki in dodaten roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev.
- Učenci z odločbo so imeli DSP glede na individualizirani program. V prvih razredih je bilo tudi nekaj učencev tujcev, ki so obiskovali pouk slovenščine pri učiteljici Poloni Pahor. Učno šibkejši učenci so bili vključeni tudi k uram dopolnilnega pouka.
- Učno uspešnejši so obiskovali dodatni pouk, kjer so potekale tudi priprave na tekmovanja. Učenci so se udeležili naslednjih tekmovanj: Matemčec, Matematični Kenguru, Vzorci, Cankarjevo tekmovanje in Lego konstrukcije, kjer so dosegli visoke rezultate.
- Učenci so bili med letom udeleženi v projekte, ki jih organizira društvo Sobivanje: Varno v vrtec in šolo, Ti danes meni, jaz tebi jutri, Spodbujajmo prijateljstvo, Živim zdravo in Slovenija kot jo vidimo otroci. Skozi celo šolsko leto so bili učenci vključeni tudi v projekt 365 dni telovadimo vsi, ki ga organizira društvo Media šport.
- Vsi oddelki pa so sodelovali v akciji Čisti zobje, z Rdečim križem in medom Srečkom, na Cici veseli šoli, z zdravstvenim domom, gasilci in Komunalo Sežana.
- Mesečno so vsi oddelki sodelovali s Kosovelovo knjižnico Sežana in si tedensko izposojali knjige v šolski knjižnici.
- Vzgojne težave, ki so jih imeli posamezni oddelki so skušali reševati s šolsko svetovalno službo, javno delavko in starši.
- Aktiv 1. razreda se je sestajal enkrat tedensko oz. večkrat po potrebi.

3.1.2. 2. razred

- V tem šolskem letu so bili realizirani vsi zastavljeni cilji in učne vsebine pri vseh predmetih. Pri vseh predmetih in v vseh oddelkih je bila realizacija nad 95 %.
- Vsi oddelki so realizirali vse dneve dejavnosti. Pri izvedbi dnevov dejavnosti smo sodelovali z zdravstvenim domom, Zavodom za gasilno in reševalno službo Sežana ter Rdečim križem. Obiskali smo tudi Kosovelovo knjižnico.
- Izvedeni so bili trije roditeljski sestanki, eden v okviru Šole za starše.
- Kar nekaj učencev je obiskovalo ISP in dopolnilni pouk. Nekateri učenci so imeli tudi DSP. V drugih razredih je bilo tudi nekaj učencev tujcev, ki so obiskovali pouk slovenščine.
- Učenci, ki so bili učno uspešnejši, so obiskovali dodatni pouk, kjer so potekale priprave na tekmovanja. Učenci so se udeležili naslednjih tekmovanj: Kenguru, Vzorci, Lego konstrukcije, 2.B pa tudi Logična pošast. Nekateri učenci so bili na tekmovanjih zelo uspešni in so se udeležili tudi državne ravni tekmovanj.
- Učenci 2. razredov so bili tekom leta udeleženi v naslednje projekte: Varno v vrtec in šolo, Čisti zobje, 365 dni gibano vsi, Zlati sonček ter Menjaj branje in sanje.
- Vsi učenci v vseh oddelkih napredujejo v naslednji razred.
- Aktiv 2. razreda se je sestajal enkrat tedensko.

3.1.3. 3. razred

- Realizirani so bili vsi cilji in učne vsebine pri vseh predmetih.
- V vseh oddelkih je realizacija pri vseh predmetih nad 95 %.
- Vsi oddelki so realizirali vse planirane dneve dejavnosti, 20-urni plavalni tečaj in roditeljske sestanke.
- Veliko učencev je obiskovalo ISP (bralne vaje pri Živi Sterniša) in dopolnilni pouk. Nekaj otrok je imelo tudi DSP.
- Učno uspešnejši učenci so obiskovali dodatni pouk, v katerem so potekale priprave na tekmovanja. Učenci so se udeleževali različnih tekmovanj (Vzorci, Kenguru, Matemček, Logična pošast, Lego konstrukcije in Cankarjevo tekmovanje).
- V 3. a in 3. c vsi učenci napredujejo v 4. razred. V 3. b ponavlja en učenec, v 3. d pa ena učenka.
- Aktiv 3. razreda je sodeloval na različnih likovnih natečajih in v različnih projektih (Igraj se z mano, Sobivanje, Gozd, Menjaj branje in sanje, Naša mala knjižnica, Branje ne pozna meja, Čisto zobje, Cicivesela šola). Sodelovali so s Kosovelovo knjižnico in Zdravstvenim domom Sežana. Večina učencev je končala bralno značko.
- V 3. a in 3. c je bil izrečen po en prvi vzgojni opomin.

3.1.4. 4. razred

- V šolskem letu 2023/24 smo pri vseh predmetih realizirali planirane učne cilje in vsebine.
- Pri vseh predmetih imamo v oddelkih realizacijo nad 95 %, razen pri NIP ŠPO in ISP.
- Realizirali smo vse planirane dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in ekskurzijo v Ljubljano.
- Za učence z odločbo je redno potekala DSP, nekaj učencev z učnimi težavami je obiskovalo ISP, v vseh oddelkih pa je redno potekal dopolnilni pouk.
- Učno uspešnejši učenci so obiskovali dodatni pouk, kjer so potekale priprave na tekmovanja: Matemček, Vzorci, Kenguru in Cankarjevo tekmovanje. Udeležili so se tudi posebej organiziranih dejavnosti za učence s posebnimi interesi.
- V 4. a je ena učenka opravljala izpite, ker se je šolala na domu. Izpite je uspešno opravila.
- Tekom šolskega leta smo sodelovali v več projektih: Šola sobivanja, Pišem z roko, Čisti zobje in Unicefove delavnice- Kako se počutiš.
- V sklopu aktiva smo sodelovale z zunanjimi strokovnimi sodelavci (ZD, Policijska postaja Sežana, Kosovelova knjižnica, Društvo sladkornih bolnikov Šempeter, Logout- Jezni ptički).
- Skozi celo šolsko leto smo v vseh oddelkih namenili veliko časa medsebojnemu odnosu, spoštovanju, strpnosti, preprečevanju medvrstniškega nasilja in upoštevanju pravil hišnega reda.
- V 4.d sta bila izrečena 2 vzgojna opomina, v 4. b pa 1 vzgojni opomin. Skupno so bili izrečeni 3 vzgojni opomini.

3.1.5. 5. razred

- V šolskem letu 2023/24 smo v 5. razredih izpeljali vse zastavljene pedagoške ciljeve iz učnih načrtov in realizirali vse cilje in učne vsebine pri vseh predmetih. Realizacija je pri vseh predmetih v vseh oddelkih nad 95 %, razen pri NIP- italijanščina, NIP- tehnika, NIP- šport. Vse planirane dneve dejavnosti smo uspešno izpeljali. Aktivno smo uvajale elemente formativnega spremljanja v pouk. Na srečanjih razvojne skupine smo izvajale skupno refleksijo naših učnih ur.
- Učenci z odločbami, učenci s statusom »tujec prvo leto« in učenci s primanjkljaji na učnem področju so med letom imeli pomoč pri urah dopolnilnega pouka, individualni pomoči (izvajalci DSP, ISP, učitelji) ter pomoč učencev prostovoljcev.
- Učenci s posebnimi interesi, učno uspešni učenci pa so obiskovali dodatni pouk, priprave na tekmovanja in dejavnosti izvedene za učence s posebnimi interesi. Učenci so se udeleževali šolskih tekmovanj.
- V 5. a je učenka, ki se je šolala na domu opravljala izpite in jih pri vseh predmetih uspešno opravila. Učenci 5. razreda napredujejo v 6. razred.

- Aktiv je sodeloval z zunanjimi izvajalci učnih vsebin pri izvedbi projektov ter ostalih vsebin in dejavnosti.
- Vsaka razredničarka je v svojem oddelku obravnavala kršitve in vsebine na vzgojnem področju. V 5. b je bil izrečen v vzgojni opomin.

3.1.6. 6. razred

- Ob začetku šolskega leta 2023/24 je bilo v 6. razredu 116 učencev, ob koncu šolskega leta pa 112 učencev.
- Ob koncu pouka je bil uspeh 6. razredov 97,3 %. 3 učenci razred ponavljajo, od teh sta dva učenca ocenjena negativno iz več predmetov in ena učenka je bila neocenjena. 2 učenca napredujeta v 7. razred z eno negativno oceno. En učenec se je šolal na domu in izpite tudi uspešno opravil.
- Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane, izvedena je bila tudi smučarska šola v naravi.
- Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.
- Šestim učencem je bil izrečen prvi vzgojni opomin.

3.1.7. 7. razred

- Na začetku šolskega leta 2023/24 je bilo v 7. razredu 113 učencev. Med šolskim letom sta se iz 7. e izpisala 2 učenca. Skupno število učencev ob koncu šolskega leta je 111.
- Ob prvem ocenjevalnem obdobju je bilo v 7. a 5 negativnih učencev, v 7. b 4 negativni učenci, v 7. c in 7. d sta bila 2 negativna učenca, v 7. e pa 8 negativnih učencev. Skupno torej 21 učencev.
- V prvem ocenjevalnem obdobju sta bila v 7. a in 7. c izrečena po dva vzgojna opomina, v 7. b en vzgojni opomin, v 7. d in 7. e pa po 4 vzgojni opomini. V drugem ocenjevalnem obdobju je bilo v 7. a izrečenih 9 vzgojnih opominov, v 7. b 2 vzgojna opomina, v 7. c in d po 4 vzgojni opomini, v 7. e pa 3 vzgojni opomini. Začasno so bili zaradi kršitev po izreku tretjega vzgojnega opomina prešolani trije učenci.
- Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.
- Ob koncu pouka je bil v 7. b in 7. d po en negativen učenec, oddelka sta bila 96 %. V 7. a so bili trije učenci negativni in en učenec neocenjen, oddelek je bil 83 %. V 7. c razredu ni bilo negativnih učencev, oddelek je 100 %. V 7. e je bilo 5 negativnih učencev, oddelek je 75 %. Skupno je bil uspeh 7. razredov 90 %.
- V 7. a je bila ena učenka tujka prvo leto. Po sklepu učiteljskega zbora učenka ne napreduje.
- Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane, izvedena je bila tudi šola v naravi.

3.1.8. 8. razred

- V šolskem letu 2023/24 je bilo v 8. razredu 102 učenca.
- Ob koncu pouka je bil uspeh 8. razredov 95 %.
- 5 učencev je imelo eno ali dve negativni oceni in so opravljali popravne izpite. Trije učenci so že izpolnili osnovnošolsko obveznost in so našo šolo zapustili.
- Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane, izvedena je bila tudi šola v naravi.
- Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.
- Sedemnajstim učencem je bil izrečen prvi vzgojni opomin, trije učenci so prejeli drugi vzgojni opomin, en učenec je prejel tretji vzgojni opomin in bil začasno prešolan.

3.1.9. 9. razred

- V šolskem letu 2023/24 je bilo v 9. razredu 92 učencev.
- Ob koncu pouka je bil uspeh 9. razredov 90,45 %.
- 4 učenci so imeli popravne izpite pri matematiki, 4 učenci pri slovenščini, ena učenka je imela popravni izpit pri kemiji in angleščini.
- V prvem izpitnem roku so popravni izpit pri slovenščini opravili vsi štirje učenci, pri matematiki sta popravni izpit opravila dva učenca in pri angleščini ena učenka. Ostali učenci popravnih izpitov niso uspešno opravili.
- Po prvem izpitnem obdobju je bil uspeh 9. razredov 96,7 %.
- Vse dejavnosti, načrtovane z LDN-jem šole, so bile realizirane.
- Ob kršitvah šolskih pravil smo večinoma uporabljali naslednje ukrepe: razgovor z učenci in starši, opravičilo, restitucija, povračilo škode in sodelovanje s ŠSS.
- Petnajstim učencem je bil izrečen prvi vzgojni opomin in štirim drugi vzgojni opomin.

3.2. POUČEVANJE PO NAČELIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

Cilji razvojne skupine za formativno spremljanje so:

- opolnomočiti učence za samostojno učenje in samoregulacijo učenja,
- izboljšati didaktiko poučevanja,
- izboljšati kakovost dosežkov (in ne le merjenja le-teh),
- dvig učnih dosežkov in kakovosti znanja,
- višjo motivacijo za učenje,
- izboljšanje medosebnih odnosov v razredu,
- izmenjati izkušnje in mrežiti znanje s sodelavci na šoli.
- Formativno spremljanje poudarja pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenem znanju, ki učencem omogočajo, da lahko znanje pokažejo tudi na način, ki jim najbolj ustreza, pri čemer ne pokažejo le, kaj vedo, ampak tudi, kako snov razumejo in kaj znajo narediti (uporabo znanja, spretnosti, reševanje problemov, ustvarjalnost ...).
- S formativnim spremljanjem učitelj omogoča učencem soustvarjanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju. Učenci vrednotijo svoje delo in so deležni kakovostnih povratnih informacij, tako s strani učitelja kot sošolcev, z namenom izboljševanja učenja (ugotavljanja, v kolikšni meri so dosegli zastavljene cilje) ter izboljševanja dosežkov.
- Skupina se že drugo šolsko leto srečuje na srečanjih, kjer v pouk vnašamo elemente formativnega spremljanja.
- **ČLANI RAZVOJNE SKUPINE:** Mateja Jerina, Maja Čeh, Vesna Perhavec, Katja Trampuž, Katja Guštin, Urška Doles, Mojca Hrib, Amadeja Mrak, Jasmina Martini, Mateja Melan, Tea Čandek Valenčič, Daša Plut, Mojca Sosič, Petra Mislej

3.3. UČNO-VZGOJNA ANALIZA DELA NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV

- V tem šolskem letu so bili realizirani vsi zastavljeni cilji in učne vsebine pri vseh predmetih. Uspeh na koncu šolskega leta je bil od 1. do 3. razreda 100 %, v 4. razredu pa je bil 83,3 % (1 učenka ni napredovala v višji razred). Realizacija predmetov je bila okoli 99 %. Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti. Učenci 2. in 3. razreda so se udeležili plavalne šole v Žusterni in šole v naravi v ČŠOD Fara. V maju so izvedli ekskurzijo v Piran – ogled mesta in akvarija. Izvedli so vse roditeljske sestance (3 + 1 za bodoče prvošolce).

- Na šoli je ena učenka imela DSP, ena pa IPP. Učenka, ki je imela DSP, ni napredovala v višji razred. Učenka, ki je imela IPP pa je bila pri učenju uspešna. Zaradi specifičnosti dela v kombiniranih oddelkih so vsi učenci obiskovali dodatni in dopolnilni pouk. Pri dodatnem pouku so se pripravljali na tekmovanja. Letos so se udeležili naslednjih tekmovanj: Vzorci, Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje – Kenguru in Cankarjevo tekmovanje.
- Vzgojne težave smo reševali s pogovori z učenci, individualnimi pogovori s starši in s šolsko psihologinjo.
- Čez celo leto so sodelovali v različnih projektih: Kultura nas bogati, Od papirčka do koša, Vodna šola, Mreža gozdnih šol in vrtcev, Projekti Sobivanja (Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Živim zdravo), Naša mala knjižnica, Teden pisanja z roko, Simbioza giba, Zlati sonček, Krpan, 365 dni telovadimo vsi in Unicefove delavnice - Kako se počutiš.
- Sodelovali so v akciji Čisti zobje, tekmovali v Ciciveseli šoli in sodelovali pri bralni znački.
- Sodelovali so s KS Lokev, PGD Lokev, vrtcem Lokev, lokalnimi čebelarji, Ambasadorki nasmeha (društvo za terapijo s pomočjo živali), Tačkami pomagačkami, Zavodom za gozdove (območne enote Sežana), Policijsko postajo Sežana, Moto klubom GAD Lokev-Prelože, Kosovelovo knjižnico in ZD Sežana.
- V maju so skupaj z vrtcem Lokev pripravili prireditev za kraj Pozdrav poletju ter skupaj obeležili večje državne praznike s kratkimi prireditvami.

3.4. POROČILO O DELU V ODDELKIH OPB IN JV

3.4.1. Matična šola

- Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.
- Podaljšano bivanje je strokovno vodeno.
- Vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitveno dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa in prehrano (kosilo in popoldansko malico).
- Cilji podaljšane bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka.
- V podaljšanem bivanju smo strokovni delavci učencem zagotavljali spodbudno, zdravo in varno psihosocialno ter fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Omogočili smo redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nudili ustrezno strokovno pomoč.
- Podaljšano bivanje se je začelo ob 11.30 ali ob 12.20, ko so imeli učenci pet ur pouka, in je trajalo do 15.40. Varstvo je bilo organizirano do 16.30.
- V šolskem letu 2023/2024 je bilo v 15 oddelkov podaljšane bivanja vključenih 403 učencev.

ODDELKI	UČITELJI	ŠT. UČENCEV
1. A	TANISA PIPAN	22
1. B	ANA URŠIČ	23
1. C	URŠKA ŽERJAL	24
1. D	VESNA MALOVEC, TAMARA ČOPIĆ	23
2. C	AJDA BOŽEGLAV	25
2. A/C	MOJCA ŠTOK	32
2. B/C	SARA FURLAN	23
2. D/C	VESNA SOVDAT	22
3. B/D	VESNA RENER	32
3. C/D	NINA MOHORČIČ	32
3. A/D	MONIKA ŠČUKA	30
4. A/C	INES PAHOR	27

4. D/A	EVA ROLIH	26
4. A/B	JANEZ JURANČIČ	30
5. A/B/C	ELEONORA STANIĆ OSTROUŠKA	42

Izvedli smo naslednje skupne dejavnosti:

Datum	Dejavnost
september 2023	Predstavitve različnih društev (Plesni center ADC, mažoretke iz Povirja)
september- junij 2024	Zamaškonjam za društvo Vesele nogice
4. 10. 2023	Kamišibaj z Vero Papič
27. 10. 2023	Delavnice pred krompirjevimi počitnicami
november 2023	Izdelovanje čestitk za Rdeči križ
november, december 2023	Izdelava izdelkov za novoletni bazar
18. 12. 2023	Glasbeno popoldne z učiteljico Nino Mohorčič
19. 12. 2023	Izmenjevalnica igrač
20. 12. 2023	Kamišibaj z učiteljico Eleonoro Stanić Ostrouška
21. 12. 2023	Risano popoldne v podaljšanem bivanju
22. 12. 2023	Ples z Ajdo
16. 2. 2024	Predpočitniške igre na igrišču
februar, marec 2024	Natečaj "Rišem/ pišem za prijatelja"
18. 3. 2024	Srečkov kviz, za 5. in 5. razred Kamišibaj- Srečko Kosovel-PRIČEVANJA
1. 4.- 24. 6. 2024	Razstava pozabljenih oblačil
22. 4. 2024	Srečanje s kužki Kinološkega društva Sežana
24. 4. 2024	Izmenjevalnica knjig in igrač
maj 2024	Cici vesela šola 2. in 3. razred
5. 6. 2024	Ogled prireditve Olimpijska bakla
7. 6. 2024	Zaključek dobrodelne akcije "Pokloni zvezek"
21. 6. 2024	Olimpijske igre podaljšanega bivanja 2024

3.4.2. Podružnična šola Lokev

V podaljšano bivanje so bili vključeni vsi učenci šole od 1. do 4. razreda: 16 (8 deklic in 8 dečkov). Vsi učenci so bili v času podaljšanega bivanja vključeni vsaj v eno interesno dejavnost (pevski zbor, umetniški kotiček, FIT šolar, gozdne urice in italijanščina). Delo je potekalo po LDN in največ pozornosti smo posvetili pisanju domačih nalog, sprostitevni dejavnosti in ustvarjanju. Tudi v PB smo sodelovali v nekaterih šolskih projektih: Živim zdravo (zdrava prehrana, zdrav način življenja, vsakodnevno gibanje predvsem na svežem zraku ...), Od papirčka do koša (skrb za okolje, zbiranje starega papirja, pobiranje smeti na sprehodih, ločevanje odpadkov), Varno na cesti (varna hoja in prečkanja ceste), Kultura nas bogati (branje, literarno in likovno izražanje). Vsak dan in pri vseh dejavnostih so se navajali na bonton, še posebno pri kosilu (zdravo prehranjevanje, priprava in uporaba jedilnega pribora, kultura prehranjevanja, odnos do hrane ...) in pri igri. Na vsakodnevni sprehodih smo največ pozornosti namenili varnosti v prometu (pravilno prečkanje ceste, hoja ob robu ceste brez pločnika, nevarne točke v vasi ...), opazovanju sprememb v naravi, socializaciji in vsakodnevni gibanju. V ustvarjalnih urah so izdelovali razne izdelke iz različnih materialov. Tudi v tem šolskem letu so učenci zbirali plastične zamaške in zvezke »Pokloni zvezek« v dobrodelne namene (Karitas, Rdeči križ).

3.5. SODELOVANJE S STARŠI, PREDAVANJA ZA STARŠE

S starši smo sodelovali v okviru roditeljskih sestankov, individualnih in skupnih govorilnih ur ter razgovorov. Veliko pogovorov s starši je bilo izpeljanih po telefonu in preko komunikacije v e-Asistentu.

Realizirali smo Šolo za starše z vsebinami, ki smo jih planirali v letnem delovnem načrtu.

RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1. novinci	Naš otrok bo postal šolar	predavanje	šolska psihologinja Meta Pavletič Pieri	14. maj 2024
1.– 9. in Lokev	Pomen krepitev psihološke prožnosti otroka in vloga starša	predavanje	zunanja predavateljica Veronika Gosak (v okviru UNICEF-ovega projekta Kako se počutiš?)	14. november 2023 (za starše učencev razredne stopnje); 15. november 2023 (za starše učencev predmetne stopnje)
1.– 9. in Lokev	Ljubeč in istočasno odgovoren starš - 1. del	predavanje	zunanja predavateljica Nataša Kogoj	28. februar 2024
1.– 9. in Lokev	Ljubeč in istočasno odgovoren starš - 2. del	predavanje	zunanja predavateljica Nataša Kogoj	25. april 2024
9.	Moj otrok pred izbiro srednje šole in poklica	predavanje	šolski svetovalni delavki Živa Sterniša, Irena Fabčič	24. januar 2024

Predavanji Nataše Kogoj Ljubeč in istočasno odgovoren starš smo izvedli v sodelovanju z Medobčinskim društvom prijateljev mladine Sežana.

3.6. DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI

- V skupnosti učencev šole smo pričeli z delom v septembru, in sicer 13. 9. 2023, ko so predstavniki oddelkov na predlog ravnatelja potrdili mentorja Danila Ravbarja. Izvolili so vodstvo Skupnosti učencev, in sicer: predsednica je postala Klara Metton (9. b), podpredsednica pa Ana Julija Špan (9. c).
- S predstavniki oddelkov smo se srečevali enkrat tedensko, večinoma v četrtek. Na začetku smo sprejeli plan dela Skupnosti učencev šole. Med letom smo debatirali o različnih problematikah na šoli. Zelo velik poudarek smo dali medvrstniškemu nasilju. V tem šolskem letu smo organizirali dve akciji zbiranja papirja. Med 13. in 17. novembrom 2023 je potekala akcija zbiranja starega papirja. Zbranih je bilo le 2,18 tone papirja. Denar od zbranega papirja je bil namenjen v šolski sklad. Druga akcija zbiranja papirja je potekala med 5. in 12. majem. Zbrali smo 6,4 tone papirja. Denar je bil namenjen za valetu.
- V prvem tednu oktobra smo pripravili kratko oddajo za šolski radio in sicer smo obeležili teden otroka na temo »Zakaj in zatoji radovednosti«. Štiriindvajsetega oktobra 2023 smo prvič organizirali sprejem prvošolcev v Skupnost učencev. Dogodek smo o bogatili s pestrim kulturnim programom.
- 20. 12. 2023 je potekal na pobudo SUŠ šolski parlament z naslovom Življenje in delo na šoli. Poročilo parlamenta je priloženo k zapisnikom Skupnosti učencev šole. Na njem so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda.
- Letos smo izvajali (na pobudo ZPMS) tudi aktivnosti otroškega parlamenta, ki je bil letos ponovno namenjen temi »Duševno zdravje otrok in mladih«. Priprave so potekale tako na urah OSK-ja v vsakem oddelku kot na sestankih SUŠ. Šolsko zasedanje je potekalo 5. 3. 2024. To aktualno tematiko so učenci predstavili na različne načine in sicer v skeču, z izčrpnimi poročili, anketami ter plakati in računalniškimi projekcijami. V drugem delu parlamenta je pod vodstvom mentorja stekla zanimiva debata. V letošnjem šolskem letu pa smo bili organizatorji medobčinskega otroškega parlamenta, ki se ga je udeležilo 5. šol kraško brkinske regije. Zasedanje je potekalo 22. 3. 2024. V ponedeljek 8. 4. 2024 je v veliki dvorani Državnega zbora potekal 34. Nacionalni otroški parlament (NOP) na temo »Duševno zdravje otrok in mladih«. Letos je območje Krasa in Brkinov predstavljala OŠ Srečka Kosovela Sežana. Tega pomembnega zasedanja sta se udeležili dve učenki: Ana Julija Špan v vlogi delegatke ter Živa Pfeifer kot novinarka. Ana Julija je bila na pripravljalnem sestanku 28. marca

imenovana v predsedstvo nacionalnega otroškega parlamenta in je skupaj z dvema članicama in predsednico vodila omenjeni dogodek.

- V četrtek 28. 3. 2024 je našo šolo obiskala ustavna sodnica dr. Neža Kogovšek Šalamon. Za predstavnike Skupnosti učencev od 6. do 9. razreda je pripravila zanimivo eno urno predavanje. Pravzaprav je šlo za razgovor, saj so učenci v tem izjemnem srečanju aktivno sodelovali s številnimi vprašanji.
- V tem šolskem letu smo načrtovali tri šolske ples. 27. 10. 2023 je bil izveden prvi ples. Na plesu je prišlo do uporabe telefonov in snemanja s strani 4. učenk. Po odločitvi učiteljskega zbora smo z to dejavnostjo v tem šolskem letu končali.
- Aprila 2024 smo organizirali skupino učencev prostovoljcev, ki so občasno nudili učno pomoč sovrstnikom. V skupini je sodelovalo približno 8 učencev.
- 6. 6. 2024 je v okviru Skupnosti učencev potekala "predaja ključa". Program (izzive, kviz vprašanja) sta pripravila učenca 9.b razreda.

3.7. UČNO DELO Z UČENCI V KNJIŽNICI - KIZ

Knjižnična informacijska znanja

Izvajali smo predvsem tiste vsebine, ki razvijajo spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje. Učencem smo predstavili šolsko knjižnico in pravila izposoje, seznam knjig za bralno značko in domače branje. Seznanili smo jih z osnovno razporeditvijo leposlovne in strokovne literature v knjižnici, predstavili smo jim UDK sistem.

Učencem predmetne stopnje, predvsem devetošolcem, smo predstavili osnovna pravila za pisanje seminarskih nalog, s poudarkom na navajanju literature in citiranju. Navajali smo jih na samostojno uporabo knjižničnega gradiva, knjižničnih pomagal (katalogov, računalnika) in uporabo COBISS-a. Ob sami izposoji smo jim svetovali, jih motivirali za branje in usmerjali pri iskanju informacij ter različnih gradiv. Nekatere ure KIZ-a smo izvedli v sodelovanju z učiteljem in jih z njimi tudi načrtovali, nekatere pa samostojno. Sodelovali smo z vsemi učiteljicami prve in druge triade ter Podružnične šole Lokev ter s posameznimi učitelji na predmetni stopnji. Po učnem načrtu so predvidene štiri ure letno na oddelek. V nekaterih oddelkih je bila realizacija KIZ-a presežena.

3.8. UČENCI, KI SE ŠOLAJO NA DOMU

V začetku šolskega leta 2023/2024 se je šolalo na domu 5 učencev, in sicer 4 učenci v II. triadi in 1 učenec v III. triadi. V mesecu novembru se je učenka 6. razreda prepisala na drugo šolo. Ob koncu šolskega leta 2023/2024 so tako izpite opravljali 4 učenci, ki so se šolali na domu. Vsi 3 učenci II. triade so uspešno opravili vse izpite in napredujejo v višji razred. Učenec III. triade je uspešno opravil vse izpite in zaključil osnovnošolsko izobraževanje.

- V II. triadi so trije učenci uspešno opravili izpite iz slovenščine, angleščine in matematike,
- V III. triadi pa je izpite iz slovenščine, matematike, angleščine, glasbene umetnosti, geografije, zgodovine, fizike ter športa uspešno opravil en učenec.

Število uspešno opravljenih izpitov

PREDMET	I. triada	II. triada	III. triada	Skupaj
Slovenščina	-	3	1	4
Matematika	-	3	1	4
Tuji jezik Angleščina	-	3	1	4
Glasbena umetnost	-	-	1	1
Geografija	-	-	1	1
Zgodovina	-	-	1	1
Državlanska vzgoja in etika	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-
Fizika	-	-	1	1

Kemija	-	-	-	-
Šport	-	-	1	1

4. OSTALI OBVEZNI PROGRAM DELA

4.1. DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2023/24 so bili realizirani.

4.2. POROČILA ESKURZIJE

2. razred

VODJA	Daša Plut Perhavec	
DOGODEK	Ekskurzija v Postojnsko jamo	
DATUM	28. 3. 2024	
KRAJ	Postojnska jama - Postojna	
UDELEŽENI UČENCI	2. a, b, c, d razred	93
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ogledali smo si Postojnsko jamo, spoznali kraški podzemni svet, življenjske pogoje za živa bitja v njem. Spoznali so, kako so se živa bitja prilagodila na življenje v tem okolju.	
SMOTRI IN CILJI	Navajajo se na kulturno obnašanje na avtobusu. Navajajo se na kulturno prehranjevanje. Spoznajajo kraški podzemni svet in življenjske pogoje v njem; spoznajo jamo kot življenjsko okolje, spoznajo prilagoditve živih bitij na življenje v podzemnem svetu. Navajajo se na strpno vedenje in pozorno poslušanje vodiča ter upoštevajo navodila za varno vožnjo z vlakcem po Postojnski jami.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

4. razred

VODJA	Suzana Čehovin Verč	
DOGODEK	Ekskurzija v Ljubljano - Šolski muzej in ogled Plečnikove Ljubljane	
DATUM	3. 6. 2024	
KRAJ	Šolski muzej - Ljubljana	
UDELEŽENI UČENCI	4. a, b, c, d razred	89
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Izpeljava učne ure naših babic in dedkov nekoč – lepopisje, vodeni ogled razstave eksponatov, ogled Ljubljane: Prešernov trg, Tromostovje, Tržnica, Mestna hiša, Robov vodnjak.	

SMOTRI IN CILJI	Ponovijo in utrdijo znanje, pridobljeno pri pouku, šola nekoč in danes. Razvijajo sposobnost povezovanja znanj z več učnih področij. Usvojijo, ponovijo in utrdijo določene pojme. Razvijajo sposobnost komunikacije. Srečajo se z različnimi pokrajinami. Razvijajo sposobnost opazovanja in empatijo. Razvijajo naklonjenost do kulturne in naravne dediščine.
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/

6. razred

VODJA	RAZREDNIČARKE	
DOGODEK	Ekskurzija v osrednjo Slovenijo	
DATUM	21. + 22. 5. 2024	
KRAJ	Vrhnika, TMS Bistra	
UDELEŽENI UČENCI	6. razred	112
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ogled TMS Bistra in Vrhnik	
SMOTRI IN CILJI	Spoznavanje naravnih in družbeno-geografskih značilnosti osrednje Slovenije. Obisk Vrhnik in tematski ogled mesta (Po poti Cankarjeve mladosti), ogled najpomembnejših zgodovinskih znamenitosti. Ogled tehniškega muzeja s poudarkom na nekaterih zbirkah.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

7. razred

VODJA	DANILO RAVBAR	
DOGODEK	Ekskurzija na Dolenjsko	
DATUM	?. 5. 2024 (7b.d in e) 15. 5. (7.a,.c)	
KRAJ	Žužemberk, Muljava, Rašica	
UDELEŽENI UČENCI	7. razred	92
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Vodeni ogledi gradu, Trubarjeve rojstne hiše in Jurčičeve domačije.	
SMOTRI IN CILJI	Spoznajo značilnosti nizkega dolenjskega krasa, spoznajo tok reke Krke in oblikovanje lehnjakovih pragov, obišejo Trubarjevo domačijo, seznanijo se s pomenom Trubarja za Slovence, obišejo Jurčičevo domačijo na Muljavi, seznanijo se s pomenom Jurčiča v slovenski književnosti, obišejo grad Žužemberk in se seznanijo s srednjeveškim življenjem v gradovih.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

8. razred

VODJA	DANILO RAVBAR	
DOGODEK	Ekskurzija na Gorenjsko	
DATUM	8. 5. 2024	
KRAJ	Kropa, Bled, Vrba, Mojstrana	
UDELEŽENI UČENCI	8. razred	89
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Ogledi muzejev in kovačnice ter ogled rojstne hiše Franceta Prešerna. Ogled Bleda.	
SMOTRI IN CILJI	Spoznavanje naravnih in družbeno-geografskih značilnosti Gorenjske, spoznavanje tradicije kovaštva v Kropi, obisk Prešernove rojstne hiše, ovrednotenje pomena Prešerna za slovensko književnost, obisk Bleda in spoznavanje turističnih značilnosti kraja ter spoznavanje pomembnosti alpskega sveta in planinske dejavnosti v slovenskem prostoru.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

9. razred

VODJA	DARJA MATEVLJIČ	
DOGODEK	Ekskurzija v Posočje za 9. r.	
DATUM	25. 9. 2023	
KRAJ	Vrsno, Kobarid, Kluže	
UDELEŽENI UČENCI	9. razred	92
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Vodeni ogledi, dramatizacija "Življenje na fronti"	
SMOTRI IN CILJI	Ogledajo si Gregorčičevo rojstno hišo v Vrsnem, spoznajo pesnikovo življenje in delo. Ogledajo si Muzej 1. svetovne vojne v Kobaridu in se seznani s potekom Soške fronte. Ogledajo si dramatizacijo v trdnjavi Kluže in spoznajo življenje vojakov na fronti.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

4.3. ŠOLE V NARAVI

4.3.1. Plavalna ŠVN za 3. razrede

NAZIV	20-URNI PLAVALNI TEČAJ (2 dni v Žusterni in 3 dni ČŠOD Fara)	
DATUM	1. termin: 13. 12. 2023, 14. 12. 2023 in 18. - 20. 12. 2023.	
VODJA	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. a, b, 2. L in 3. L	ŠTEVILO: 21 + 19 + 6
DATUM	2. termin: 11. 12. 2023, 12. 12. 2023 in 20. - 22. 12. 2023.	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. c, d	ŠTEVILO: 21 + 21
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI (ČŠOD FARA)	1. termin: Andreja Gulič, Maša Sadovski, Barbara Starc, Matej Maver 2. termin: Tadeja Bogdan, Monika Ščuka, Matej Maver	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	20-urni plavalni tečaj Večerni pohod po okolici, Pohod do slapa Nežica, Družabni plesi	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Bazen s toplejšo vodo in večja čistoča.	

4.3.2. Poletna ŠVN za 5. razrede

NAZIV	UČENJE PLAVANJA – SAVUDRIJA – KAMP VELI JOŽE	
DATUM	17. - 21. 6. 2024	
VODJA	Matej Maver	
UDELEŽENI UČENCI	5. razredi	ŠTEVILO: 76
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Zaposleni OŠ: Matej Maver, Maja Čeh, Mateja Jerina, Vesna Perhavec, Vesna Renner, Andreja Gulič, Ajda Božeglav Zunanji sodelavci: Matej Črgan, Katarina Pirih, Barbara Vlah, Ana Žigon, Kristina Lavrenčič, Anita Štor	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	20 urni tečaj plavanja kulturni dan, športni dan, naravoslovni dan pouk	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Dodatek k obvezni opremi – plavalna očala, plavalne copate.	

4.3.3. Zimska ŠVN za 6. razrede

NAZIV	TEČAJ SMUČANJA - CERKNO - ČŠOD CERKNO	
DATUM	22. 1. - 26. 1. 2024 in 29. 1. - 2. 2. 2024.	
VODJA	Blaž Gec	
UDELEŽENI UČENCI	6. razredi	ŠTEVILO: 102
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Učitelji naše šole: Igor Meden, Blaž Gec, Matej Maver, Andreja Gulič, Katja Trampuž, Katja Širca Ilinčič, Urška Rušnjak Učitelji smučanja/spremljevalci: Matic Leban, Aleš Širca	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Tečaj smučanja En športni dan Dva tehniška dneva En naravoslovni dan	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

4.3.4. Naravoslovna ŠVN za 7. razrede

NAZIV	NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI, ČŠOD RADENCI	
DATUM	4. - 12. 4. 2024 in 15. 4. - 19. 4. 2024.	
VODJA	Neža Pahor	
UDELEŽENI UČENCI	7. razredi	ŠTEVILO: 32 + 56
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	7.B, E: Ines Pahor, Marija Štekar Košuta in Uroš Cej 7.A, C, D: Neža Pahor, Silvija Oven, Jasmina Martini in Anja Kofol	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	En tehniški dan Trije naravoslovni dnevi En športni dan	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Realizacija vseh ND v ŠVN. Prepovedan vnos hrane in mobilnih telefonov. Učenci z dvema ali več opomini se ne udeležijo ŠVN.	

4.3.5. Plavalna ŠVN za 8. razrede

NAZIV	UČENJE PLAVANJA – SAVUDRIJA – KAMP VELI JOŽE	
DATUM	10. - 14. 6. 2024	
VODJA	Blaž Gec	
UDELEŽENI UČENCI	8. razredi	ŠTEVILO: 78
UDELEŽENI UČITELJI/SPREMLJEVALCI	Zaposleni iz OŠ: Blaž Gec, Matej Maver, Danilo Ravbar, Aljaž Mikuš, Klavdija Čeh Marc, Monika Ščuka, Mojca Štok, Ajda Božeglav (Zunanji sodelavci: Matej Črgan, Ana Bajc, Ana Žigon, Kristina Lavrenčič, Teja Gulič)	
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	20 urni tečaj plavanja kulturni dan, športni dan, 2 naravoslovna dneva, tehniški dan pouk	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5. RAZŠIRJEN PROGRAM DELA

5.1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V tem šolskem letu se je izvajalo naslednje neobvezne izbirne predmete:

- računalništvo (39 učencev)
- tehnika (13 učencev)
- drugi tuji jezik italijanščina (79 učencev)

5.1.1. Neobvezni šport (21 učencev)

Predmeti so bili realizirani po programu.

5.2. PROJEKTI IN PROJEKTNO DELO NA MATIČNI ŠOLI

5.2.1. Suhozidna gradnja in prenos znanj na mlade

MENTOR	MAJA ČEH	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5.razredi	ŠTEVILO: 15
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Nosilec projekta: Zavod za celostni razvoj Anima Mundi, Sežana. Partnerji v projektu: Partnerstvo kraške suhozidne gradnje, Javni zavod Park Škocjanske jame, Območna razvojna agencija Krasa in Brkinov d.o.o., Kobilarna Lipica d.o.o. – KAMENTON (celodnevna akcija popravila suhega zidu) je potekala v soboto, 13. 4. 2024, v Komnu. – Z akcijo smo pozvali otroke k vrednotenju kulturne krajine in ohranjanju suhih zidov.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.2. Šolski Eko-vrt s čebelnjakom

MENTOR	MOJCA ŠTOK in AMADEJA MRAK/IGOR MEDEN	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. do 5. razreda	ŠTEVILO: 12
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Pri pripravi programa in vsebin smo sledili naslednjim ciljem: • Učenci se seznanijo z ekološko pridelavo hrane. • Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo. • Učenci pridobivajo nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21. stoletja. • Šolski vrt ponuja različne oblike in načine učenja (eksperimentiranje, praktično delo, samostojno učenje, delo v skupinah). • Učenci preživijo več prostega časa v naravi. • Učenci razvijajo čut za urejenost naravnega okolja, okolice šole in njene notranjosti. • Učenci se navajajo na občutek za ohranjanje okoljskih vrednot, na odgovornost in spoštovanje zemlje in hrane ter razvijajo empatijo in sodelovanje med človekom in naravo. • Učenci spoznajo pomen kompostiranja. • Učitelji vnašajo te vsebine in koristijo šolski vrt pri rednem pouku, izbirnih vsebinah in drugem delu na šoli ... Pri izvajanju dejavnosti in skrbi za vrt so pomagali tudi učenci podaljšanega bivanja z učenci 2. AC oddelka. Šolski eko vrt je bil letos prijavljen na: • UNESCOV projekt "Vzgajamo zelišča" • svetovno vrtničkarsko tekmovanje za šole – S projektoma želimo prispevati k celostnemu razvoju otrok in k izboljšanju izobraževanja ter vzgoje mlade generacije za uveljavljanje trajnostnega razvoja družbe. – Letos smo odprli čebelarski kabinet, ki ima izhod na vrt, nahaja se na predmetni stopnji. Kabinet bo našim mladim čebelarjem omogočal kakovostnejše delo in učenje.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.3. Branje ne pozna meja

MENTOR	ANDREJA GULIČ, TADEJA BOGDAN, MAŠA SADOVSKI, TEA ČANDEK VALENČIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. razredi	ŠTEVILO: 94
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Cilji projekta so bili: • spodbujanje glasnega branja, • razvijanje bralnih sposobnosti, • bogatenje besednega zaklada in • spoznavanje tuje literature. – Vsaka slovenska šola, ki sodeluje v projektu, dobi partnersko šolo iz Hrvaške, s katero sodeluje celo šolsko leto. Slovenski učenci preberejo hrvaško delo, prevedeno v slovenščino, hrvaški otroci pa preberejo slovensko delo, prevedeno v hrvaščino. Nato prebrano analizirajo, dramatizirajo, spoznavajo avtorja, spoznavajo kraj dogajanja iz zgodbe, med seboj sodelujejo in si dopisujejo. Naši šoli je bila letos dodeljena OŠ Vodice, s katero smo dobro sodelovali. – Učenci so prebrali knjigo pisateljice Silvije Šestzo z naslovom Ujemi mi modrega medvedka in pisatelja Gregorja Viteza z naslovom O zajcu, ki se je rad smejal.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.4. Varno s soncem

MENTOR	VESNA PERHAVEC, MATEJA JERINA in MAJA ČEH	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5. razredi	ŠTEVILO: 79
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Del programa smo izvedli pred odhodom v šolo v naravi. Učence smo s pomočjo gradiva seznanile o škodljivih vplivih sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. – Že pred podajanjem snovi so bili nekateri zelo dobro seznanjeni z načini zaščite, del učencev pa tudi po predstavitvi tematike ni verjel pomenu izvajanja zaščite pred soncem. Večina učencev je zatrdila, da bodo v bodoče upoštevali načela zaščite pred soncem. Obležili smo tudi dan Sonca. – Učiteljice so učence vzpodbujale k rednemu nošenju zaščitnih pokrival, sončnih očal, opozarjale so na zadrževanje v senci in mazanje s sončno kremo. Učenci s svetlejšo poltjo so na plaži in v morju nosili zaščitne majice. V skupinah so učenci: • izdelali plakate na temo varnega sončenja in zaščite • prebirali so zloženke in reševali naloge povezane s temo Varno s soncem. – Projekt Varno s soncem je pripomogel pri preprečevanju neželjenih dogodkov (opekline, poškodbe ...) v šoli v naravi.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.5. Menjaj branje in sanje

MENTOR	RAZREDNIČARKE	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. c, 2. in 3. razreda	ŠTEVILO: 119
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Cilj 12. projekta organiziran s strani Gimnazije Ledine je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjige med mladimi. – Želja je, da se izboljša medsebojno sporazumevanje, razvija odgovornost do sočloveka, krepí medgeneracijsko spoznavanje, učvrsti povezovanje med posamezniki in spodbuja večšino poglobljenega branja. Učenci so sodelovali z izmenjavo knjig opremljenih s posvetili, mislimi ali citati v sklopu kulturnega dneva Mladinska književnost, ki se je odvijal 2. 4. 2024.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.6. Projekt »Shema šolskega sadja«

MENTOR	SERGEJA VIDA KOVIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 9. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Cilj projekta Šolska shema je omogočiti učencem dodatni brezplačni obrok sadja in zelenjave oz. mleka in mlečnih izdelkov v izobraževalnih ustanovah. Sredstva, ki smo jih prejeli, so nam omogočila, da smo imeli 24 razdelitev. Ponudili smo različne vrste sezonskega sadja in zelenjave: smokve, grozdje, žižole, orehe, hruške, jabolka, kaki, jagode, češnje, papriko, zeleno solato, korenje, kumare, paradižnik. Vsa živila v okviru šolske sheme smo razdeljevali v času dopoldanske malice kot dopolnitev tega obroka. Živila, ki so ostala, so bila na voljo v sadnem kotičku v jedilnici.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.7. Tradicionalni slovenski zajtrk

MENTOR	NEŽA PAHOR	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 9. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Na dan slovenske hrane, ki ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru, je na šoli potekal projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. – Njegov namen je: – ozaveščanje o spoštovanju hrane ter o pomembnosti uživanja zajtrka in lokalno pridelane hrane. – Letos smo več pozornosti namenili kruhu. V skladu s tem je bil izbran slogan "Kruh za zajtrk – super dan!". Učenci so imeli na razpolago črn kruh, maslo, med, mleko in jabolka.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.8. Šolska in vrstniška mediacija - »ČE SE POGOVORIŠ, PRIJATELJA NE IZGUBIŠ«

MENTOR	MARIJA ŠTEKAR KOŠUTA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Šolske mediatorke so izvajale pogovore in mediacijo med učenci čez celo leto. - Teoretično-praktični pripravi je sledila od 22. do 24. 3. 2024 tridnevna vikend delavnica, ki je potekala na šoli. - Vodji projekta so pomagale ostale šolske mediatorke in Tanja Antonič Svetina, vodja Mediacijskega centra Identiteta in pravo, ki je učencem predstavila delo mediatorja kot poklic. - Obiskal nas je tudi bivši učenec Svit Onič, ki je predstavil svojo izkušnjo kot vrstniški mediator in uporabnost mediacijskih veščin v življenju. Posneta je bila predstavitev vrstniške mediacije in vzpostavljen zavihek na šolski spletni strani temu posvečen. - Mediacijski center Identiteta in pravo je imel 16. 1. 2024 za učiteljski zbor tematsko konferenco, predstavitev uporabnosti mediacije v šolskem prostoru. Na predstavitev so bili povabljeni tudi člani Sveta šole in šolski kolektiv. - Certificirana družinska terapevtka, licenčna NLP trenerka in coach Nataša Kogoj je za mediatorje in ostale učitelje imela 6. 2. 2024 delavnico z naslovom Prepoznavanje različnosti – iz teorije v prakso, naučila nas je, kako prepoznavamo ljudi glede na prevladujoči čut. - Poleg tega je 14. 3. 2024 predstavila srečanje na temo Moč postavljanja močnih vprašanj, kjer je spregovorila o metamodelu jezika, površinski in globinski strukturi komunikacije, postavljanju odprtih vprašanj in stanju spraševalca. - Vodja šolskih in vrstniških mediatorjev Marija Štekar Košuta je 25. 3. 2024 na tematski seji predstavila Svetu staršev temo komunikacije, reševanja sporov, predstavila mediacijo v praksi ter pozitivne učinke, ki jih prinaša.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.9. Gostovanje učencev iz Brna (mednarodno sodelovanje)

MENTOR	KATJA TRAMPUŽ	
UDELEŽENI UČENCI	Učenci s posebnimi interesi, nadarjeni učenci	ŠTEVILO: 19
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	V času med 9. 10. in 13. 10. 2023 smo gostili osnovnošolce iz Brna. Svojim gostom so predstavili našo šolo z eko vrtom in čebelnjakom. V skupaj izpeljanih šolskih dejavnostih so izmenjevali izkušnje ter razpravljali o razlikah v jeziku, v šolskem sistemu in v kulturi. Skupaj so spoznavali geografske značilnosti obeh držav in med sabo delili svojo bogato dediščino.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.10. Projekti šole sobivanja

MENTOR	ANA PETELIN GRUBIŠIČ, DAŠA PLUT PERHAVEC, VESNA RENER in ANDREJA GULIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 6. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Društvo Sobivanje je zasnovalo in registriralo program Šola sobivanja. Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava to tematiko. - V projekte so bili vključeni otroci in učiteljice mentorice od 1.– 6. razreda.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.11. Varno v vrtec in šolo

MENTOR	DAŠA PLUT PERHAVEC	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Glavni namen projekta je preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke in mlade. Začetek šole je vedno najbolj pereče obdobje za varnost otrok in mladih. Nekateri prvič pridejo v novo okolje, drugi so po dveh mesecih brezskrbnega življenja z mislimi drugje kot pri varnosti na cesti. Cilj projekta je, da pri otrocih nadgradimo celostno znanje o varnosti v prometu ter tako ozaveščamo o pomembni trajnostni komponenti. Projekt je bil sestavljen iz 3. delov: – 1.del - Začetek šole: Kreativnih natečajev na temo prometni režim okoli vrtca in šole. Učenci so ustvarjali likovne izdelke na temo varnih poti. – 2.del: Vidnost in varnost v prometu pozimi: Učenci so posneli avdio posnetke na temo varnosti pozimi. – 3. del: Varno v prometu kot pešec, kolesar oziroma voznik skiroja: Učenci so pripravili plakate, o varni vožnji s skirojem in kolesom. Pogovarjali in ustvarjali smo na temo varnih poti v okolici šole.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.12. Spodbujam prijateljstvo

MENTOR	ANA PETELIN GRUBIŠIĆ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Namen projekta je spodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je v sedanjih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti. – V okviru projekta so učenci narisali, napisali, ustvarjali in posneli filmčke, ki ponazarjajo prijateljstvo. Predstavili so, kaj je pravi prijatelj, kako si lahko pravi prijatelj, katere so vrednote pravega prijatelja itd. – Na spletni strani ter FB strani društva Sobivanje so naše izdelke objavili.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.13. Živim zdravo

MENTOR	ANDREJA GULIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Namen projekta je ozaveščanje in aktivno opominjanje otrok in staršev o tem, kaj pomeni zdrav način življenja. - Projekt je bil razdeljen na dva dela: zdrava prehrana in šport. - S skupnimi močmi smo pripravljali zdrave obroke (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo), ki smo jih fotografirane in dokumentirane pošiljali tudi na društvo, kjer so jih sproti objavljali. Učenci so s svojimi mentoricami raziskovali kombinacije živil, ki so hranljive, a hkrati zdrave. Nekateri učenci so se prvič srečali s kuhinjskimi pripomočki in nekaterimi živili. Vse pripravljeno so tudi poskusili. - V drugem delu, ki je bil namenjen športu, pa so redno delali gibalne vaje, ki so bile predstavljene z njihove strani ter spremljali v tabeli napredek. - Projekt je bil zelo razgiban, poln zanimivih, ustvarjalnih in zdravih jedi ter športno obarvan.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.14. Ti danes meni, jaz tebi jutri

MENTOR	VESNA RENER	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Projekt »Ti meni danes, jaz tebi jutri« se posveča socialnim odnosom, kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Z njim želimo otroke spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Projekt je bil razdeljen v 4 sklope: 1. del - namenjen raziskavi, zato je bilo potrebno izpolniti anketni vprašalnik. 2. del - učenci so svojimi mentoricami поближе spoznali nekatere praznike (decembrski možje, dan žena, materinski dan in velika noč), se o njih pogovorili in nato ustvarjali na temo le-teh. Poudarek je bil na tem, kako te praznike preživimo s starejšimi (s starši, babicami in dedki ...). 3. del - izpeljane dve čistilni akciji v okolici šole ter dve izmenjevalnici igrač in oblačil. Obe čistilni akciji sta potekali v okolici matične šole. Izmenjevalnici sta potekali na matični šoli v času podaljšanega bivanja. 4. del – otroci skupaj z mentoricami si ogledali risanke s trajnostno vsebino. Z delavnicami se skuša vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, kar starejši vsekakor so, do okolja in narave ...	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.15. Nasilje je čist out

MENTOR	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5. do 9. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- V sodelovanju s Policijo smo učence želeli na prijeten način opozoriti na problematiko medvrstniškega nasilja, jih spodbuditi k prijateljskim odnosom ter ozaveščati, naj v primeru nasilja poiščejo pomoč. - Po šoli so bili razobešeni informativni plakati, učenci so prejeli knjižne kazalnike z enako vsebino. Učitelji so se ob razdelitvi gradiv učencem z njimi pogovorili o temi, k sodelovanju so lahko povabili tudi policiste. - Devetošolci so v sklopu nacionalne kampanje in slovenskega leta duševnega zdravja prejeli tudi priročnik Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? Priročnike smo devetošolcem predstavile in izročile svetovalne delavke na urah oddelčne skupnosti. - Glavni namen projekta je bil ustvarjanje prijaznega, varnega in spodbudnega šolskega okolja, zato smo vsi zaposleni skozi vse leto učence spodbujali k lepim in spoštljivim medsebojnim odnosom.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.16. Projekt KAKO SE POČUTIŠ

MENTOR	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 9. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Projekt Kako se počutiš? se izvaja pod okriljem UNICEF-a. Gre za projekt krepitev duševnega zdravja, ki je zajemal celotno šolo - učence, učitelje in druge zaposlene ter starše. - Glavni cilji projekta so: • pozivanje k sistemskim spremembam v Sloveniji za pravočasno in učinkovito podporo otrokom in mladim ter njihovim staršem, • normaliziranje pogovora o duševnem zdravju ter • krepitev znanja in odzivnosti šol ter vrtcev za zgodnje prepoznavanje ogroženih otrok. - Glavne prednosti projekta KAKO SE POČUTIŠ? smo na šoli prepoznali naslednje: • možnosti za krepitev psihološke prožnosti otrok in pedagogov, • ozaveščanje staršev, • spodbujanje pogovora o čustvih in čustvovanju ter • krepitev skupinske dinamike med učenci. - Za strokovne delavce šole sta se odvili dve izobraževanji (predavanje in delavnice) o duševnem zdravju in vlogi pedagoga. - Učitelji so z učenci preko celotnega šolskega leta izvajali različne vaje in delavnice, npr. o spoznavanju čustev, stresu, strahu in tesnobi, pozitivnosti, jezi, osamljenosti, odnosih, sreči, sočutju in empatiji ter funkcionalnem izražanju čustev. Šola je v okviru projekta prejela gradiva ta izvedbo delavnic ter več kompletov kartic Kako se počutiš. - V projekt so bili vključeni tudi starši: v začetku šolskega leta so bili s strani razrednikov seznanjeni z vsebino projekta, v novembru sta se odvili dve ločeni predavanji za starše učencev razredne in predmetne stopnje z naslovom Pomen krepitev psihološke prožnosti otroka in vloga starša. - Ob koncu šolskega leta smo staršem po elektronski pošti poslali samorefektivno delavnico. - Zaposleni in učenci smo v začetku in ob koncu šolskega leta izpolnjevali vprašalnike za potrebe izboljševanja projekta.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.17. Teden pisanja z roko

MENTOR	ŠPELA OREL	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 9. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Potekal je od 22. 01. do 26. 01. 2024. – Učitelji in delavci šole so na liste s predlogo Teden pisanja z roko zapisali nekaj o sebi, svojo najljubšo misel ali dogodek, po katerem si bodo zapomnili določen dan, teden, mesec ali leto 2023. – Izdelke smo razstavili v jedilnici šole in tako spodbudili tudi učence, da ustvarijo svoja besedila. – Učenci prve triade so v veselih barvah zapisovali podatke o sebi v sedanjosti, da bodo tako ohranili spomine na svoja prva leta šolanja v osnovni šoli. Zapise so ustvarjali v obliki pisma. – Učenci druge triade so ustvarjali na različne načine. V 4. razredu so izdelali svoj zvezek, v katerega so zapisali podatke o trenutnem dogajanju. Zvezek so tudi lepo povezali in si ga shranili za kasnejše dni, ko bodo zapisano lahko prebrali in se spominjali brezskrbnih šolskih let. – V 5. razredu so izdelali zelo zanimive risbe, ki so bile sestavljene iz besed. To je bila zelo dobra motivacija za pisanje z roko, saj je učenci niso niti zavedali, da so tudi po stokrat zapisali neko besedo in da vadijo zapisovanje z roko, saj so se osredotočali na končni izdelek in njegovo likovno podobo. – Nekateri učenci 6. razreda so bili v tem tednu ravno v šoli v naravi in so svoje zapise ustvarjali tam, ostali so pa zapisovali razmišljanja o sebi. – Učenci tretje triade so ustvarjali različne zapise. V sedmem razredu so učenci pisali pisma, v katerih so predstavljali trenutne dogodke, povedali nekaj o sebi, razmišljali o dogodkih v svetu in kako so posamezni dogodki v preteklosti zaznamovali njihovo življenje in tudi njih same. V osmem razredu so razmišljali o svojih odnosih, o prijateljih in prijateljstvu na splošno, tudi o dogodkih, ki so zaznamovali njihova življenja in o dogodkih, osebah, ki so jim ostali močno zasidrani v spominu in se jih spominjajo z veseljem ali žalostjo. V 9. razredu so zapisovali podatke o sebi in svoja razmišljanja. Razmišljali so tudi o prihodnosti in svoji življenjski poti. Nekateri pisali svoje pesmi in tako ustvarjali likovne pesmi, kar je sovpadalo s snovjo pri pouku slovenščine, kjer so obravnavali Zdravljico. – Učenci tretje triade so zapise ustvarjali pri urah angleščine, kjer so na manjše liste zapisovali vprašalnice in povedi v angleškem jeziku. Te izdelke so nato razstavili v razredu angleščine. Izdelki so jim nudili tudi pomoč pri pouku. – Ostale izdelke smo razstavili v večnamenskem prostoru in jedilnici šole na ogled vsem obiskovalcem. Razstava se je začela že v ponedeljek in se je sproti dopolnjevala.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.18. 365 dni telovadimo vsi

MENTOR	RAZREDNIČARKE	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1 do 3. razreda	ŠTEVILO: vsi učenci
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Organizira Media šport, društvo za šport, zdravje, okolje, izobraževanje in kulturo. Glavni cilj projekta je povečati gibalno aktivnost mladih, kar pripomore k lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni. Poleg tega je cilj projekta tudi prispevati k boljšim in bolj sproščenim odnosom ter k navajanju mladih na prevzemanje odgovornosti in vodenja. - Delovali smo po predlaganem konceptu: - Vaje in gibalne aktivnosti smo izvajali 5 minut pred poukom, med odmorom ter med poukom ob začetku zadnje šolske ure. Pri tem nam je bil v pomoč video s prikazom vodenja in izvajanja vaj v razredu ob glasbeni spremljavi, demonstracija pravilno izvedenih vaj s strani mentorice ter himna s poplesavanjem v telovadnici, ki jih je pripravilo društvo v namen projekta. - V zgodbo smo postopno aktivno vključili tudi učence, ki so imeli vlogo dežurnih in demonstratorjev. Njihova naloga je bila, da so v parih gibalne vaje predhodno proučili, jih sami preizkusili in se jih naučili, nato pa jih v razredu demonstrirali ter tudi vodili ostale učence pri izvajanju.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.2.19. POROČILO O DELU KULTURNEGA DRUŠTVA

KUD prvo triletje

Učenci prve triade in učenci podružnične šole Lokev so bili v šolskem letu 23/24 vključeni v kulturni abonma, ki je bil organiziran v sodelovanju s kulturnim domom Srečka Kosovela. V okviru le tega so si ogledali 4 gledališke predstave in film.

Ostale dejavnosti vezane na kulturne prireditve in dogodke so bile:

- kulturni program ob vstopu prvošolčkov v šolo (1. 9. 23) nastop baletnih plesalk DLBU Divača z baletno gledališko predstavo Kdo je naredil Vidku srajčico
- 2. 10. 23 Baletno-gledališka predstava DLBU Divača Ostržek
- mesečni obiski Kosovelove knjižnice (1.r),
- obiski Marije Godnić - predstavitev dela Rdečega Križa ob poslušanju zgodb in pravljic,
- 14. 12. 23 nastop animatorja in obisk dedka Mraza,
- prireditev ob obletnici rojstva Srečka Kosovela
- pripravljanje izdelkov za razstavo in prireditev ob podelitvi bralnih značk
- predstava glasbene šole v Kosovelovem domu
- prireditev in podelitev bralnih značk z gostjo Tatjano Kokalj 12. 5. 23
- obeležitev praznikov po ozvočenju

Sodelovali so na likovnem in literarnem natečaju, izdelovali izdelke (likovne, literarne) in pripravljali razstave v šoli in izven, se srečali s kulturnimi delavci in ustvarjalci, sodelovali na zaključni prireditvi in pevskem koncertu ter prednovoletni prireditvi s sejmom.

KUD 4. in 5. razred

PRAZNOVANJA IN OBELEŽITVE

- dan samostojnosti in enotnosti z novoletnimi delavnicami - 23. 12. 2023
- Prešernov dan (obeležitev kulturnega praznika, knjižnica) – februar
- Lov na zaklad s Srečkom Kosovelom (Kosovelova knjižnica) – 18. 3. 2024
- V korak s Kosovelom (kulturni dan) - 21. 3. 2024
- branje za bralno značko – podelitev – 27. 5. 2024
- dan državnosti - 24. 6. 2024

GLEDALIŠČE, FILM (Kosovelov dom)

- Ostržek (baletna predstava) - 3. 10. 2023
- Alica v čudežni deželi (glasbena pravljica; izrazni ples) - 30. 11. 2023
- Mia in beli lev (film) - 21. 12. 2023
- Razcufane zgodbe (gledališka predstava) - 10. 1. 2024
- Glasbe sveta (glasbena predstava) - 28. 2. 2024
- Tesla (gledališka predstava) - 18. 4. 2024
- Šola čarobnih živali (animirani film) - 7. 5. 2024

OSTALO (projekti ...)

- Nonotov zid (gledališka predstava, Kosovelova knjižnica) - 13. 11. 2023
- sodelovanje na mednarodnem literarnem natečaju Mlada Vilenica (november)
- projekt Teden pisanja z roko - 22. – 26. 1. 2024
- Pustne delavnice in povorka (kulturni dan) - 13. 2. 2024
- Reciklirani orkester s Petrom Kusom (glasbene delavnice) – 3. 4. 2024
- ekskurzija v Šolski muzej (šola nekoč, ogled razstave) - 3. 6. 2024

KUD 6. do 9. razred

Učenci od 6. do 9. razreda so si v sklopu kulturnih dni:

- 22. 12. 2023 so si ogledali v Kosovelovem domu filmsko predstavo Šepet metulja. Učenci 6., 7. in 8. razreda so si prvi dve šolski uri imeli druženje z razrednikom in delavnice na temo filma, učenci 9. razredov pa so imeli celodnevni kulturni dan v organizaciji Kosovelovega doma, kjer so imeli poleg ogleda filma in pogovora o filmu še delavnico v Kosovelovi sobi in delavnico v Podlagi.
- 13. 2. 2024 je bil za celo šolo kulturni dan – pustovanje. Učenci od 6. do 9. razreda so se skupaj z razrednikom v svoji učilnici maskirali in pripravili predstavitevno točko. Sledila je povorka po Sežani. V hali je nato potekala predstavitev mask in točk po razredih ter izbor najboljših treh razredov.
- 17. 4. 2024 je bil kulturni dan za učence 6. in 8. razredov. Učenci so se odpeljali v središče Trsta na Trg enotnosti Italije. Od tam so se peš odpravili do Slovenskega stalnega gledališča Trst. Tam so si ob ogledali muzikal Gregor in Silvija.
- 29. 5. 2024 je bil kulturni dan za 9. razrede. Učenci so na povabilo veteranov vojne za Slovenijo odšli v Pivko na ogled vojaškega muzeja.
- 18. 6. je bil kulturni dan za 7. razrede. Učenci so se z avtobusom odpeljali v Koper, kjer so si gledali film Bela golobica: Čudežna zgodba, ki je bil posnet po knjigi Julijanove zgodbe avtorice R. J. Palacio, trajal je 120 minut.

KUD – šolski projekti

V sklopu KUD-a so se v letošnjem šolskem letu odvijale številne prireditve:

- 6. 12. 2023 je bil v parku ob šoli novoletni dobrodelni sejem s kulturnim programom “Napolnimo vrečo s srečo”.
- 16. 12. 2023 je na šoli potekala prireditev Mlada Vilenica, ki je bila izpeljana v soorganizaciji z OŠ Srečka Kosovela Sežana.
- 18. 3. 2024 smo imeli dan šole. Vse ure tistega dne so potekale na temo Srečka Kosovela.
- 24. 5. 2024 je v amfiteatru potekala prireditev Kličem vas, na kateri so na pobudo naše šole nastopile tudi druge javne ustanove v Sežani (Vrtec Sežana, VDC Sežana, Dom upokoјencev Sežana, Šolski center Sežana in Glasbena šola Sežana).
- 24. 6. 2024 je v parku za učence 6., 7. 8. in 9. razredov potekala proslava ob dnevu državnosti.

5.3. PROJEKTI IN PROJEKTNO DELO NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV

5.3.1. Mreža gozdnih šol in vrtcev

V šolskem letu 2023/2024 je lokavska šola nadaljevala s projektom Mreža gozdnih šol in vrtcev Slovenije, s katero upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko. Gozdno pedagogiko v Lokvi uporabljamo med poukom z namenom trajnejšega usvajanja učnih vsebin, krepitev socialnih odnosov, osveščanja o skrbi za okolje, izkustvenega in doživljajskega učenja. V oddelku podaljšanega bivanja večkrat zahajajo v gozd, kjer spoznavajo rastlinske in živalske vrste. V gozdu si gradijo hiške, ustvarjajo z naravnim materialom, seznanjajo se s starimi igrami, predvsem pa preživljajo čas na svežem zraku.

Cilji projekta so bili:

- večkrat mesečno zahajanje v gozd in na travnik,
- upoštevanje gozdnega bontona,
- omogočanje in spodbujanje gibalne/športne aktivnosti,
- krepitev sodelovanja in komunikacije,
- spodbujanje ustvarjalnosti in radovednosti,
- seznanjanje z zdravim načinom življenja,
- spoznavanje žive in nežive narave,
- opazovanje podnebnih sprememb in skrb za trajnostni razvoj ter
- utrjevanje že pridobljenih znanj med poukom na različnih področjih.

5.3.2. Vodna šola

V šolskem letu 2023/2024 so na lokavski šoli nadaljevali s projektom Vodna šola.

Glavni cilji projekta so bili:

- Učitelji s svojim zgledom učence spodbujajo k navadi pitja vode iz pipe.
- Zmanjšati uživanje sladkih pijač: zato so pili vodne napitke, nesladkan čaj.
- Skrb za zdravje (pitje vode preventivno deluje proti debelosti, je bolj zdravo za zobe, dehidracija lahko poslabša kognitivne sposobnosti, povzroči utrujenost in glavobole ter tako negativno vpliva na učno učinkovitost. Za optimalno zdravje in delovanje možganov je nujno potrebno zadostno uživanje vode).
- Zmanjšati količino plastičnih odpadkov, predvsem plastenk, z uporabo steklenic/kozarcev za trajno uporabo in tako prispevati k čistejšemu okolju.
- Varčevanje z vodo; spodbujanje zaščite vode in trajnostne rabe vodnih virov.

Med šolskim letom so na šoli izvajali dejavnosti povezane z vodo na raziskovalnem (naravoslovnem in družboslovnem), jezikovnem, likovnem, glasbenem in športnem področju.

5.3.3. Od papirčka do koša

MENTOR	BARBARA STARC, PETRA MISLEJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Potekal je celo šolsko leto pri vseh dejavnostih, tako pri pouku kot tudi v oddelku podaljšanega bivanja. Cilji projekta: pridobivajo znanje, veščine in navade, ki jim omogočajo, da skrbijo za čisto okolico doma in šole. V ta projekt so vključili: • učenje in ozaveščanje o pomenu ekologije (vpliv onesnaževanja na okolico in zdravje), • ozaveščanje o pomembnosti različnih življenjskih okolij, • zbiranje starega papirja in zamaškov, • ločevanje odpadkov (recikliranje), • izdelovanje izdelkov iz odpadnih materialov, • skrb za urejenost šolskih prostorov in okolice šole (čistilna akcija) in • varčevanje (z vodo, elektriko, papirnatimi brisačami).	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.3.4. Naša mala knjižnica

MENTOR	BARBARA STARC, PETRA MISLEJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. razredi in 1. do 4. L	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Spoznali so dela različnih svetovnih avtorjev in reševali naloge v Ustvarjalniku. 25. aprila so preko ZOOM-a spoznali avtorja Jana De Kinderja, ki je napisal in ilustriral knjigo Moja babi.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.3.5. Kultura nas bogati

MENTOR	BARBARA STARC, PETRA MISLEJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Potekal je celo šolsko leto pri vseh dejavnostih, tako pri pouku kot tudi v oddelku podaljšanega bivanja. – Cilji projekta: navajanje na javno nastopanje, komunikacijo, medgeneracijska socializacija, upoštevanje bontona pri različnih dejavnostih, branje knjig in poustvarjanje, dramatizacija, spoznavanje kulturne dediščine kraja. – Dejavnosti: – sprejem prvošolcev s kulturnim programom, – gledališki abonma, – bralna značka, – tekmovanje za Cankarjevo priznanje, – Slovenski tradicionalni zajtrk (bonton in zdrav način življenja), – obisk starejših krajanov vasi Lokev (Zapojemo in voščimo), – ure v knjižnici s knjižničarko (predstavitve piscev, izposoja knjig), – projekti Pišem z roko, Spodbujamo prijateljstvo in NMSB (nacionalni mesec skupnega branja v septembru in oktobru) – kulturne prireditve skupaj z vrtcem Lokev ob dnevu samostojnosti in enotnosti in dnevu državnosti, – ohranjanje pustnih običajev, – prireditev Pozdrav poletju za starše in KS Lokev, – nastopi pevskega zbora na prireditvah: sprejem prvošolcev, vaški praznik-lokavsko opasilo, miklavževanje v Divaški jami, novoletni sejem na matični šoli, sprejem dedka Mraza v KD Lokev, obisk starejših krajanov, šolska prireditev »Pozdrav poletju« za starše in KS.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.4. POUČEVANJE FAKULTATIVNEGA POUKA ITALIJANŠČINE

5.4.1. Italijanščina 1

MENTOR	MAJA MRŽEK in MONIKA ŠČUKA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. razredi	ŠTEVILO: 30
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učenci razdeljeni v 2 skupini: • V prvi skupini so bili učenci iz oddelka A in B, • v 2. skupini pa so bili učenci iz oddelkov C in D. V 1. skupini je bilo 16 učencev, ki so italijanščino obiskovali ob četrtnih, 5. šolsko uro; v 2. skupini pa je bilo 14 učencev, ki so italijanščino obiskovali ob sredah, 5. šolsko uro. Ob koncu šolskega leta je realizacija interesne dejavnosti v 1. skupini 83% in v 2. skupini 91%. Vzroki za nižjo realizacijo v obeh skupinah so odpadle ure pouka zaradi dnevov dejavnosti in bolniške odsotnosti učiteljic. Skupina je bila motivirana za učenje italijanskega jezika in kulture. Delo je potekalo nemoteno, uporabljene so bile sledeče oblike in metode dela: • metoda razlage, • učenje s pomočjo zaznavanja, • didaktična igra, • zapisovanje posameznih besed, • ogled videoposnetkov. ob poslušanju besedne vsebine v italijanščini spoznavali intonacijo in melodijo jezika. učili smo se izgovorjave posameznih besed in besednih zvez v italijanskem jeziku s ponazorili (gib, mimika obraza, risba, glasba). Učili so se tudi preko igre vlog. Realizirane so bile vse vsebine in cilji zastavljeni pred začetkom izvajanja ID. Učenci so z veseljem obiskovali in sodelovali pri pouku, njihovo znanje in napredek je ocenjen kot uspešen.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.4.2. Italijanščina 2

MENTOR	MAJA MRŽEK	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2. razredi	ŠTEVILO: 56
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učenci so bili razdeljeni v dve skupini: • Skupina 1 je imela pouk ob torkih, 5. šolsko uro in četrtek, 9. šolsko uro; obiskovalo jo je 28 učencev (učenci iz oddelka C in D); realiziranih je bilo 64 ur od planiranih 70. • Skupina 2 je imela pouk ob ponedeljkih, 5. šolsko uro in petkih, 5. šolsko uro; obiskovalo jo je 28 učencev (učenci iz oddelka A in B); realiziranih je bilo 60 ur od planiranih 70. Vzroki za nižjo realizacijo ur: odpadlo zaradi dnevov dejavnosti, ki so jih imeli učenci, zaradi odsotnosti učiteljice na spremljanju na dnevih dejavnosti in bolniške odsotnosti učiteljice. Snov so usvajali v sproščenem, vendar delovnem vzdušju. Večino časa je bilo namenjeno pomnjenju besedišča s pomočjo: • pesmic, didaktičnih igrice, dvogovorov, ustnega sporočanja, zapisa posameznih besed in krajših stavkov, s pomočjo gibanja in petja. • Poudarek je bil na razvijanju preprostih sporazumevalnih vzorcev. • Zapis je bil osredotočen na zapis posameznih besed in kratkih fraz. • Spoznavali so tudi italijansko kulturo, tako da so primerjali kulturne navade obeh narodov - praznična hrana, prazniki in navade. Skupini sta bili številčni in živahni, a so bili učenci kljub temu delavni, zagnani in motivirani. Z veseljem in zanimanjem so obiskovali interesno dejavnost. V kolikor bodo nadaljevali z obiskom interesne dejavnosti bodo svoje znanje nadgrajevali v tvorjenju ustnih besedil.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.4.3. Italijanščina 3

MENTOR	MAJA MRŽEK	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. razredi	ŠTEVILO: 38
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učenci so bili v 2 skupini: 1. skupina: 20 učencev (učenci iz oddelka A, B, C in D), 2. skupina: 18 učencev (učenci iz oddelka B, C in D). V prvi skupini je bilo realiziranih 63 ur od planiranih 70, v drugi skupini je bilo realiziranih 66 ur od planiranih 70. Vzroki za nižjo realizacijo ur: odpadlo zaradi odsotnosti učiteljice na spremstvu na dnevih dejavnosti in bolniške odsotnosti učiteljice. Veliko časa je bilo namenjeno pomnjenju besedišča s pomočjo: - pesmic, didaktičnih igrice, dvogovorov, s pomočjo gibanja in petja. - Eden od ciljev je bil razvijanje preprostih sporazumevalnih vzorcev. - Zapis je bil osredotočen na zapis posameznih besed in kratkih fraz. - Poudarek je bil na razvoju osnovnih ustnih in pisnih sporočil. Spoznavali smo tudi italijansko kulturo, tako da smo primerjali praznike obeh držav. Oblike dela so bile: individualne, frontalne in skupinske. Med šolskim letom smo ob obeležitvi 120. letnice Kosovelovega rojstva pri pouku prebrali kar nekaj Kosovelovih poezij v italijanskem jeziku. Učenci so z navdušenjem prebirali Kosovelovo poezijo. Skupini sta bili živahni, ampak delavni in zagnani. Zelo so bili motivirani in redno obiskovali pouk, kljub temu da je potekal v poznih urah.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.4.4. Italijanščina Lokev

MENTOR	MONIKA ŠČUKA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 12
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Pouk je potekal v dveh skupinah ob ponedeljkih, 7. In 8. šolsko uro: 1. skupina: 2 učenca iz 1. in 4 učenci 2. razreda, 2. skupina: 2 učenca 3. Razreda ter 4. Učenci 4. razreda. Ena učenka je pouk italijanščine obiskovala dve uri tedensko. Ob koncu šolskega leta je realizacija interesne dejavnosti obeh skupin 97%, to je 34 ur od 35. Interesna dejavnost je potekala s ciljema: - že v zgodnjem otroštvu seznanitev učencev z osnovami italijanskega jezika - motivirati za nadaljnje učenje tujih jezikov. Vključenost učencev različnih starosti je spodbuja krepitev vezi med učenci; mlajši učenci so se počutili bolj samozavestne in podprte, starejši učenci so razvijali občutek odgovornosti in mentorstva. Učenci v prvi skupini iz 1. In 2. razreda so si bili učno zelo različni. Nekateri učenci so bili zelo samostojni, motivirani, zagnani za delo, drugi so potrebovali več spodbude in usmeritve. Učenje italijanskega jezika za prvo starostno obdobje je potekalo:	

	• gibalno, preko iger, plesa, ritmiziranih besedil, • poslušanja kratkih zgodb, ugank • glasbe in petja Učenci so ob poslušanju besedne vsebine v italijanščini spoznavali intonacijo in melodijo jezika. Učili smo se: • izgovorjave posameznih besed in besednih zvez v italijanskem jeziku s ponazorili (gib, mimika obraza, risba, glasba) • naučili zapeti izštevanki in pesmi iz učbenika Ambarabà, kjer je poleg besedila tudi slikovno gradivo, ki ponazarja vsebino pesmi. Posamezne pesmi sem podprla z diaprojekcijami in naprtnimi lutkami ter • jezika učili preko igre vlog. Druge skupina je bila zelo homogena in povezana. Pouk zastavljen na podlagi učbenika Magica Italia 1. Upoštevana je bila notranja diferenciacija glede na predznanje učencev. Ena od prevladujočih metod dela je bila igra vlog, predvsem na podlagi stripov iz uporabljenega učbenika. Druge metode dela so bile: • didaktična igra, petje in zapisi besedišča v zvezek. • poudarek na tvorjenju krajših pisnih sestavku in tvorjenju krajših besedil. Obe skupini sta bili zelo motivirani in zainteresirani za obiskovanje interesne dejavnosti. Pouk je bil v posamezni skupini prilagojen razvojni stopnji otrok.
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/

5.5. PEVSKI ZBORI

5.5.1. Otroški pevski zbor

5.5.1.1. Otroški pevski zbor 1. razred

MENTOR	JAKA JERINA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. razred	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Pevske vaje (OPZ1.razred) v šolskem letu 2023/2024 so potekale enkrat tedensko ob sredah 6. šolsko uro. Preko celega šolskega leta sem na vajah največ časa namenjal pripravam na nastope, učenju novih skladb in utrjevanju naučenega programa. Nastopi OPZ: • 6. 12. 2023 nastop na Miklavževem sejmu • 17. 5. 2024 nastop na zaključni prireditvi	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.5.1.2. Otroški pevski zbor od 2. do 5. razreda

MENTOR	JAKA JERINA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2. do 5. razreda	ŠTEVILO: 42
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Pevske vaje (OPZ 2.-5.r) v šolskem letu 2023/2024 so potekale enkrat tedensko ob sredah 7. šolsko uro. Preko celega šolskega leta sem na vajah največ časa namenjal pripravam na nastope, učenju novih skladb in utrjevanju naučenega programa. Nastopi OPZ: 6. 12. 2023 nastop na Miklavževem sejmu 13. 12. 2023 nastop ob prireditvi slovenska Vilenica 17. 5. 2024 nastop na zaključni prireditvi	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.5.2. Mladinski pevski zbor

MENTOR	UROŠ CEJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. do 9. razreda	ŠTEVILO: 30
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Mladinski pevski zbor (MPZ) je v šolskem letu 2023/24 obiskovalo 30 učencev, ki so se dokaj redno udeleževali pevskih vaj. Le-te so potekale štirikrat tedensko: v ponedeljek, torek, sredo in četrtek vedno 6. šolsko uro. Preko celega šolskega leta sem na vajah največ časa namenjal pripravam na Našo pomlad, vokalni tehniki, večglasju, učenju novih skladb in utrjevanju naučenega programa. Nastopi MPZ: 24. 10. 2023: na sprejemu prvošolcev v Skupnost učencev šole, ki je potekala v šolskem večnamenskem prostoru. 26. 10. 2023: na komemoraciji pred spomenikom padlih borcev v Sežani. 6. 12. 2023: na prednovoletni prireditvi Napolnimo vrečo s srečo, ki je od 17.30 do 19.30 skupaj s sejmom potekala v parku šole. 21. 3. 2024: na reviji šolskih pevskih zborov Naša pomlad, ki je potekala v Kosovelovem domu v Sežani. 22. 3. 2024: na medobčinskem šolskem parlamentu, ki je potekal v šolskem malem večnamenskem prostoru. 26. 4. 2024: v nakupovalnem centru Südpark v Celovcu na promocijskem dogodku <i>Kras se predstavlja</i>. 24. 5. 2024: na prireditvi ob počastitvi 120. obletnice rojstva Srečka Kosovela v amfiteatru Kosovelovega doma v Sežani od 17h do 18h. Poleg MPZ je pod vodstvom Uroša Ceja nastopil tudi projektni učiteljski pevski zbor. 18. 6. 2024: ob šolskem čebelnjaku. 24. 6. 2024: v kulturnem programu ob dnevu državnosti v parku šole.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.5.3. Pevski zbor Lokev

MENTOR	JAKA JERINA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 15
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učili so se ljudske in umetne pesmi. Med letom so izvajali vaje za razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha. Ob petju in instrumentalni glasbi so se plesno gibalno izražali. Pesmi so učenci peli enoglasno. Sodelovanje na dogodkih in prireditvah s petjem pesmi: - sprejem prvošolcev (1. 9. 2023) - vaški praznik-lokavsko opasilo (16. 9. 2023) - miklavževanje v Divaški jami (9. 12. 2023) - novoletni sejem na matični šoli (6. 12. 2023) - sprejem dedka Mraza v KD Lokev (23. 12. 2023) - obisk starejših krajanov (december 2023) - šolska prireditev »Pozdrav poletju« za starše in KS (30. 5. 2024)	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Sodelovanje zbora na revijah pevskih zborov.	

5.6. OSTALE INTERESNE DEJAVNOSTI

5.6.1. Kolesarski izpit za učence 5. razreda

MENTOR	BLAŽ GEC, IGOR MEDEN in MATEJ MAVER	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5. a, b, c	ŠTEVILO: 79, opravili 57 5.a : 27, opravilo 23 učencev 5.b : 25, opravilo 17 učencev 5.c : 27, opravilo 17 učencev
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	teoretični del izpita spretnostna vožnja, prometni poligon (v okviru ŠD) praktična vožnja v prometu	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Enakomernejša razporeditev dejavnosti skozi celo šolsko leto.	

5.6.2. Bralna značka za učence od 1. do 9. razreda

MENTOR	RAZREDNIKI/UČITELJI SLJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 9. razreda	ŠTEVILO: 560
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	27. 05. 2024 smo zaključek 57. bralne značke proslavili z obiskom Ambroža Kvartiča, ki je podelil priznanja vsem bralcem na prireditvi, in sicer dve prireditvi, za razredno in za predmetno stopnjo.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

5.6.3. Angleška bralna značka

MENTOR	UČITELJI TJA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 5.do 9. razreda	ŠTEVILO: 86
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učenci so bralno značko opravljali po dogovoru z učiteljicami. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli pohvale.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.4. Lego robotika

MENTOR	MARJETKA VIČIČ in ZORAN PEJIĆ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 5. razreda	ŠTEVILO: 19
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Učenci 4. razreda so preko različnih nalog spoznavali koristi uporabe sodobne tehnologije in računalniško vodenih robotkov v vsakdanjem življenju. Učenci 5. razreda so v sklopu First Lego League raziskovali in ustvarjali na temo predstavitev hobija .	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.5. Male Sive celice

MENTOR	KATJA TRAMPUŽ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELKI: 7. b, c, d, e in 9.c	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Predtekmovanje za uvrstitev v oddajo, razvijanje logičnega mišljenja, lateralnega razmišljanja Spoznavanje veščin: • CoRT , • hitri lončki, • izdelava kviza in • reševanje kviza, tekmovanje.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.6. Likovni krožek

MENTOR	KATJA GUŠTIN	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. razred	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Srečko Kosovel – oglje, – Jež – asmeblaž, – Polž - izdelava lutke, – Lonček za barvice – izdelava izdelka, – Gozdna tla – risanje na lesene plošče, – Zimska hišica - 3D barvni papir, – Novoletna voščilnica, – Golo drevo – risanje s tušem, – Zima – risanje z belo barvico, – Pustna maska iz papirnate vrečke, – Pustna očala - iz barvnega papirja, – Slikanje na blago, – Izdelovanje voščilnic za materinski dan, velikonočna košarica, zajček in jajce, vaza s servietno tehniko, rože iz barvnega papirja, mandale iz naravnih materialov, riba na morski školjki. – Morje – risanje z vodoodpornimi flomastri, gubanje ladic iz papirja	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Brez prehajanja med razredi (imeli smo 2 uri, po prvi uri smo morali iz enega razreda v drugega ter seliti vse pripomočke in učence). To je oteževalo nemoteno delo.	

5.6.7. VESELA ŠOLA

MENTOR	SUZANA ČEHOVIN VERČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 9. razreda	ŠTEVILO: 9
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Obravnava mesečnih učnih tem in reševanje učnih poti na spletni strani vesele šole - Mladinska knjiga, – organizacija, izvedba šolskega tekmovanja na naši šoli in – sodelovanje učencev na šolskem in državnem tekmovanju.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Interesna dejavnost poteka v računalniški učilnici.	

5.6.8. Folklor

MENTOR	VERONIKA NORČIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 7. razreda	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Otroško folklorno skupino (OFS) je v šolskem letu 2023/2024 obiskovalo 8 učenk, ki so se redno udeleževale vaj. Dekleta so tvorila zagnano in zelo zainteresirano skupino. Vaje so potekale vsak četrtek, 7. šolsko uro. Učenke so se seznanile z ljudskimi pravljicami, igrami, pesmimi in plesi iz Slovenije. Poudarek smo dali na primorske plesse, plesali smo pa tudi plesse celotne Slovenije, zato smo pripravili dva spleta. Nastopi in predstavitve OFS: • 23. 11. 2023 – V sodelovanju s Kosovelovo knjižnico smo oblikovali skupno točko: ob pripovedovanju zgodbe "Štajerska kokoš na potepu" so dekleta zaplesala plesse slovenskih pokrajin. S točko smo se predstavili otrokom na uri pravljic. • 22. 12. 2023 – S točko, ki smo jo oblikovali skupaj s Kosovelovo knjižnico smo nastopali na Ljudski univerzi na proslavi ob obeležitvi dneva samostojnosti in enotnosti. • 29. 2. 2024 – V Domu upokojencev so dekleta nastopala za starejše občane in občanke. Program smo oblikovali skupaj s kulturnim društvom Borjač in Kosovelovo knjižnico Sežana. • marec? 2024 – Za 1. razrede so dekleta predstavila kulturno dediščino Slovenije. Najprej so zaplesale ljudske plesse in prikazale ljudsko igro "Ali je kruh že pečen?", nato so predstavila oblačilno kulturo iz začetka 20. Stoletja. • 26. 4. 2024 - Dekleta so s spletom "Od zrna do kruha" nastopala v Celovcu ter tako prispevala k promociji Krasa	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.9. Umetniški kotichek Lokev

MENTOR	BARBARA STARC	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 14
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Učenci so obiskovali krožek v času podaljšanega bivanja. Z zanimanjem so prisluhnili različnim pravljicam. Po prebranih pravljicah so pogosto želeli pravljico ilustrirati, nekateri so tudi ustvarjali, med branjem pravljice. – Zanimivo jim je bilo reševati Ustvarjalnik NMK (Naše male knjižnice), saj so poleg pravljice spoznali avtorja in deželo/državo, kjer je bila pravljica napisana. Veliko so ustvarjali in izdelovali z različnimi likovnimi tehnikami. Sodelovali so na likovnem in literarnem natečaju.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.10. Kamišibaj

MENTOR	MATEJA JERINA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 5. razreda	ŠTEVILO: 4
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Med urami ID smo spoznali, da je kamišibaj pripovedovanje zgodb ob slikah. Slike (ilustracije) so vložene v leseni oder, imenovan butaj. Pripovedovalec (kamišibajkar) ob pripovedovanju menjuje slike, ki prikazujejo dogajanje v zgodbi. Kamišibaj uvrščamo med predstave manjšega tipa oz. komornega gledališča. - Tematika letošnjih predstav so bile Kosovelove otroške pesmi. Vse učenke so izdelale svoje predstave in jih ob koncu šolskega leta odigrale na zaključni prireditvi ob podelitvi Bralnih značk. V oktobru načrtujemo nastop na festivalu otroškega kamišibaja v Štanjelu.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.11. Prostovoljec sem

MENTOR	MATEJA MELAN	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. do 9. razreda	ŠTEVILO: 21
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Sestavljanje programa, načrtovanje dela. - Mednarodni dan prijaznosti: kamenčki prijaznosti. - Novoletna akcija za en dan. - Šolska analiza vrednot med učenci in učitelji. - Urejanje šolskih panojev, razstav, šolskih kotičkov. - Otvoritev družabnega kotička v 1. triadi. - Dan za spremembe 2024, NAJBOLJ ZLATA JE PROSTOVOLJSKA LOPATA - Slovenska filantropija - medgeneracijsko druženje z MC Podlaga, Domom na Krasu, Domom upokoencev Sežana ter dijaki Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana. - Extempore Prebujanje v Botaničnem vrtu (Dom na Krasu).	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.12. Likovne delavnice od 7. do 9. razreda

MENTOR	MATEJA MELAN	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 16
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Sestavljanje programa ID likovne delavnice, načrtovanje dela. - Risanje: prostor, ustvarjanje likovnega prostora, konstrukcijsko risanje. - Sodelovanje na 5. extemporu Kras mladi, Kulturni dom Hrpelje, razstava, delavnice jajčne tempera. - Priprave na sprejemne izpite SŠ. - Grafično oblikovanje: celostna podoba šole. - Poslikava učilnice fizike.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.13. Kvačkanje

MENTOR	MATEJA MELAN	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. do 9. razreda	ŠTEVILO: 10
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Osnove kvačkanja: začetni voz, verižna zanka, gosta pentlja, kvačkanje v krogu, polšibična pentlja, šibična pentlja.	

	– Izdelava pokrival za stolčke za šolske koticke, ročne torbice, igrači mini formatov.
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	

5.6.14. Grafično oblikovanje

MENTOR	INES PAHOR	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. do 9. razreda	ŠTEVILO: 15
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Spoznavanje programa za oblikovanje. – Izdelava skic. – Oblikovanje plakatov, šolskih diplom in priznanj.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.15. Kemijski krožek

MENTOR	URŠKA MESAR	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. do 9. razreda	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Priprava na tekmovanje iz znanja kemije. – Izvedba eksperimentov. – Kemijski izzivi. – Kemijske uganke. – Kemijska soba pobega.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Priprave na tekmovanje iz kemijskega poskusa.	

5.6.16. Geografski krožek

MENTOR	DANILO RAVBAR	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Priprave na šolsko tekmovanje. – Spoznavanje Sežane in okolice (terenske vaje). – Izvajanje učne pomoči za učence od 7. do 9. razreda.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Priprave na tekmovanje in izvajanje terenskega dela	

5.6.17. Zgodovinski krožek

MENTOR	DARJA MATEVLJIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 8. in 9. razred.	ŠTEVILO: 5
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Priprave na šolsko tekmovanje. – Dan spomina na holokavst in posledice holokavsta - žrtve holokavsta. – Izrael in Palestinci. – Rudolf Maister in severna meja. – Osamosvojitve Slovenije.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Podvajanje literature za tekmovanje.	

5.6.18. Ustvarjalni krožek

MENTOR	VESNA RENER	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 3. in 4. razred.	ŠTEVILO: 17
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Izdelovanje zapestnic, ustvarjanje ježkov iz lubja, izdelovanje strahcev, ustvarjanje kap iz volne, izdelovanje božičkov, izdelovanje plakatov za novoletni bazar, izdelovanje božičkov iz kartonskih krožnikov, risanje s palčkami za ušesa, izdelovanje pustnih mask, izdelovanje čestitk, izdelovanje rož, izdelovanje klovnov, okraševanje vazic in zaključek končnega izdelka za 8.marec, izdelovanje držal za velikonočna jajca, risanje panjskih končnic, izdelovanje matrice za grafiko, izdelovanje mišk, gobelin, odtiskovanje matrice, izdelovanje školjk in rib iz das mase, izdelava mobila.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Trajanje 2 šolski uri skupaj.	

5.6.19. Planinski krožek

MENTORJI	ANDREJA GULIČ, VESNA RENER in LJUBICA BENČIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 9. razreda Lokev: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 24 ŠTEVILO: 5
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Realizirali smo štiri daljše pohode, in sicer: – 3. 12. 2023 smo organizirali planinski izlet po dolini Glinščice. Pohod smo začeli v vasi Boljunc. Po sredini doline pa teče reka Glinščica. Videli smo ostanke starega rimskega vodovoda in cerkev Svete Marije na Pečeh ter vas Botače, ozkotirne železniške proge, ki je preurejena v sprehajalno pot. Po njej smo se sprehodili do začetka doline, na poti pa smo šli tudi skozi tunel. Pohod je trajal 4 ure. – 28. 1. 2024 smo se udeležili pohoda na Golake (1237 m). Z avtobusom smo se zapeljali do Predmeje. Od tu smo se peš podali do Iztokove kočice pod Golaki. Pri koči so planinci uživali v snegu in se sankali. Kdor je želel, se je lahko povzpел na vrh Golakov. Pohod je trajal 4 ure. – 23. 3. 2024 smo se udeležili tradicionalnega planinskega pohoda po Magajnovi poti, ki je trajal 4 ure. – 6. 4. 2024 smo se odpravili na naravovarstveni izlet v Ljubljansko barje. Iz Sežane smo se z vlakom peljali do Notranjih Goric. Tu smo izstopili in pot nadaljevali po makadamski poljski poti raziskovat Ljubljansko barje. Hodili smo med mokrotnimi travniki, ki so pravo bogastvo redkih rastlinskih in živalskih vrst. Vrnili smo se po krožni poti na železniško postajo Notranje Gorice. V Sežano smo se vrnili z vlakom. Pohod je trajal 4 ure. – 20. 4. 2024 smo se udeležili pohoda v ušesa Istre- Ušesa Istre ležijo tik ob meji s Hrvaško, v kraju Sočerga. Imenujejo jih tudi spodmoli Veli badin. Z avtobusom smo se zapeljali do Sočerge in od tam proti cerkvi svetega Kvirina. Od tam smo sledili markirani planinski poti in hodili večinoma po grebenu. Na koncu le tega smo se spustili v dolino. Nato smo zavili proti ušesom Istre oz. spodmolom Veli badin. Na poti nazaj smo se vzpeli na greben in se po njem vrnili do cerkve. Pohod je trajal 2.5 h. – 8. 6. 2024 smo se udeležili planinskega izleta po Poti vodnih zakladov v okolici Škocjanskih jam, ki je trajal 5 ur.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Učence v razredu naučiti vse o pohodništvu.	

5.6.20. Gimnastika 1. - 6. razreda

MENTORJI	ANDREJA GULIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 6.razreda	ŠTEVILO: 72
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Realizirala sem 1047 ur??? treningov gimnastike. Razvijali smo naravne oblike gibanja: lazenje, plazenje, plezanje, hojo, tek, poskoke. Naučili smo se pravo gimnastično samostojno ogrevanje. Ravno tako velja za raztezne vaje. Pri urah gimnastike so se natančno naučile postopke in pravilne izvedbe vaj: • preval naprej/nazaj, • stoja na rokah/glavi, • premet v stran, dvoročni/enoročni/na komolcih/v paru, • stoja most, • premet nazaj/back headstring, • špage/moška in ženska, • hojo po gredi/mačji skok, obrati ...	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Pomoč gimnastičark iz višjih razredov za asistence, priprave prostora, demonstracije in kvalitetnejšo ter varnejšo izvedbo.	

5.6.21. Badminton

MENTOR	MATEJ MAVER	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. in 5. razred	ŠTEVILO: 7
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Realiziral sem 28 ur ID badminton. Vključeni so bili učenci 4. in 5. razreda. Razvijali smo hitrost, eksplozivnost, gibljivost in koordinacijo. Učenci so se pri interesni dejavnosti spoznavali s pravili igre, učili različne udarce pri igri (forehand, backhand, servis, napadalni udarec, drive ...), igrali so v enojkah, dvojicah in trojkah.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Označiti oz. zarisati bi bilo potrebno igrišče za badminton.	

5.6.22. Namizni tenis

MENTOR	MATEJ MAVER	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. in 5. razred	ŠTEVILO: 9
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Realiziral sem 28 ur ID namizni tenis. Vključeni so bili učenci 4. in 5. razreda. Razvijali smo hitrost, eksplozivnost, gibljivost in koordinacijo. Učenci so se pri interesni dejavnosti spoznavali s pravili igre, učili različne udarce pri igri, kot so forehand, backhand, servis in napadalni udarec. Igrali so v enojkah in dvojicah.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Popraviti je potrebno večino miz za namizni tenis.	

5.6.23. Vrstniška mediacija

MENTOR	MARIJA ŠTEKAR KOŠUTA	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 8
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- Skupina šolskih mediatorjev je pripravila 40 ur teoretično-praktične priprave, s pomočjo katerih je 6 učencev izboljšalo svoje socialne in komunikacijske veščine. Globlje so razumeli specifično konflikta in njegovo razsežnost. Osvojili so mediacijske tehnike, postopek mediacije in strategije sklepanja uspešnejših dogovorov. Naučili so se sami reševati spore med sovrstniki, spoznavali in razvijali so spoštovanje do sebe in drugih ter pridobivali spretnosti za strpno sožitje. - Na vikend delavnici na šoli so utrjevali veščine mediacije. Na različnih delavnicah, ki so jih vodile mentorice, so prepoznali pomembnost obrazne in telesne mimike ter razlik v jakosti in barvi glasu. Ob tem so se pogovorili o vrstah in vzrokih konfliktov ter njihovih značilnostih, se konkretnije spoprijeli z aktivnim poslušanjem, s povzemanjem, preokvirjanjem, prepoznavanjem čustev in drugimi tehnikami. Urili so zapisovanje uspešnega dogovora in odkrivali pomembnost medsebojnega zaupanja ter premagovanja strahu. Razmišljali so o različnih rešitvah in se preizkusili v igri vlog, delu v skupinah, zaupanju ter posneli predstavitev vrstniške mediacije za šolsko spletno stran.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Vzpostavitev mreže vrstniških mediatorjev.	

5.6.24. FIT šolar Lokev

MENTOR	PETRA MISLEJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 4. L	ŠTEVILO: 12
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Realizirala sem 35 ur ID. Učenci so predvsem zadovoljili svojo potrebo po gibanju in sprostitvi. Razvijali so ravnotežje, moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost in koordinacijo. Izvedli so tudi športna programa Zlati sonček in Krpan. V okviru Simbioze giba smo se odpravili na pohod na Vroče.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.25. Mini gledališče

MENTOR	DAŠA PLUT PERHAVEC in TEA ČANDEK VALENČIČ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2. in 3. razred	ŠTEVILO: 18
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Realizirali sva realizirala 34 ur ID. V prvem delu mini gledališča so učenci spoznali pravljico Bi se gnetli na tej metli ter se jo naučili dramsko uprizoriti. To predstavo smo nato pokazali učencem 1., 2. in 3. razredov ob obletnici rojstva Srečka Kosovela. V drugem delu smo z učenci spoznali pravljico Muca Copatarica, se naučili besedila ter uprizoritve. Predstavo smo uprizorili za učence 2.b razreda. Učenci so se tekom leta naučili javno nastopati.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	Več časa bi morali posvetiti nastopanju pred publiko. Lahko bi nastopali tudi v kakšnem vrtcu.	

5.6.26. Gobelini in Učimo se šivati

MENTOR	TADEJA BOGDAN	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 2. do 6. razreda	ŠTEVILO: 28
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Mlajši učenci so izdelali različne izdelke s prepletanje in vbadanjem šivanke v papir (novoletne voščilnice, knjižno kazalo). Starejši učenci pa so šivali svoj gobelin. Pri tem so krepili vztrajnost, natančnost, trud. Dejavnost šivanja jim je bila predstavljena kot pozitivna izkušnja, ki jim nudi veselje, zadovoljstvo in eden od načinov preživljanja prostega časa.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.27. Gozdne urice Lokev

MENTOR	PETRA MISLEJ	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 1. do 2. L	ŠTEVILO: 4
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Veliko časa smo preživeli v gozdu ne glede na letni čas. Spoznavali smo življenjsko okolje gozd (živali in rastline), krepili socialne odnose (sodelovanje, komunikacijo) in se osveščali o skrbi za okolje. Učili so se gozdnega bontona, spoznavali živo in neživo naravo in opazovali podnebne spremembe. Učenci so se seznanjali z zdravim načinom življenja in imeli veliko priložnosti za gibanje.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

5.6.28. Knjižničarski krožek

MENTOR	DORIS FABJANČIČ PRIMC	
UDELEŽENI UČENCI	Učenci 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 9
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	– Uradno je bilo vpisanih 9 učencev, neuradno pa je v knjižnici čez leto pomagalo 15 učencev. V začetku leta smo se srečevali v jutranjih urah (7:30 - 8:00) ali po pouku (13:30 - 14:00) po 1 uro tedensko. Od januarja dalje pa je bil pripravljen stalen urnik, na katerem je imela vsaka skupina učencev dogovorjen termin. V času ene šolske ure je skupina za knjižničarskim pultom skrbela za vračanje in izposajo gradiva ter svetovanje uporabnikom. – Člani krožka so skrbeli tudi za opremljanje gradiva z nalepkami, zavijanje knjig, pospravljanje gradiva na police in urejanje knjig. Ob prejemu oglednih izvodov gradiv so svetovali za nakup in dajali bralna priporočila. Skrbeli so za pripravo priložnostih razstav z okrasitvijo panoja ter izborom ustreznega knjižnega gradiva. Ob koncu leta so pomagali pri pripravi in izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2023/24 je bilo realiziranih 40 ur dejavnosti.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE		

6. SVETOVALNO DELO

Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2023/24 je svetovalna služba aktivno delovala na vseh prioritetnih področjih – usmerjala je delo z učenci s posebnimi potrebami, skrbela za vzgojno delovanje šole, izvajala dejavnosti karijerne orientacije in poklicnega informiranja, intenzivno opravljala svetovalne storitve za učence, starše in učitelje, izvajala proces evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev ter učne, vzgojne in preventivne dejavnosti, izvajala vse potrebne aktivnosti po protokolu v primerih medvrstniškega nasilja.

Pomoč v svetovalni službi so poiskali starši, učenci in učitelj, ko so naleteli na probleme, ki se odražajo v učni uspešnosti otroka, psihičnem počutju ali izstopajoči vzgojni problematiki. Redno smo izvajale svetovalne razgovore.

TEMELJNE NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

- delo s šolskimi novinci in izvajanje dejavnosti karijerne orientacije;
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega življenja;
- spodbujanje različnih oblik sodelovanja s starši in organizacija ter koordinacija šole za starše;
- aktivno sodelovanje pri prepoznavanju in diagnostiki učencev z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami;
- vsebinsko in organizacijsko sodelovanje pri uvajanju postopkov usmerjanja za otroke s posebnimi potrebami ter ostale naloge v zvezi z usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami;
- usklajevanje in koordiniranje priprave in izvajanja individualiziranih programov za pomoč učencem s posebnimi potrebami in izvirnih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi težavami, spremljanje in evalvacija izvajanja individualiziranih programov in izvirnih delovnih projektov pomoči;
- evidentiranje in identificiranje učencev z različnimi oblikami nadarjenosti in koordiniranje dela z nadarjenimi učenci za razvijanje evidentirane nadarjenosti;
- pomoč strokovnim delavcem, staršem in učencem pri reševanju učno-vzgojnih vprašanj;
- svetovanje staršem pri razreševanju različnih dilem in vprašanj, povezanih z osebnostnim razvojem, vzgojo in izobraževanjem otrok;
- svetovanje učencem pri razreševanju različnih težav, povezanih z lastnim razvojem, učenjem, odnosi s starši, učitelji, vrstniki;
- svetovanje učiteljem pri razreševanju različne učno-vzgojne problematike, povezane z delom, načrtovanjem učnega procesa in razreševanjem konfliktnih situacij;
- timsko delo na raznih področjih življenja in dela šole;
- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- spremljanje in analiza učnega uspeha ter vzgojne problematike;
- sodelovanje v projektih;
- sodelovanje v delovnih skupinah šole;
- pomoč pri vzgojno-izobraževalnem delu;
- pomoč pri koordinaciji pedagoške prakse;
- koordiniranje različnih področij dela in projektov šole;
- prizadevanje za spreminjanje psihosocialne klime na šoli.

V šolskem letu 2023/2024 smo dali velik poudarek na preprečevanje medvrstniškega nasilja. Šolske svetovalne delavke smo se včasih tudi večkrat na teden ukvarjale s primeri raznih nesoglasij ali sporov med vrstniki, ki bi na dolgi rok lahko prerasli v eno od oblik medvrstniškega nasilja. V večini primerov je sicer šlo za manjša nesoglasja, ki so jih učenci zgladili že z našo pomočjo ali pa so se vključili v mediacijo. Svetovalne delavke smo se vsaj dvajsetkrat vključile v ure oddelčne

skupnosti in izvedle različne delavnice in pogovore z učenci (o različnosti in sprejemanju drugačnosti, o spoštljivi medsebojni komunikaciji...).

V sklopu preventivnega delovanja šole so bile za učence posameznih razredov s strani zunanjih izvajalcev izvedene še druge preventivne delavnice (več o tem je napisano v poglavju 6.4.3); posamezni učitelji so v sklopu projekta Kako se počutiš? z oddelki izvajali delavnice o duševnem zdravju.

Kadar je šlo pri sporih za elemente medvrstniškega nasilja, smo ravnali v skladu s Protokolom ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Pogovorili smo se z vsemi vpletenimi in načrtovali nadaljnje korake, da ne bi ponovno prišlo do nasilja. O dogodkih smo obveščali starše. Evidentirali smo 20 primerov medvrstniškega nasilja (največkrat fizično, verbalno in psihično-čustveno), v katerega je bilo vpletenih od dva pa do pet učencev. V veliko primerih so se spori med učenci začeli preko socialnih omrežij, nadaljevali pa v šoli, nekajkrat tudi po pouku.

V dveh primerih je šlo za hujše fizično obliko nasilja s poškodbami, zato smo o tem obveščali tudi policijo in center za socialno delo.

6.1. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ter operacionalizacijo koncepta smo na novo izpeljali postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev 4. razreda in na predlog razredničark ter razrednikov učencev višjih razredov. Za identificirane nadarjene učence smo ob soglasju staršev pripravili individualizirane načrte aktivnosti za podporo nadarjenosti.

V šolskem letu 2023/24 je bilo na novo identificiranih 15 nadarjenih učencev, in sicer pet učencev iz 6. razreda, devet učencev iz 8. razreda in ena učenka iz 9. razreda. Skupno število identificiranih nadarjenih učencev na naši šoli je 34.

6.1.1. Dejavnosti za nadarjene in učno uspešne otroke

MENTOR	KATJA TRAMPUŽ in VESNA PERHAVEC	
DOGODEK	Zakaji in zatoji radovednosti	
DATUM	2. 10. 2023	
KRAJ	OŠ Srečka Kosovela Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 40
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Kaj bi vas zanimalo, o čem bi radi raziskovali?, iskanje predlogov ter idej za delo. Izdelava velike križanke z geslom Tedna otroka: RADOVEDNOST.	
SMOTRI IN CILJI	– se pogovorimo, povemo želje, interese za delo v letošnjem šolskem letu, – izberemo okvirne vsebine in teme za srečanja, – določimo vloge pri sprejemu učencev iz Češke, – debatiramo, raziskujemo.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	KATJA TRAMPUŽ in MONIKA ŠČUKA	
DOGODEK	Vikend tabor v Rakovem Škocjanu (CŠOD Rak)	
DATUM	24. 11. do 26. 11. 2023	
KRAJ	Rakov Škocjan	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 7. do 9. razreda	ŠTEVILO: 20
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Zeljške jame, lokostrelstvo, gozdne skrivnosti, sledi, preživetje-ognji in meteorologija.	
SMOTRI IN CILJI	– Preživetvene sposobnosti.	

	– Spodbujanje timskega dela, kreativnosti, razvijanje socialnih veščin, medsebojno zaupanje in sodelovanje.
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/

MENTOR	KATJA TRAMPUŽ, VESNA PERHAVEC, KATJA KOVAČ in KATJA OREL	
DOGODEK	Vikend tabor v Rakovem Škocjanu (ČŠOD Rak)	
DATUM	9. 12. in 10. 12. 2023	
KRAJ	Rakov Škocjan	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 6. razreda	ŠTEVILO: 47
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Zeljške jame, lokostrelstvo, gozdne skrivnosti, sledi in preživetje-bivaki.	
SMOTRI IN CILJI	– Preživetvene sposobnosti. – Spodbujanje timskega dela, kreativnosti, razvijanje socialnih veščin, medsebojno zaupanje in sodelovanje	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	KATJA TRAMPUŽ, VESNA PERHAVEC, KATJA OREL in KATJA KOVAČ	
DOGODEK	Kibernetški dan ljubezni	
DATUM	14. 2. 2024	
KRAJ	OŠ Srečka Kosovela Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 9. razreda	ŠTEVILO: 58
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Varno obnašanje na spletu, varne spletne zmenkarije, spletni grooming, kviz, igra GIGA spomin in izdelovanje grafitov.	
SMOTRI IN CILJI	– Raziskovanje nevarnosti na spletu, izzivi, pasti in možnosti zaščite, kaj moram vedeti o spletnih prijateljih. – Preizkušanje v kvizu Dobro je vedeti. – Se kreativno izražati in ustvarjati grafito.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	VESNA PERHAVEC, KATJA OREL, MATEJA MELAN, INES PAHOR, KATJA KOVAČ, POLONA PAHOR in MONIKA ŠČUKA	
DOGODEK	Nočitev pri Srečkotu	
DATUM	22. 3. do 23. 3. 2024	
KRAJ	OŠ Srečka Kosovela Sežana	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 6. do 9. razreda	ŠTEVILO: 63
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	- MULTIINSTRUMENTALNOST (glasbena delavnica z Iztokom Cergolom) - LEPO JE BITI NA ODRU (gledališka delavnica) - USTVARIMO SVOJO DRUŽABNO IGRO - JAPONSKA MISELNA IGRA GO - GRAFIČNO OBLIKOVANJE in LIKOVNE DELAVNICE - POGLED V LUNO IN ZVEZDE - SEŽANA, ALI TE POZNAM? orientacijski tek po ulicah našega mesta	
SMOTRI IN CILJI	- Razvijajo občutek do lastne vizualne upodobitve v namen komunikacije in sporazumevanja, - pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote, - razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, - glasbeno ustvarjanje, - gledališko ustvarjanje, - razvijanje logičnega mišljenja, - spoznavanje ozvezdij, - razvijanje socialnih veščin in - spoznavanje orientacije.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

MENTOR	KATJA KOVAČ, KATJA OREL, KATJA TRAMPUŽ, VESNA PERHAVEC, MARJETA PAVLETIČ, MATEJA MELAN	
DOGODEK	Obisk Osnovne šole v Celju in ogled Centra vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga	
DATUM	26. 4. in 7. 6 2024	
KRAJ	Celje in Vitanje	
UDELEŽENI UČENCI	ODDELEK: 4. do 6. in 7.do 9. razreda.	ŠTEVILO: 45 in 30
REALIZIRANE DEJAVNOSTI	Aktivnosti v okviru dela z nadarjenimi in učno uspešnimi učenci	
SMOTRI IN CILJI	- Spoznavanje vrstnikov iz celjske OŠ in predstavitev naše OŠ. - Spoznavanje zgodovine astronomije, zgradbe osončja, zgradbe vesolja, satelitov in življenja v vesolju. - Delavnica projekta ESERO, Evropski vesoljski center, ki je zasnovana tako, da učenci krepijo kritično razmišljanje, znanje o preprostih zakonih fizike v vesolju in naši atmosferi, fino motoriko ter delo v skupini. - Kamp na Luni; učenci razmišljajo o življenju na Luni in sestavijo maketo bivališča na Luni.	
PREDLAGANE IZBOLJŠAVE	/	

6.2. UVAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV

Februarja 2024 smo šolske svetovalne delavke izvedle vpis otrok v 1. razred. Vpisovale smo učence rojene v letu 2018. Vpis je potekal v prostorih šolske svetovalne službe na šoli.

V prvi razred na matični šoli v Sežani je vpisanih 82 otrok; na Ministrstvo smo zaprosili, če jih lahko razporedimo v štiri oddelke.

Za otroke, katerih starši so dali vlogo za odlog, je ravnatelj imenoval komisijo, ki je vloge obravnavala. Odloženo šolanje ima 9 otrok.

Za starše je bil 14. 5. 2024 izveden roditeljski sestanek na temo »Moj otrok bo postal šolar«.

Na podružnico v Lokvi bodo v prvi razred prišli štirje učenci.

6.3. KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija in poklicno svetovanje je potekalo skozi celotno šolsko leto, izvajale so ga šolske svetovalne delavke Irena Fabčič, Živa Sterniša in Meta Pavletič Pieri. Največ časa in pedagoških ur se je tej tematiki namenilo v 9. razredu. Svetovalne delavke so za devetošolce in njihove starše v komunikaciji eAsistenta ustvarile oglasno desko, preko katere so jih obveščale o vseh dejavnostih, povezanih s karierno orientacijo in poklicnim svetovanjem, pomembnimi datumi, postopkom vpisa....

Karierno orientacijo smo začeli s tehniškim dnevom za 9. razred (5. 10. 2024) na temo Deficitarni in obetavni poklici s sodelovanjem Obrtne zbornice Sežana ter srednjih šol iz različnih slovenskih regij. Učenci so si ogledali nekatera perspektivna podjetja v naši občini, nato pa sodelovali na delavnicah, ki so jih izvajali dijaki srednjih šol na prizorišču v parku pri šoli.

Novembra so devetošolci izpolnjevali eVPP – vprašalnik o poklicni poti, ki je osnova za individualne razgovore in svetovanja, ki jih nato z učenci izvedle šolske svetovalne delavke.

V decembru in januarju so potekali individualni razgovori z vsemi učenci 9. razreda in tudi z nekaterimi starši.

24. 1. 2024 je bil za starše organiziran roditeljski sestanek na temo Moj otrok pred izbiro srednje šole in poklica, na katerem sta svetovalni delavki prisotnim staršem in učencem predstavili vrste srednjih šol, postopek vpisa, pomembne datume ter posredovali druge pomembne informacije in priporočila.

Učencem je bil v okviru pouka predstavljen razpis za vpis v srednje šole. Svetovalne delavke so z devetošolci izpolnjevale prijavnice, ki so bile nato poslane na srednje šole.

Spremljali smo prenose prijav, učence obveščali o stanju prijav in možnih omejitvah.

Poleg devetošolcev smo svetovalne delavke svetovale in pomagale pri vpisu tudi učencem, ki so izpolnili osnovnošolsko obveznost in so šolo končali po 7. oz. 8. razredu.

ODDANE PRIJAVNICE ZA VPIS NA SREDNJO ŠOLO

ŠOLA	SMER	ŠTEVILO UČENCEV
ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA	GIMNAZIJA	20
ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA	EKONOMSKI TEHNIK	13
ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA	ARANŽERSKI TEHNIK	4
GIMNAZIJA NOVA GORICA	LIKOVNA SMER	1
STROJNA, PROMETNA IN LESARSKA ŠOLA NOVA GORICA	TEHNIK MEHATRONIKE	1
	LOGISTIČNI TEHNIK	1
	AVTOSERVISER	1
ŠC NOVA GORICA - ELEKTROTEHNIŠKA IN RAČUNAL. ŠOLA	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	3
	ELEKTRIKAR	1

ŠC NOVA GORICA - GIMNAZIJA IN ZDRAVSTVENA ŠOLA	ZDRAVSTVENA NEGA	2
ŠC NOVA GORICA - BIOTEHNIŠKA ŠOLA	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK	2
	GASTRONOMIJA IN TURIZEM	1
	SLAŠČIČAR	1
SREDNJA ŠOLA VENO PILON AJDOVŠČINA	GIMNAZIJA	1
	PREDŠOLSKA VZGOJA	1
ŠKOFIJSKA GIMNAZIJA VIPAVA	GIMNAZIJA	1
SREDNJA EKONOMSKO POSLOVNA ŠOLA KOPER	ADMINISTRATOR	1
SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER	TEHNIŠKA GIMNAZIJA	1
	STROJNI TEHNIK	3
	MEHATRONIK OPERATER	1
	FRIZER	5
	RAČUNALNIKAR	4
GIMNAZIJA KOPER	GIMNAZIJA	1
GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN	ELEKTROTEHNIK	2
	PLOVBNI TEHNIK	1
SREDNJA GOZDARSKA IN LESARSKA ŠOLA POSTOJNA	ZDRAVSTVENA NEGA	1
	MIZAR	1
ŠOLSKI CENTER POSTOJNA	AVTOSERVISER	1
	STROJNI TEHNIK	2
	OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR	5
	EKONOMSKI TEHNIK	2
	GIMNAZIJA	1
	PREDŠOLSKA VZGOJA	2
GIMNAZIJA VIČ LJUBLJANA	GIMNAZIJA	1
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA	ZDRAVSTVENA NEGA	1
SREDNJA EKONOMSKA, STORITVENA IN GRADBENA ŠOLA KRANJ	GRADBENI TEHNIK	1
GIMNAZIJA FRANCETA PREŠERNA KRANJ	GIMNAZIJA	1

*v tabeli je všteta tudi prijavnica lanskega devetošolca, ki je v letošnjem šolskem letu uspešno opravil popravne izpite in zaključil osnovnošolsko izobraževanje.

**ena devetošolka se je vpisala na Licej Franceta Prešerna v Trstu.

2-LETNI PROGRAMI NIŽJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA:

- SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER
- POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH 3
- BIOTEHNIŠKA ŠOLA ŠEMPETER PRI GORICI
- POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI 2
- ŠC POSTOJNA
- POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH 1

6.4. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

6.4.1. Število vzgojnih opominov

RAZRED	ŠTEVILO OPOMINOV
1. a	/
1. b	/
1. c	/
1. d	/
1. L	/
Skupaj	0
2. a	/
2. b	/
2. c	/
2. d	2
2. L	/
Skupaj	2
3. a	1
3. b	/
3. c	1
3. d	/
3. L	/
Skupaj	2
4. a	/
4. b	1
4. c	/
4. d	3
4. L	/
Skupaj	4
5. a	/
5. b	1
5. c	/
Skupaj	1
6. a	1
6. b	3
6. c	2
6. d	/
6. e	/
Skupaj	6
7. a	11
7. b	3
7. c	6
7. d	8
7. e	7
Skupaj	35

8. a	6
8. b	5
8. c	5
8. d	11
Skupaj	27
9. a	5
9. b	5
9. c	8
9. d	1
Skupaj	19
SKUPAJ	98

6.4.2. Nagrade in priznanja učiteljskega zbora

RAZRED	PRIZNANJE	KOSOVELOVA NAGRADA
6.	/	/
7.	/	/
8.	/	/
9.	3	4

6.4.3. Preventivne delavnice za učence

RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1. – 3.	Varno v prometu Zdravje	delavnica	zunanji sodelavec (kriminalist ali medicinska sestra)	v dogovoru z izvajalci
3.	Ne bodi ovčka na internetu	predavanje in razgovor z učenci	zunanji izvajalec (Safe.si)	6. 3. 2024
4.	Jezni ptički	delavnice in razgovor z učenci	zunanji izvajalec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	14. 2. 2024
Lokev 1. - 4.	Ambasadorji nasmeha – pes, človekov sodelavec	predstavitev/ delavnica	zunanji izvajalec (Ambasadorji nasmeha)	28. 9. 2023
4. - 9.	SPLETNE BRIHTE	delavnice in razgovor z učenci	Zunanji izvajalci - Klavdija Kordiš, Tilen Dominko (A1 + Varni internet)	17.11.2023 (4.a, 4.b, 7.a, 7.b); 9.1.2024 (5.c, 6.a, 6.b, 6.e, 9.a, 9.b); 19. 1. 2024 (6.c, 6.d, 8.d, 9.c, 9.d); * Delavnice so bile v dveh terminih odpovedane zato bodo za preostale oddelke izvedene predvidoma v jeseni 2024.
5.	POGUMNO O OTROŠTVU	delavnice in razgovor z učenci	Zunanji izvajalec; dr. Aleksandra Rožman	17. 10. 2023
5.	Prva pomoč	Delavnica in razgovor z učenci	Zunanji izvajalec Ana Furlan	29. 9. 2023
6.	Mladi in spletno nasilje	predavanje in razgovor z učenci	zunanji sodelavec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	15. 2., 29. 2. 2024
7.	Mladi in spletno nasilje	predavanje in razgovor z učenci	zunanji sodelavec (Logout – Center pomoči pri prekomerni rabi interneta)	29. 2. 2024
6. in 7.	Odraščanje	Predavanje in pogovor z učenci	ZD Sežana, Ana Furlan dipl. m. s.	7. razredi: v februarju (2., 6., 7. in 12. 2. 2024 6.razredi: v juniju (4., 7., 12., 13. in 17. 6. 2024)
8.	Zasebnost na spletu in družbena omrežja	delavnica in razgovor z učenci	zunanji izvajalec (safe.si)	8. 3. in 13. 3. 2024
9.	Še vedno vozim, vendar ne hodim	predavanje in razgovor z učenci	zunanji izvajalec (Društvo paraplegikov – vozim.si)	7. 5. 2024

7. KAZALCI IN KAZALNIKI UČNE USPEŠNOSTI

7.1. UČNA USPEŠNOST NA DAN 23. 6. IN 31. 8. 2023

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO POZITIVNIH 23. 6. 2024	POZITIVNI % 23. 6. 2024	ŠTEVILO POZITIVNIH 31. 8. 2024	POZITIVNI % 31. 8. 2024	ŠTEVILO NEOCENJENIH	NEOCENJENI %
1	A: 22	A: 22	A: 100 %	A: 22	A: 100 %	A: 0	A: 0 %
	B: 23	B: 23	B: 100 %	B: 23	B: 100 %	B: 0	B: 0 %
	C: 24	C: 24	C: 100 %	C: 24	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 24	D: 24	D: 100 %	D: 24	D: 100 %	D: 0	D: 0 %
2	A: 23	A: 23	A: 100 %	A: 23	A: 100 %	A: 0	A: 0 %
	B: 24	B: 24	B: 100 %	B: 24	B: 100 %	B: 0	B: 0 %
	C: 25	C: 25	C: 100 %	C: 25	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 23	D: 23	D: 100 %	D: 23	D: 100 %	D: 0	D: 0 %
3	A: 24	A: 24	A: 100 %	A: 24	A: 100 %	A: 0	A: 0 %
	B: 22	B: 21	B: 95,45 %	B: 21	B: 95,45 %	B: 0	B: 0 %
	C: 25	C: 25	C: 100 %	C: 25	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 25	D: 24	D: 96 %	D: 24	D: 96 %	D: 0	D: 0 %
4	A: 23	A: 23	A: 100 %	A: 23	A: 100 %	A: 0	A: 0 %
	B: 23	B: 23	B: 100 %	B: 23	B: 100 %	B: 0	B: 0 %
	C: 21	C: 21	C: 100 %	C: 21	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 20	D: 20	D: 100 %	D: 20	D: 100 %	D: 0	D: 0 %
5	A: 27	A: 27	A: 100 %	A: 27	A: 100 %	A: 1	A: 4 %
	B: 25	B: 25	B: 100 %	B: 25	B: 100 %	B: 0	B: 0 %
	C: 27	C: 22	C: 100 %	C: 22	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
6	A: 22	A: 21	A: 95 %	A: 21	A: 95 %	A: 0	A: 0 %
	B: 24	B: 22	B: 92 %	B: 22	B: 92 %	B: 0	B: 0 %
	C: 23	C: 22	C: 96 %	C: 22	C: 96 %	C: 0	C: 0 %
	D: 23	D: 23	D: 100 %	D: 23	D: 100 %	D: 0	D: 0 %
	E: 20	E: 19	E: 95 %	E: 19	E: 95 %	E: 1	E: 5 %
7	A: 23	A: 19	A: 83 %	A: 20	A: 87 %	A: 1	A: 4 %
	B: 25	B: 24	B: 96 %	B: 24	B: 96 %	B: 0	B: 0 %
	C: 23	C: 23	C: 100 %	C: 23	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 23	D: 22	D: 96 %	D: 23	D: 100 %	D: 0	D: 0 %
	E: 20	E: 15	E: 75 %	E: 16	E: 80 %	E: 0	E: 0 %
8	A: 25	A: 23	A: 92 %	A: 23	A: 92 %	A: 0	A: 0 %
	B: 26	B: 25	B: 96 %	B: 26	B: 100 %	B: 0	B: 0 %
	C: 25	C: 25	C: 100 %	C: 25	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 26	D: 24	D: 92 %	D: 24	D: 92 %	D: 0	D: 0 %
9	A: 23	A: 19	A: 82 %	A: 22	A: 96 %	A: 0	A: 0 %
	B: 21	B: 20	B: 95 %	B: 21	B: 100 %	B: 0	B: 0 %
	C: 23	C: 23	C: 100 %	C: 23	C: 100 %	C: 0	C: 0 %
	D: 25	D: 21	D: 84 %	D: 25	D: 100 %	D: 0	D: 0 %
Lokev	1. L: 3	1. L: 3	1.L: 100 %	1. L: 3	1.L: 100 %	1. L: 0	1. L: 0 %
	2. L: 4	2. L: 4	2.L: 100 %	2. L: 4	2.L: 100 %	2. L: 0	2. L: 0 %
	3. L: 3	3. L: 3	3.L: 100 %	3. L: 3	3.L: 100 %	3. L: 0	3. L: 0 %
	4. L: 6	4. L: 5	4.L: 83,3 %	4. L: 5	4.L: 83,3 %	4. L: 0	4. L: 0 %

8. DOSEŽKI IN PRIZNANJA S TEKMOVANJ

8.1. TEKMOVANJA IZ ZNANJA PO PREDMETIH IN RAZREDIH

	1. A	1. B	1. C	1. D	1. L	2. A	2. B	2. C	2. D	2. L	3. A	3. B	3. C	3. D
KENGURU	3	2	5	4	0	3	3	3	3	1	5	9	9	6
CANKARJEVO TEKMOVANJE šolsko	0	0	0	1	0	/	/	/	/	1	0	0	3	3
KRESNIČKA	0	0	0	/		/	/	/	/		0	0	0	0
KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE	0	0	1	/		0	1	0	0		0	0	1	0
LEGO šolsko	0	0	1	/		0	1	2	0		1	3	2	0
LEGO državno	0	0	1	/		0	1	1	0		0	1	1	0
VZORCI šolsko	8	5	8	8	2	5	9	10	5	2	2	0	10	5
VZORCI državno	0	1	4	3	0	0	1	3	1	0	0	0	0	2
LOGIČNA POŠAST šolsko	0	0	0	0	0	/	8	/	/	0	2	0	1	4
LOGIČNA POŠAST državno	0	0	0	0	0	/	1	/	/	0	0	0	0	1
MATEMČEK šolsko	0	5	5	5		/	/	/	/		4	7	5	6
MATEMČEK državno	3	0	3	3		/	/	/	/		1	0	0	1

	3. L	4. A	4. B	4. C	4. D	4. L	5. A	5. B	5. C
KENGURU	1	1	1	1	2	0	0	2	2
CANKARJEVO TEKMOVANJE šolsko	1	1	0	2	0	0	0	1	1
KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE		0	0	0	0	0	0	0	0
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE	/	1	4	3	3	/	3	7	1
VZORCI šolsko	2	3	4	2	7	3	4	4	3
VZORCI državno		0	0	1	1	1	0	1	1
MATEMČEK šolsko				1			3	5	3
MATEMČEK državno				1					2
LOGIČNA POŠAST šolsko		0	0	1		0	0	0	2
LOGIČNA POŠAST državno		0	0	0		0	0	0	0

	6. A	6. B	6. C	6. D	6. E	7. A	7. B	7. C	7. D	7. E
KENGURU – MEDNARODNO TEKMOVANJE	2	2	1	2	3	0	2	1	1	1
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE šolsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE regijsko	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0
VEGOVO državno udeležba		1					1	1		
TEKMOVANJE IZ LOGIKE šolsko	1	0	1	2	1	2	0	1	2	5
TEKMOVANJE IZ LOGIKE državno	/	/	/	/	/	0	0	1	0	0
CANKARJEVO TEKMOVANJE šolsko	0	0	0	2	0	0	1	2	1	0
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA šolsko	0	1	0	1	0	/	/	/	/	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA državno	0	0	0	1	0	/	/	/	/	
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE	1	1	2	2	/	1	3	/	2	/
VZORCI šolsko	2	3	2	1	3	0	3	3	3	3
VZORCI državno	1	1	1	0	1	0	2	0	0	1
MATEMČEK šolsko	3	1	2	1	1	0	0	3	0	3
MATEMČEK državno	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
LOGIČNA POŠAST šolsko	4	2	2	3	4	0	0	2	1	5
LOGIČNA POŠAST državno	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE	0	0	0	1	0	/	/	/	/	/
BRALNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA	6	7	7	3	6	0	4	0	0	2

	8. A	8. B	8. C	8. D	9. A	9. B	9. C	9. D
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE šolsko	0	1	2	0	0	1	0	1
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE državno	0	0	0	0	0	0	0	0
PREGLOVO PRIZNANJE IZ KEMIJE - šolsko	0	0	1	0	0	0	0	0
PREGLOVO PRIZNANJE IZ KEMIJE - regijsko	0	0	0	0	0	0	0	0
PROTEUSOVO PRIZNANJE šolsko	0	0	0	0	0	0	0	0
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE	4	5	3	8	/	/	/	/
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA šolsko	2	2	2	2	1	0	3	2
CANKARJEVO TEKMOVANJE šolsko	0	1	1	0	0	0	0	2
CANKARJEVO TEKMOVANJE regijsko	0	0	1	0	0	0	0	1
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE šolsko	0	0	0	1	1	0	1	2
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE državno	0	0	0	0	0	0	0	0
TEKMOVANJE IZ FIZIKE šolsko	2	2	1	1	4	3	4	2
TEKMOVANJE IZ FIZIKE regijsko	0	0	0	1	0	1	1	1
MATEMATIKA PRIZNANJE KENGURU regijsko/državno	1	0	4 1 1	2				1 1
TEKMOVANJE IZ LOGIKE šolsko	2	6	2	6	3	4	2	6
TEKMOVANJE IZ LOGIKE regijsko	0	2	0	0	0	1	0	1
TEKMOVANJE IZ LOGIKE državno	0	0	0	0	0	1	0	1
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLKADKORNI BOLEZNI šolsko						1		1
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLKADKORNI BOLEZNI državno								1
VZORCI šolsko	6	4	6	7	0	2	1	3
VZORCI državno	1	0	0	2	0	0	1	0
LOGIČNA POŠAST šolsko	1	1	4	2	0	0	0	1
LOGIČNA POŠAST državno	1	2	0	0	0	1	0	0
ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE					1	1	1	1
DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE					1	1	1	1
BRALNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA	1	5	1	0	1	4	4	4

8.1.1. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: URŠKA RUŠNIAK		DATUM, KRAJ	13. 10. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
9.	Urška Rušnjak	7	2	Sara Bizjak, 9.b Naja Mevlja, 9.d

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: ???		DATUM, KRAJ	18. 11. 2023, ???
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	SREBRNO PRIZNANJE	IME UČENCA
9.	Urška Rušnjak	2	1	Naja Mevlja, 9.d

8.1.2. Šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: MAJA ČEH			DATUM, KRAJ	6. 4. 2024, Sežana????
	ŠTEVILO VSEH TEKMOVALCEV	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	
PRVA TRIADA 1. – 3. R.	20	/	/		8
DRUGA TRIADA 4. – 6. R.	23	/	/		9
TRETJA TRIADA 7. – 9. R. (samo 7. razred)	6	/	/		3
SKUPAJ	49	0	0		20

8.1.3. Tekmovanje iz znanja angleščine za 6. razred

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA ŠIRCA ILINČIČ		DATUM, KRAJ	29. 11. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
6.	Katja Širca Ilinčič	14	2	Anaja Domuz Rene Gantar

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: OŠ KOMEN		DATUM, KRAJ	19. 3. 2024, KOMEN
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	SREBRNO PRIZNANJE	IME UČENCA
6.	Katja Širca Ilinčič	2	1	Anaja Domuz

8.1.4. Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razred

STOPNJA TEKMOVANJE	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA ŠIRCA ILINČIČ		DATUM, KRAJ	21. 11. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
8.	Mojca Gec Anja Kofol	24	8	Elly Lozej, Laura Metton, Matej Čigon, Ismael Čejvanović, Sibila Žiberna, Mark Peric, Tinkara Weber in Luka Brcar.
9.	Mojca Gec Anja Kofol	20	6	Naja Mevlja, Nataša Skok, Rok Živec, Eva Manca Zoretič, Kiara Arandelović Brana in Matija Tronkar.

8.1.5. Tekmovanje v znanju logike

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: ???		DATUM, KRAJ		28. 9. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	PRIZNANJE ZA DOSEŽKE	IME UČENCA
6. 7. 8. 9.	??? Katarina Kovač Lucija Rebec Mojca Sosič Smiljana Pavletič	46	6	11	/ / / /

STOPNJA TEKMOVANJA	REGIJSKO TEKMOVANJE VODJA: OŠ SEČOVLJE		DATUM, KRAJ	21. 10. 2023, SEČOVLJE
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
8. in 9.	Lucija Rebec Katarina Kovač	4	4	Tinkara Weber, Staš Ozbič, Nina Kuret in Rok Živec

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: OŠ SEČOVLJE		DATUM, KRAJ	21. 10. 2023, SEČOVLJE
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	SREBRNO PRIZNANJE	IME UČENCA
7.	Katarina Kovač	1	1	Jon Adamič

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: FAKULTETI ZA ELEKTROTEHNIKO LJUBLJANA		DATUM, KRAJ	11. 11. 2023, LJUBLJANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ZLATO PRIZNANJE	IME UČENCA
9.	Mojca Sosič	2	1	Rok Živec 3. mesto na državnem nivoju.

8.1.6. Tekmovanje v znanju fizike

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATARINA KOVAČ?		DATUM, KRAJ	14. 2. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	PRIZNANJE ČMRLJ	IME UČENCA
8. in 9.	Katarina Kovač	19	8	/

STOPNJA TEKMOVANJA	REGIJSKO TEKMOVANJE VODJA: OŠ DIVAČA		DATUM, KRAJ	11. 4. 2024, DIVAČA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
8. in 9.	Katarina Kovač	4	2	Nina Kuret in Matija Tronkar

8.1.7. Tekmovanje Logična pošast

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATARINA KOVAČ		DATUM, KRAJ			10. 5. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BISERNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	PRIZNANJEZA DOSEŽKE	IME UČENCA
2.	Katarina Kovač	52	15	24	3	/
3.	Katarina Kovač					/
4.	Katarina Kovač					/
5.	Katarina Kovač					/
6.	Katarina Kovač					/
7.	Katarina Kovač					/
8.	Katarina Kovač					/
9.	Katarina Kovač					/

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: OŠ DORNBERK		DATUM, KRAJ		25. 5. 2024, DORNBERK
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BISERNO/BRONASTO PRIZNANJE	PRIZNANJE ZA SODELOVANJE	IME UČENCA
2.	Katarina Kovač	7	/	7	/
3.					/
4.					/
5.					/
6.					/
7.					/
8.					/
9.					/

8.1.8. Tekmovanje iz znanja matematike - VZORCI

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ		DATUM, KRAJ		10. 1. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BISERNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
1.	Razredniki	164	69	83	/
2.	Razredniki				/
3.	Razredniki				/
4.	Razredniki				/
5.	Razredniki				/
6.	Katja Trampuž				/
7.	Katja Trampuž				/
8.	Katja Trampuž				/
9.	Katja Trampuž				/

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ		DATUM, KRAJ		27. 1. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	IME UČENCA
1.	Razredniki	30	2	8	Duša Černigoj, 1.d – zlato
2.	Razredniki				Karolina Trampuž, 1.c
3.	Razredniki				Neža Počkar, 1.d
4.	Razredniki				Nevena Smiljanić, 2.c
5.	Razredniki				Uroš Jakofčič, 3.d
6.	/				Julija Mavrič, 3.d
7.	Katja Trampuž				Nejc Borjančič, 4.d
8.	Katja Trampuž				Hana Mahnič, 5.c- zlato
9.	/				/

8.1.9. Tekmovanje iz znanja matematike - MATEMČEK

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ				DATUM, KRAJ	10. 11. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BISERNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	PRIZNANJE ZA SODELOVANJE	IME UČENCA
1.	Razredniki	69	23	25	21	/
2.	Razredniki					/
3.	Razredniki					/
4.	Razredniki					/
5.	Razredniki					/
6.	Katja Trampuž					/
7.	Katja Trampuž					/
8.	Katja Trampuž					/
9.	Katja Trampuž					/

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ				DATUM, KRAJ	???, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	PRIZNANJE ZA SODELOVANJE	IME UČENCA
1.	Razredniki	16	0	3	13	Lan Kakovič,, 1. a Deša Černigoj, 1. d in Vida Zidarič, 1. c
2.	Razredniki					/
3.	Razredniki					/
4.	Razredniki					/
5.	Razredniki					/
6.	Katja Trampuž					/
7.	Katja Trampuž					/
8.	Katja Trampuž					/
9.	Katja Trampuž					/

8.1.10. Tekmovanje iz znanja matematike - VEGOVA PRIZNANJA (Kenguru 1. do 9. razred)

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ		DATUM, KRAJ	21. 3. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJ	IME UČENCA
1.	Katja Trampuž	172	66	/
2.	Katja Trampuž			/
3.	Katja Trampuž			/
4.	Katja Trampuž			/
5.	Katja Trampuž			/
6.	Katja Trampuž			/
7.	Katja Trampuž			/
8.	Smiljana Pavletič	23	4	/
9.	Smiljana Pavletič	4	1	/

STOPNJA TEKMOVANJA	REGIJSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ		DATUM, KRAJ	4. 4. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTO PRIZNANJE	IME UČENCA
1.	Katja Trampuž	9	5	(6. r.) Rene Gantar, Luka Bizjak in Ananja Domuz (7. r.) Jon Adamič in Lara Sila
2.	Katja Trampuž			
3.	Katja Trampuž			
4.	Katja Trampuž			
5.	Katja Trampuž			
6.	Katja Trampuž			
7.	Katja Trampuž			
8.	Smiljana Pavletič	1	3	Anja Lipanje Zoja Sila in Tilen Štoka
9.	Smiljana Pavletič		1	Rok živec

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: KATJA TRAMPUŽ		DATUM, KRAJ	20. 4. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	SREBRNO PRIZNANJE	IME UČENCA
6.	Katja Trampuž	1	/	/
7.	Katja Trampuž		/	/
8.	Smiljana Pavletič		1	Anja Lipanje
9.	Smiljana Pavletič		/	/

8.1.11. Tekmovanje - CANKARJEVO PRIZNANJE

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA OREL		DATUM, KRAJ	3. 4. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJ	IME UČENCA
1.	Breda Čuk, Petra Mislej	5	1	Duša Černigoj, 1. d
2.	Petra Mislej	3	1	Lara Gajšek, 2. L
3.	Andreja Gulič, Tadeja Bogdan, Tea Čandek Valenčič, Barbara Starc	20	7	Julija Mavrič, 3. d Lana Cengle, 3. c Živa Gorup, 3.d Lara Merlani, 3. c Maja Tomšič, 3. d Val Rebec, 3. L Eli Šinigoj, 3. c

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: KATJA OREL		DATUM, KRAJ	28. 11. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJ	IME UČENCA
8.	Katarina Zgonik	5	2	Maša Mateta Maša Bele

9.	Jasmina Martini	6	2	Manca Dolenc Ela Trampuž
----	-----------------	---	---	-----------------------------

STOPNJA TEKMOVANJA	REGIJSKO TEKMOVANJE VODJA: OŠ KOMEN		DATUM, KRAJ	16. 1. 2024, KOMEN
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
8.	Katarina Zgonik	1	1	Maša Mateta
9.	Jasmina Martini	1	1	Manca Dolenc

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA:		DATUM, KRAJ	16. 3. 2024, ŠEMPETER PRI GORICI
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	SREBRNO/ZLATO PRIZNANJE	IME UČENCA
8.	Katarina Zgonik	/	/	/
9.	Jasmina Martini	/	/	/

8.1.12. Tekmovanje iz znanja zgodovine

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE: "VISOKI IN POZNI SREDNJI VEK NA SLOVENSKEM" VODJA: DARJA MATEVLJIČ		DATUM, KRAJ	6. 12. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
8.	Darja Matevljič	19	3	Zoja Sila 8. c, Hana Bernobič 8. d, Tinkara Weber 8. c
9.	Darja Matevljič		2	Manca Dolenc 9. d, Lea Črnetič 9. b

8.1.13. Tekmovanje iz geografije

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE: » GEOGRAFIJA ZAVAROVANIH OBMOČIJ« VODJA: Danilo Ravbar		DATUM, KRAJ	14. 11. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
8.	Danilo Ravbar	18	1	Hana Bernobič 8.d
9.	Danilo Ravbar		4	Timotej Martini 9.a, Andreja Petaros 9.d, Matija Tronkar 9.c, Manca Dolenc 9.d.

8.1.14. Tekmovanje konstruktorstvo in obdelovalne tehnologije

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE: KONSTRUKTORSTVO IN OBDELOVALNE TEHNOLOGIJE VODJA: Silvija Oven	DATUM, KRAJ	12. 2. IN 13.2.2024, SEŽANA
-----------------------	---	----------------	--------------------------------

RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJA	IME UČENCA
1.	Urška Žerjal	42	Uvrstitev na regijsko	Julija Škapin Vilfan
2.	Urška Žerjal		Uvrstitev na regijsko	Matija Kalc
3.	Urška Žerjal		Uvrstitev na regijsko	Eli Šinigoj
6.	Silvija Oven		Uvrstitev na regijsko	Andrej Šinigoj
6.	Silvija Oven		Uvrstitev na regijsko	Nari Kristan Roberti
6.	Silvija Oven		Uvrstitev na regijsko	Viktorija Velišček

STOPNJA TEKMOVANJA	REGIJSKO TEKMOVANJE VODJA: Silvija Oven		DATUM, KRAJ	29.4.2024, POLHOV GRADEC
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
1.	Urška Žerjal	6	5	Julija Škapin Vilfan
2.	Urška Žerjal			Matija Kalc
3.	Urška Žerjal			Eli Šinigoj
6.	Silvija Oven			Nari Kristan Roberti
6.	Silvija Oven			Viktorija Velišček

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: Silvija Oven		DATUM, KRAJ	25.5.2024, LJUBLJANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	SREBRNO/ZLATO PRIZNANJA	IME UČENCA
1.	Urška Žerjal	4	4 srebrna	Julija Škapin Vilfan
2.	Urška Žerjal			Matija Kalc
3.	Urška Žerjal			Eli Šinigoj
6.	Silvija Oven			Nari Kristan Roberti

8.1.15. Tekmovanje iz znanja kemije - PREGLOVO PRIZNANJE

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: URŠKA MESAR		DATUM, KRAJ	15. 1. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJ	IME UČENCA
8.	Urška Mesar	17	1	Zoja Sila, 8.c
9.	Urška Mesar	6	/	/

STOPNJA TEKMOVANJA	REGIJSKO TEKMOVANJE VODJA: URŠKA MESAR		DATUM, KRAJ	23.3. 2024, ???
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
8.	Urška Mesar	1	/	Zoja Sila, 8.c
9.	Urška Mesar	1	/	Nina Kuret, 9.b

8.1.16. Tekmovanje iz znanja biologije - PROTEUSOVO PRIZNANJE

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: NEŽA PAHOR		DATUM, KRAJ	28 10. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJ	IME UČENCA
8.	Neža Pahor	2	/	/
9.	Neža Pahor	3	/	/

8.1.17. Tekmovanje iz znanja italijanščine

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: MAJA MRŽEK		DATUM, KRAJ	23. 1. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	ŠTEVILO PRIZNANJ	IME UČENCA
9.	Maja Mržek	4	/	Timotej Martini Ana Julija Špan Vita Stopar in Klara Metton

STOPNJA TEKMOVANJA	DRŽAVNO TEKMOVANJE VODJA: OŠ ANKARAN		DATUM, KRAJ	15. 3. 2024, ANKARAN
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
9.	Maja Mržek	4	4	Timotej Martini Ana Julija Špan Vita Stopar in Klara Metton

8.1.18. Bralno tekmovanje IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: MAJA MRŽEK		DATUM, KRAJ	29. 11. 2023 in 19. 4. 2024, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
6.	Maja Mržek	29	29	/
8.	Maja Mržek	14	14	/
9.	Maja Mržek	13	13	/

8.1.19. Računalniško tekmovanje

STOPNJA TEKMOVANJA	ŠOLSKO TEKMOVANJE VODJA: ZORAN PEJIČ		DATUM, KRAJ	6. - 17. 11. 2023, SEŽANA
RAZRED	MENTOR	ŠT. UDELEŽENIH	BRONASTA PRIZNANJA	IME UČENCA
4.	Zoran Pejič	11	7	/
5.	Zoran Pejič	11	2	Blaž Sanabor, Sebastian Šimetič
6.	Zoran Pejič	6	0	/
7.	Zoran Pejič	6	1	Mark Boštjančič
8.	Zoran Pejič	17	3	Ismail Čevljanović, Izo Rasimovski, Tom Samsa

8.2. TEKMOVANJA NA PODROČJU ŠPORTA

8.2.1. Šolski plesni festival

- področno tekmovanje (Dobravlje 23. 5. 2024) - Ekipa naše šole v sestavi Nika Miklavac (8. b), Mara Orel (8. d), Taja Ausec (9. a), Ajda Hreščak (9. a), Mia Hlača (7. d) in Sibila Žiberna (8. c) je zasedla 1. mesto in se uvrstila na državno tekmovanje. Med posameznici se je Mara Orel uvrstila v finale in zasedla 6. mesto med skupno 45 sodelujočimi plesalci.
- državno tekmovanje (Šentjur, 31. 5. 2024) - Ekipno smo zasedli 11. mesto.

8.2.2. Nogomet - mlajši dečki

- Občinsko tekmovanje (Sežana, 23. 4. 2024) - Ekipa naše šole je na tekmovanju zasedla 1. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje v Koperu.
- Področno tekmovanje (Koper, 17. 6. 2024) - Ekipa naše šole je osvojila 2. mesto.

8.2.3. Nogomet - starejši dečki

- Občinsko tekmovanje (Hrpolje, 12. 12. 2023) - Ekipa naše šole je na medobčinskem tekmovanju zasedla 2. Mesto in se uvrstila na področno tekmovanje v Koperu.
- Področno tekmovanje (Koper, 2. 2. 2024) - Ekipa naše šole je na področnem tekmovanju osvojila 3. mesto.

8.2.4. Rokomet - mlajši dečki

- Področno tekmovanje (Koper, 11. 06. 2024) - Ekipa naše šole je na tekmovanju zasedla 4. mesto.

8.2.5. Rokomet - starejši dečki

- Področno tekmovanje (Izola, 18. 1. 2024) - Ekipa naše šole je na tekmovanju zasedla 4. mesto.

8.2.6. Rokomet – mini in cici

- (Ajdoščina, 1. 12. 2023) - Tekmovanja se je udeležilo 35 učencev in učenk naše šole od 2. do 5. razreda. Dogodek ni bil tekmovalne narave v smislu rezultatov.
- (Sežana, 23. 5. 2024) - Tekmovanja se je udeležilo 37 učencev in učenk naše šole od 2. do 5. razreda. Dogodek ni bil tekmovalne narave v smislu rezultatov.

8.2.7. Košarka - mlajši dečki

- Področno tekmovanje (Sežana) - Ekipa naše šole je na tekmovanju dosegla 2. mesto.

8.2.8. Košarka - starejši dečki

- Občinsko tekmovanje (Divača) - Ekipa naše šole na tekmovanju dosegla 1. mesto.
- Področno tekmovanje (Sežana) - Ekipa naše šole je na tekmovanju dosegla 1. mesto.
- Četrtrfinale državnega tekmovanja (Sežana) - Ekipa naše šole je na tekmovanju dosegla 1. mesto.
- Polfinale državnega tekmovanja (Grosuplje) - Ekipa naše šole je na tekmovanju dosegla 2. mesto in izpadla iz tekmovanja.

8.2.9. Alpsko smučanje

- Področno tekmovanje (Cerkno, 24. 1. 2024) - Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Max Trobec, Zala Spetič, Klara Metton, Laura Metton, Tia Ivančič Bratož, Vita Orel in Matic Maver. V kategoriji mlajših deklic je 1. mesto dosegla učenka Zala Spetič. Pri mlajših dečkih je 1. mesto zasedel učenec Matic Maver. V kategoriji starejših dečkov je učenec Max Trobec dosegel 3. mesto, pri starejših deklicah pa je 1. mesto zasedla učenka Tia Ivančič Bratož, 2. mesto učenka Vita Orel, 4. mesto pa učenka Laura Metton.

8.2.10. Atletika

- Področno tekmovanje (Koper, 27. 5. 2024) - Našo šolo je na tekmovanju v različnih atletskih disciplinah zastopalo 21 učencev: Monika Kocen, Živa Pfeifer, Lana Pajer, Luka Bizjak, Naja Mevlja, Leon Ristov, Timotej Martini, Jakob Renčelj Vrhunc, Zala Spetič, Vita Žigon Simčič, Nika Remic, Ailin Ramirez, Mark Bercko, Val Bele, Matjaž Macarol, Evan Pandžič, Alina Škorjanc, Nataša Skok, Matija Tronkar, Jaka Žerjal in Mark Ukmar Matevlič ter dosegli izjemne rezultate. V kategoriji mlajših deklic je Lana Pajer osvojila 1. mesto v teku na 60 metrov in Monika Kocen 2. mesto v teku na 300 metrov, v kategoriji mlajših dečkov pa je Luka Bizjak osvojil 3. mesto v teku na 300 metrov. V kategoriji starejših deklic je Živa Pfeifer v teku na 60 metrov dosegla 1. mesto, Naja Mevlja je bila prva v teku na 300 metrov, Vita Žigon Simčič pa je zmagala v metu vorteksa. V kategoriji starejših dečkov je v skoku v višino učenec Mark Ukmar Matevlič osvojil 1. mesto. Dekleta v zasedbi Naja Mevlja, Monika Kocen, Živa Pfeifer in Lana Pajer so bile prve tudi v štafeti 4 x 100 metrov, medtem ko so fantje v zasedbi Timotej Martini, Jakob Renčelj Vrhunc, Leon Ristov in Mark Ukmar Matevlič zasedli 2. mesto. Poleg že omenjenih učencev so se odlično odrezali tudi Zala Spetič v teku na 300 metrov, Nika Remic v teku na 600 metrov, Ailin Ramirez v skoku v višino, Mark Bercko v teku na 60 metrov, Val Bele v teku na 300 metrov, Matjaž Macarol v metu vorteksa, Evan Pandžič v skoku v daljino, Alina Škorjanc v skoku v višino, Nataša Skok v teku na 60 metrov ter Matija Tronkar in Jaka Žerjal v teku na 1000 metrov.
- Državno tekmovanje (Slovenska Bistrica, 5. 6. 2024) - Na tekmovanje so se uvrstili učenci Živa Pfeifer, Naja Mevlja, Monika Kocen, Lana Pajer, Vita Žigon Simčič in Mark Ukmar Valenčič. V kategoriji mlajših deklic je Lana Pajer osvojila 1. mesto v teku na 60 m, v kategoriji starejših deklic je učenka Živa Pfeifer v teku na 60 m prav tako osvojila 1. mesto, učenke Živa Pfeifer, Lana Pajer, Naja Mevlja in Monika Kocen pa so zmagale v štafeti 4 x 100 m in tako postale državne prvakinje. Odlično so se odrezali tudi Naja Mevlja v kategoriji starejših deklic z 9. mestom v teku na 300 metrov, Monika Kocen z 18. mestom v teku na 300 metrov in Mark Ukmar Valenčič z 20. mestom v skoku v višino.

8.2.11. Lokostrelstvo

- Področno dvoransko tekmovanje zahod (Ajdoščina, 4. 2. 2023) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 3. mesto.
- Državno dvoransko tekmovanje (Vrhnika, 9. 3. 2024) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 4. mesto.
- Področno zunanje tekmovanje zahod (Koštabona, 11. 5. 2024) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 3. mesto.
- Državno zunanje tekmovanje (Logatec, 25. 5. 2024) - Tekmovanja se je udeležil učenec Jon Jonatan Murovec in dosegel 3. mesto.

8.2.12. Plezanje

- Področno tekmovanje (Šenčur, 9. 3. 2023) - Tekmovanja sta se udeležili učenki Sophie Renčelj in Nina Sanabor. Vidnejših uspehov nista dosegli.

8.2.13. Med dvema ognjema

- Finalnega tekmovanja ŠKL med dvema ognjema v Lipici, 1. 6. 2023 se je udeležilo 6 ekip naše šole (98 otrok od 2. do 6. razreda). Ekipa 2. razredov je na tekmovanju dosegla 3. mesto. Drugih vidnejših rezultatov ni bilo.

9. OPISNA POROČILA O REZULTATIH IN DOSEŽKIH

9.1. NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA

9.1.1. Matematika 6. razredi

1. PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Šolsko povprečje pri matematiki v 6. razredu je 40,6 %. Državno povprečje je 49,1 %. Povprečni dosežek na šoli je za 8,5 odstotnih točk nižji od državnega povprečja.

Sodelovalo je skupno 22313 učencev v Sloveniji, na naši šoli 104 od 112 učencev.

Porazdelitev dosežkov na šoli je podobna porazdelitvi na državni ravni. Najvišji dosežek (78 %) na šoli je dosegel 1 učenec, prav tako najnižji dosežek (8 %). 26 (23 %) učencev naše šole je med 15. in 30. kvantilom dosežkov v državi (v sivem območju), 18 (16 %) učencev naše šole je med 31. in 40. kvantilom (v zelenem območju), 19 (17 %) učencev med 41. in 50. kvantilom dosežkov (v rumenem območju), 6 (5 %) učencev med 61. in 70. kvantilom dosežkov (v rdečem območju). Nad 70. kvantilom dosežkov je le 8 (7 %) učencev od teh le en v modrem območju. V zadnjih kvantilih, z višjim rezultatom od 80 odstotnih točk sploh ni učencev, čeprav so v generaciji tudi taki, blestijo s svojim znanjem, so pri pouku motivirani in si želijo zahtevnejših nalog. Glede na rezultate, ki so jih učenci naše šole izkazali pri drugih vrstah preverjanja in ocenjevanja znanja, ki smo ga izvajali med šolskim letom, je bilo pričakovati višji odstotek učencev z dosežki med 61. in 80. kvantilom.

2. PRIMERJAVA DOSEŽKOV MED POSAMEZNIMI UČNIMI SKUPINAMI/ODEDELKI

Povprečje dosežkov 6. A (41,2 %) je opazno nižje od državnega povprečja.

Povprečje dosežkov 6. B (41 %) je opazno nižje od državnega povprečja.

Povprečje dosežkov 6. C (35,1 %) je najnižje v generaciji.

Povprečje dosežkov 6. D (43,4 %) je najvišje v generaciji.

Povprečje dosežkov 6. E (42,5 %) je opazno nižje od državnega povprečja.

3. PRIMERJAVA DOSEŽKOV S PRETEKLIMI LETI

Rezultati kažejo, da so se dosežki pri NPZ iz matematike v 6. razredu med leti od 1992–2015 na šoli gibali malo nad slovenskim povprečjem, v zadnjih letih, od 2015 dalje, pa beležimo podpovprečne rezultate, ki strmo padajo.

4. PRIMERJAVA USPEŠNOSTI UČENCEV PO NALOGAH

Iz primerjave reševanja po nalogah je razvidno, da so učenci so najbolj reševali:

- 1a, b nalogo (seštevanje, odštevanje decimalnih števil)
- 2. nalogo (računanje z naravnimi števili in zaokroževanje le-teh)
- 5. nalogo (risanje, merjenje geometrijskih elementov, ponazoritev s simboli)
- 4.nalogo (reševanje problemske situacije z merskimi enotami (masa)

Najmanj uspešni so bili pri reševanju:

- 8. a. naloge, (poznavanje in razumevanje geometrijskih pojmov – razdalja med točko in premico, razdalja med točkama)
- 9. naloge (branje z razumevanjem pri reševanju matematičnega problema in uporaba računske operacije pri reševanju matematičnega problema)

5. PRIMERJAVA DOSEŽKOV UČENCEV ŠOLE Z OSTALIMI V DRŽAVI PRI NEKATERIH NALOGAH

Učenci naše šole so v primerjavi s sovrstniki v državi najboljše reševali naloge, ki iz učnega načrta preverjajo: izvajanje rutinskih postopkov ter poznavanje pojmov in dejstev (prepoznavanje ulomkov, računanje v množici naravnih števil, pravila za deljivost, seštevanje in odštevanje decimalnih števil, ter merjenje geometrijskih elementov ter zapis s simboli).

Najslabše so v primerjavi z vrstniki reševali naloge, ki iz učnega načrta preverjajo branje z razumevanjem (reševanje matematičnih problemov), množenje in deljenje decimalnih števil in pretvarjanje kotnih enot in poznavanje ploščinskih enot.

V šestem razredu je učni načrt vsebinsko pester in natrpan. Premalo ur je namenjenih samemu utrjevanju obravnavane učne snovi. Od učencev se pričakuje, da v šesti razred že vstopajo z določenim predznanjem, ur namenjenih preverjanju predznanja in utrjevanju ni. Posledično imajo učenci, ki slabše obvladajo matematično terminologijo, postopke reševanja nalog ali računske operacije, velike težave z nadgradnjo učnih vsebin in umestitvijo v obstoječe strukture, saj le-teh že v osnovi ne obvladajo.

Nekateri učenci prihajajo v šesti razred s slabše usvojenimi standardi znanja 5. razreda in so imeli zaradi tega velike težave tudi pri usvajanju letošnjih učnih vsebin.

Morebitni razlogi za tovrsten rezultat so: nemotiviranost učencev za reševanje NPZ, premalo utrjevanja, neredno reševanje domače naloge, kampanjsko učenje, ki ne vodi v trajno znanje, premalo utrjevanja, neustrezen način podajanja snovi in posledično prenizka aktivnost učencev v procesu učenja.

Učitelji moramo v prihodnje stremeti k temu, da pripravimo učence do tega, da bodo vzeli znanje za vrednoto, se podpirali v samem procesu učenja in spremljali lastni napredek.

9.1.2. Matematika 9. razredi

1. PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Od 92 prijavljenih devetošolcev se je nacionalnega preverjanja znanja iz matematike udeležilo 88 učencev naše šole.

Šolsko povprečje pri matematiki v 9. razredu znaša **42,3 %**, državno povprečje pa **43,8 %**, kar pomeni, da je povprečni dosežek na šoli **za 1,5 % nižji** od povprečja v državi.

Spodbuden je trend izboljšanja – približevanje povprečnemu državnemu dosežku v zadnjih štirih letih. Odklon od državnega povprečja je leta 2021 znašal kar $-12,2 \%$, leto pozneje $-3,6 \%$, leta 2023 $-2,9 \%$, letos pa le še $-1,5 \%$.

2. PRIMERJAVA PORAZDELITVE DOSEŽKOV ŠOLE IN DRŽAVE NA NPZ

Porazdelitev dosežkov na šoli je podobna porazdelitvi na državni ravni. Najvišji dosežek (98 %) na šoli je dosegel 1 učenec, prav tako najnižji dosežek (2 %). 9 (10 %) učencev naše šole je med 20. in 30. kvantilom dosežkov v državi (v zelenem območju), 11 (12,5 %) učencev med 45. in 55. kvantilom dosežkov (v rumenem območju), 11 (12,5 %) učencev med 70. in 80. kvantilom dosežkov (v rdečem območju) in 6 (7 %) učencev nad 90. kvantilom dosežkov (v modrem območju). Glede na razpršenost dosežkov na šoli so si učenci po znanju zelo raznoliki.

Omeniti velja, da je v intervalu dosežkov 0-10 % na šoli (ne veliko toda) relativno več učencev kot v Sloveniji, v intervalih 61-70 % ter 71-80 % pa relativno manj učencev kot v Sloveniji. Izziv ostaja, kako na eni strani spodbuditi učence z najnižjimi dosežki, da bi se tudi na NPZ potrudili in izkazali vse svoje znanje (niso reševali nalog, ki jih v šoli znajo rešiti, z izgovorom »se mi ni dalo«), na drugi strani pa tudi učence, ki pri ocenjevanjih znanja iz matematike dosegajo nadpovprečne rezultate, na NPZ pa s svojimi dosežki ostajajo v povprečju.

3. PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ PRI POSAMEZNIH NALOGAH Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Učenci naše šole so v primerjavi s sovrstniki v državi najslabše reševali **1. nalogo** (skupno razlika indeksa težavnosti med šolo in državo znaša $-0,07$).

Naloga je preverjala naslednje cilje iz učnega načrta:

- množijo cela števila,
- decimalna števila množijo in delijo s potenco števila 10 in

- izračunajo vrednost izraza z decimalnimi števili.

Tudi pri urah matematike smo učiteljice ugotovile, da učenci raje kot z decimalnimi števili računajo z ulomki. Pri računanju z decimalnimi števili so manj zanesljivi. Snov je bila obravnavana v 6. razredu in očitno takrat ni bila dovolj utrjena, morda tudi zaradi občasnega pouka na daljavo zaradi karanten.

Nekoliko slabše od državnega povprečja so bile rešene še:

- **5. naloga** (skupno $-0,06$) s ciljema:
 - usvojijo pojem pravilni večkotnik in
 - razumejo dolžino krožnega loka kot del krožnice.

Vsebina je bila obravnavana v 8. razredu. Tudi letos smo pri ponovitvi snovi pravilnim večkotnikom namenili nekaj časa, a je bil interes učencev pri ponovitvi majhen oz. je k temu resno pristopil le majhen delež devetošolcev.

- **7. naloga** (skupno $-0,05$) s cilji:
 - poznajo osnovne pojme pri prizmi in piramidi,
 - rešijo indirektna besedilna naloge in
 - uporabijo Pitagorov izrek pri reševanju nalog o telesih.

Naloga sodi med zadnja obravnavana poglavja pred NPZ v 9. razredu, zato bi pričakovali nekoliko boljše rezultate, vendar je naloga zahtevnejša in so z njo imeli težave tudi učenci z najvišjimi dosežki pri NPZ.

- **2. naloga** (skupno $-0,04$) s cilji:
 - določijo delitelje števil,
 - na pamet določijo največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik števil in
 - število razstavijo na prafaktorje.

Vsebina je bila obravnavana v 7. razredu, naloga pa je zahtevala poznavanje simbolnega zapisa, česar pa se veliko naših devetošolcev ni spomnilo. Učenci so končanem pisanju NPZ sami izpostavili, da niso vedeli, kaj pomenita mala črka v in velika črka D v zapisu.

- **8. naloga** (skupno $-0,04$) s ciljem:
 - prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljujejo.

V višjih razredih namenimo več pozornosti številskim zaporedjem. V prihodnje je smiselno vključiti tudi slikovne vzorce, da se učenci znajo spoprijeti tudi s tovrstnimi nalogami. Postavka 8.b (prepoznavanje pravila v vzorcu in določanje števila v 24. členu) je bila v primerjavi s sovrstniki v državi med slabše rešenimi ($-0,14$).

- **6. naloga** (skupno $-0,03$) s cilji:
 - v množici naravnih števil prepoznajo sestavljena števila in praštevila,
 - določijo delitelje števil ter
 - delijo racionalni števili.

Pri tej nalogi je bila postavka, ki so jo naši učenci med vsemi v primerjavi s sovrstniki reševali najslabše ($-0,15$) – postavka 6.b, kjer je bilo potrebno poiskati števila z natanko tremi delitelji.

Tudi ta vsebina sodi v 7. razred. Učenci so nekatere pojme pozabili, pri samih urah matematike v 9. razredu pa nismo uspeli ponoviti vsega. Tudi če se določena vsebina ponovi, je brez dodatnih ponovitev in vaj to za mnoge učence premalo, da bi si zapomnili.

Pri 4. nalogi so se učenci izkazali pri načrtovanju paralelograma, slabše pa so se odrezali pri računanju ploščine paralelograma in uporabi Pitagorovega izreka za dokazovanje pravokotnega trikotnika. Postavko 4.a.1 (načrtana polovica paralelograma) so naši učenci med vsemi nalogami v primerjavi s sovrstniki najbolj reševali ($+0,13$). Ponovitvi načrtovanja štirikotnikov smo pri obravnavi podobnosti v 9. razredu namenili kar precej časa, kar se je poznalo tudi pri uspešnem reševanju te naloge.

Učenci naše šole so se v primerjavi s sovrstniki v državi najboljše odrezali pri reševanju 3. in 9. naloge (vsaka skupno +0,06).

- Pri **3. nalogi** sta bila preverjana cilja:
 - računajo z algebrskimi izrazi,
 - rešijo linearno enačbo in napravijo preizkus.
- Pri 9. nalogi pa:
 - določijo aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke ter
 - določijo verjetnost (življenjska situacija).

Pričakovano so se učenci najboljše odrezali pri vsebinah 9. razreda. Nekoliko podpovprečno so učenci naše šole pri 3. nalogi le izražali neznano količino iz obrazca. Menimo, da igra pomembno vlogo tu tudi zadnje pisno ocenjevanje znanja pred prvomajskimi počitnicami, kjer so bile poleg zadnjih poglavij zajete tudi ostale ključne vsebine 9. razreda. Še vedno velja, da je ocena učencem bolj pomembna kot samo znanje, saj se za ocenjevanje znanja veliko bolj pripravijo kot za navadna preverjanja.

Sicer so učenci naše šole najboljše (več kot 80 % učencev) reševali postavke 1.a in b (računanje s celimi števili), 9.b (določanje modusa nabora podatkov) ter 3.a (odpravljanje oklepaja pri odštevanju algebrskega izraza). Te naloge so uspešno reševali tudi ostali učenci v Sloveniji, saj prve tri sodijo v zeleno območje, 3.a pa v rumeno območje.

Najslabše (5 % uspešnost) so učenci naše šole reševali postavko 7.c.2 (izračun višine piramide). S to nalogo so imeli težave tudi najuspešnejši učenci v državi, saj je uvrščena v območje nad modrim.

4. ZAKLJUČEK

Dosežek NPZ naših devetošolcev je pri matematiki nekoliko nižji od državnega povprečja, a je v zadnjih letih opazen trend izboljšanja.

Še vedno se najdejo učenci, ki neresno pristopijo k reševanju nalog NPZ, saj je 14 učencev (16 %) doseglo manj kot 21 % točk, od tega 6 učencev (7 % vseh) pa manj kot 11 % točk. Nekateri med temi učenci so res učno šibki in so njihovi nizki dosežki pričakovani, med njimi pa so tudi taki, ki so pri urah izkazali znanje, a naloge z enakim ciljem na NPZ niso rešili, ker se jim po njihovih besedah preprosto »ni dalo«.

Tudi v tem šolskem letu se je pokazalo, da so naši učenci šibki na področju računanja z decimalnimi števili, predvsem hitrega in spretnega računanja (množenje in deljenje s potenco števila 10). Vsebinsko snov sodi v 6. razred, kjer bo treba obravnavi in utrjevanju teh vsebin v bodoče nameniti več pozornosti.

Bolj kot taksonomske stopnje je na uspešnost reševanja naših učencev vplivalo obdobje, v katerem so bile vsebine obravnavane; učenci so se dobro spoprijeli z nalogami, ki smo jih obravnavali in utrjevali v zadnjem šolskem letu, manj uspešni pa so bili pri reševanju nalog, ki vsebinsko sodijo v 7. in 8. razred. V tem preizkusu je bilo takih nalog kar precej. Pri pouku matematike smo učiteljice namenile ure tudi ponovitvi vsebin nižjih razredov, a je ob obravnavi rednih vsebin časa enostavno premalo, da bi uspeli ponoviti vse in hkrati to znane tudi utrditi. Prav gotovo je to eden od razlogov, da so nekateri učno zelo uspešni učenci na NPZ dosegli povprečne rezultate – nižje od pričakovanih; le 16 učencev (18 %) je doseglo več kot 60 % točk. Poleg tega je motiviranost učencev (razen nekaj izjem) za vse »kar ni za oceno« nizka. Še vedno učenci prihajajo k pouku brez domačih nalog, prav tako ostanejo nerešeni primeri starih preizkusov NPZ, ki jih dobijo za domače delo. Ozaveščanje, da se učimo za splošno znanje (ki ga nenazadnje NPZ tudi preverja) in ne za oceno, je dolgotrajen proces.

Trudile se bomo, da bodo učenci svoje znanje in posledično dosežke na NPZ še izboljšali. Poskušale jim bomo prikazati pomen matematičnega znanja in njegovo uporabo ter vpliv sprotnega učenja (rednega pisanja domačih nalog) na kvaliteto znanja. Ohranile bomo ocenjevanje znanja pred prvomajskimi počitnicami, kjer bodo zajeti ključne vsebine in cilji 9. razreda, saj to vzpodbudi učence k aktivnemu učenju. Poleg tega predlagamo, da bi po zgledu nekaterih šol vsem zainteresiranim devetošolcem omogočili pripravo na NPZ v okviru dodatnih ur, kjer bi lahko sistematično ponovili in utrdili znanje vsebin nižjih razredov.

9.1.3. Slovenščina 6. razredi

Na šoli sta NPZ iz slovenščine pisala 102 učenca.

1. PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

V letošnjem šolskem letu so rezultati NPZ-jev naših šestošolcev slabši od slovenskega povprečja (slovensko povprečje: 45,9 %, povprečje naše šole: 41,9%).

V I. jezikovnem delu preizkusa so učenci prebrali izhodiščno besedilo Palmovo olje. Naloge iz jezika so preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja neumetnostnega besedila, kar pomeni samostojno tiho branje in razumevanje prebranega, jezikovno, poimenovalno, skladijsko, pravopisno in metajezikovno zmožnost ter zmožnost pisnega tvorjenja ob neumetnostnem besedilu.

V II. književnem delu preizkusa pa so prebrali odlomek besedila Slavka Pregla Odprava zelenega zmaja. V nalogah so morali učenci svoje ugotovitve o izbranem besedilu pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti ter ob njem samostojno napisati kratko besedilo.

2. ANALIZA

Znanje letošnjih šestošolcev je za 4 % nižje od slovenskega povprečja. Na nizko povprečje ima velik vpliv vedno večje število tujcev, ki prihajajo na šolo, in veliko število otrok s posebnimi potrebami. Učitelji pri učencih opažamo tudi vsako leto nižjo motivacijo pri reševanju NPZ. Letos je vodstvo šole za najbolj uspešen razred ponudilo nagrade, vendar rezultati niso bili nič boljši.

Analiza po nalogah kaže, da so učenci najslabše reševali naloge 1.06 b (indeks težavnosti: -0,11), ki je zahtevala jezikovno zmožnost, 1.08 (indeks težavnosti: -0,14), ki je zahtevala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila, naloga 1.12 b (indeks težavnosti: -0,29), ki je zahtevala skladijsko zmožnost, in naloga 2.01 (indeks težavnosti: -0,10), ki je zahtevala literarno znanje.

So pa naši učenci več nalog rešili nad slovenskim povprečjem. Najboljše so reševali naloge 1.01 (indeks težavnosti: 0,06), ki je zahtevala slogovno zmožnost, naloga 2.05 (indeks težavnosti: 0,04), ki je zahtevala recepcijsko zmožnost, in naloga 2.05 c (indeks težavnosti: 0,08), ki je zahtevala literarno znanje.

Glede na rezultate NPZ-ja bomo dali več poudarka na pravopis, skladnjo in tvorjenje besedil.

9.1.4. Slovenščina 9. razredi

1. PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Šolsko povprečje pri slovenščini v 9. razredu je 50,9 %. V Sloveniji je sodelovalo skupno 19.911 učencev, na naši šoli je bilo prijavljenih 92 učencev, udeležilo se jih je 89. Državno povprečje je 56,4 %. Povprečni dosežek na šoli je za 5,5 odstotnih točk nižji od državnega povprečja.

Preizkus iz slovenščine na NPZ je dvodelen: v I. delu so naloge povezane z umetnostnim besedilom, v II. pa z neumetnostnim. Razmerje v deležu točk obeh delov je enako, kot je razmerje med književnostjo in jezikom pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli, tj. 40 % za književnost in 60 % za jezik.

Izhodiščni umetnostni besedili v preizkusu iz slovenščine na NPZ 2024 sta bili pesem Barbare Gregorič Gorenc Moj dnevnik in pesem Toneta Pavčka Radostne rane.

Izhodiščno neumetnostno besedilo je bilo besedilo Spanje je ključno za zdravje prirejeno po spletni strani NIJZ: <https://tinyurl.com/yon9e9wc> in <https://tinyurl.com/yr67954y/>.

V I. delu preizkusa so naloge ob umetnostnem besedilu preverjale učenčevo zmožnost sprejemanja književnih besedil in tvorjenja besedil o književnih besedilih, jezikovno zmožnost ter učenčevo literarnovedno znanje.

V II. delu preizkusa so naloge ob neumetnostnem besedilu preverjale učenčevo zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila ter jezikovno, metajezikovno, skladijsko, poimenovalno in pravopisno zmožnost.

2. ANALIZA

Znanje letošnjih devetošolcev je za 5,5 % nižje od slovenskega povprečja, kar je enako prejšnjemu šolskemu letu. Na nizko povprečje še vedno vpliva veliko število tujcev, ki prihajajo na šolo, in veliko število otrok s posebnimi potrebami. Opažamo, da motivacija pri nekaterih učencih še vedno ni dovoljšna, saj večina primorskih srednjih šol ne zahteva rezultatov NPZ-ja. Pri pregledovanju dosežkov naših učencev se je opazilo tudi to, da so učenci tvorben naloge puščali nerešene, kar močno zniža povprečje rezultatov.

Analiza po nalogah kaže, da so učenci najslabše reševali naloge: 1.01, 1.09 in 1.11a, ki so preverjale recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu, 1.13b, ki je zahtevala literarnovedno znanje,

2.04, ki je preverjala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila, 2.14c, ki je preverjala skladiščno in jezikovno zmožnost ter 2.16a, ki je preverjala zmožnost pisnega tvorjenja ob neumetnostnem besedilu.

So pa naši učenci nekatere naloge rešili tudi nad slovenskim povprečjem. Najboljše so reševali naloge: 1.02, 1.04, 1.07 in 1.10, ki so preverjale recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu, 2.12b in 2.13, ki sta preverjali metajezikovno zmožnost in 2.05, ki je zahtevala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila.

3. ZAKLJUČEK

40 učencev je naloge rešilo pod slovenskim povprečjem, od tega en učenec nalog ni reševal in je dosegel 0 %, en učenec je dosegel 9 % in trije 11 %. Učenci, ki se na NPZ-ju ne potrudijo oziroma puščajo naloge prazne, močno znižajo povprečje šole, saj rezultati kažejo, da je bila večina učencev še vedno nad slovenskim povprečjem, takih je bilo na naši šoli 49.

Glede na rezultate letošnjega NPZ-ja ugotavljamo, da učencem težave povzročajo nekatere naloge, ki preverjajo recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu, zato bomo pri pouku v prihodnje dali še več poudarka na obravnavo umetnostnih besedil.

Zelo dobre rezultate pa so dosegli pri nalogah, ki so preverjale metajezikovno zmožnost.

Slabše rezultate pripisujemo tudi velikemu številu učno šibkih učencev, učencev s posebnimi potrebami in tujcev. Opažamo tudi, da je veliko učencev pasivnih in manj motiviranih za šolsko delo. Neredno pišejo domače naloge in slabo obiskujejo razne oblike učnih pomoči (dopolnilni pouk in ISP). Kljub našemu motiviranju opažamo zelo velik upad branja in problem pri tvorjenju besedil, saj učenci vse redkeje zapisujejo daljša besedila.

9.1.5. Angleščina 6. razredi

Nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so se v šolskem letu 2023/2024 udeležili 103 šestošolci od 112 prijavljenih. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je 58,1 %, dosežek na državni ravni pa je 64,8 %. Šolsko povprečje je tako 6,7 % nižje od državnega povprečja.

V primerjavi s prejšnjimi leti je rezultat precej slabši, saj so bili učenci leta 2023 le 2,2 % pod državnim povprečjem, leta 2022 so bili 0,4 % boljši od državnega povprečja, še leto poprej pa ponovno za 4,1 % pod državnim povprečjem.

Standardni odklon na državni ravni je 25,4 %, na ravni šole pa 25,7 %. Višji standardni odklon pomeni višjo razpršenost odstotnih točk, kar kaže na to, da so učenci na šoli po znanju zelo raznoliki. Na eni strani imamo učence, ki so se na preverjanju znanja odlično odrezali – 12 učencev je z dosežkom, ki presega 90 %, od tega je en učenec, ki je dosegel 98 %, kar je bilo tudi najvišji dosežek na šoli – na drugi strani pa je 9 učencev doseglo zelo nizek rezultat (manj kot 10 točk od 50 možnih, torej manj kot 20%).

Podobno raznolikost po znanju opažamo učiteljice tudi pri pouku. V vseh oddelkih je namreč kar nekaj učencev, ki po znanju močno presegajo standarde znanja za 6. razred, obenem pa imamo tudi več učencev, ki s težavo dosegajo minimalne standarde znanja, saj imajo težave s poznavanjem osnovnega besedišča, branjem, razumevanjem prebranega in pisnim sporočanjem. Pri teh učencih opažamo nizko motivacijo za učenje angleščine (ravnodušnost do šolskega dela, slab obisk dopolnilnega pouka) in posledično nezainteresiranost za dober dosežek na nacionalnem preizkusu znanja. Več učencev ima do branja in pisanja odklonilen odnos. Takšni učenci svoj primanjkljaj običajno nadoknadijo pri dejavnostih, ki vključujejo govorno sporočanje, NPZ pa te jezikovne zmožnosti ne preverja.

Pregled dosežkov glede na naloge pokaže, da so učenci naše šole v primerjavi z njihovimi vrstniki iz Slovenije pri nalogah slušnega razumevanja zaostali za 0,46 točke, pri nalogah bralnega razumevanja in pri nalogah za rabo jezika – besedišča so zaostali za 0,25 oziroma 0,23 točke. Podobno kot prejšnja leta so se slabše odrezali pri nalogi pisnega sporočanja, kjer pa so letos zaostali kar za 1,19 točke. Pri nalogi pisnega tipa učenci za svojimi vrstniki malenkost zaostajajo že več let leta, kar kaže na to, da moramo utrjevanju pisanja (tvorjenju različnih besedil) nameniti še več pozornosti, da ustavimo ta trend. V pisna preverjanja in ocenjevanja znanja smo že vpeljale naloge enakega tipa, potreba bo pa predvsem večkrat preverjati znanje tvorjenja pisnih besedil (s povratno informacijo učencem, ki jim bo omogočila napredek).

9.1.6. Likovna umetnost 9. razredi

1. ŠTEVILČNA PRIMERJAVA:

ELEMENT	PODATEK	ELEMENT	PODATEK
Pisalo likovno umetnost v Sloveniji	4606	Pisalo likovno umetnost na šoli	81
Povprečje v Sloveniji	50	Povprečje na šoli	46.9
Standardni odklon v Sloveniji	16,6	Standardni odklon na šoli	17,8
Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali nad slovenskih povprečjem oz. enako slovenskemu povprečju)	9	Številke nalog, ki so jih učenci šole pisali pod slovenskim povprečjem	13

2. KAKOVOSTNA PRIMERJAVA NALOG:

Pri nalogi št. 20 so bili rezultati naših učencev enakovredni rezultatom slovenskega povprečja.

Pri nalogah 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 22 so rezultati naših učencev negativno odstopali od slovenskega povprečja zaradi slabšega poznavanja nekaterih likovnih pojmov in slabšega bralnega razumevanja, predvsem pri likovni nalogi številka 22.

Pri vseh ostalih nalogah so bili rezultati naših učencev nad slovenskim povprečjem. Zelo dobre rezultate so dosegali predvsem pri nalogah 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21. Naloge so dobro reševali zaradi dobro utrjenega znanja na področju kiparstva in grafike.

3. CELOSTNA PRIMERJAVA:

Preizkus je pokazal, da je znanje učencev solidno. Pomanjkljivosti se kažejo pri uporabi in prepoznavanju nekaterih likovnih pojmov. Učenci so NPZ- je dobro reševali, glede na to, da se nanje nismo posebej pripravljali in smo vsa leta največ časa namenili likovnemu ustvarjanju in spoznavanju likovnih pojmov ob samem delu. Najboljše je naloge reševal oddelek 9. d, kjer je bilo največ zainteresiranih učencev za likovno ustvarjanje (54%).

4. PREDLOGI:

Večji del pouka bom namenila prepoznavanju likovnih pojmov v različnih likovnih delih, reševanje podobnih nalog kot so v NPZ-jih od 6. do 9. razreda.

Predlagam izvedbo nekaterih kulturnih dni v obliki likovnih delavnic, obiskov galerij.

Likovni pedagog je lahko podpora učiteljicam na razredni stopnji in učiteljice naj to izkoristijo, saj lahko to močno pripomore k boljši kvaliteti pouka in rezultatom znanja.

9.2. ŠPORTNO VZGOJNI KARTON

Testiranje za ŠVK smo izvedli v mesecu aprilu za vse učence šole. Usposobili smo dve merilni skupini učencev, iz 8. in 9. razredov (vzorni učenci, ki so se prostovoljno in ob soglasju staršev odločili za vlogo merilcev in so se zelo izkazali z resnostjo in doslednostjo).

Letošnji rezultati kažejo, da so se motorične sposobnosti malenkostno izboljšale glede na rezultate od lani, vendar smo še vedno pod slovenskim povprečjem in pod nivojem rezultatov pred izbruhom korone. V višini in teži smo v slovenskem povprečju, v kožni gubi so rezultati slabši kot lansko leto, izboljšali smo rezultate v gibljivosti. Naslednje šolsko leto bomo morali dati večji poudarek razvoju vzdržljivosti in koordinacije.

9.3. SODELOVANJE NA NATEČAJIH, RAZPISIH

NATEČAJ / RAZPIS	ORGANIZATOR	PRIZNANJE	AVTOR
Kakšne oblike je prostor	Javni sklad za kulturo (JSKD)	Posebna pohvala	Arianna Sosič Prykhodko, 4. c Mentor: Tadeja Bogdan
Naša mala knjižnica Literarni natečaj	Naša mala knjižnica	1.mesto	Eli Šinigoj, 3. c Mentor: Tadeja Bogdan
Likovni natečaj DREVO	OŠ Štorje Ajdovščina	Srebrno priznanje	Julia Samikyna, 9.c

9.4. NATEČAJI V ORGANIZACIJI ŠOLE

NATEČAJ / RAZPIS	ORGANIZATOR	PRIZNANJE	AVTOR
Panjske končnice po kraško	OŠ Srečka Kosovela Sežana	Nagrada 1. triada Nagrada 2. triada Nagrada 3. triada	JULIJA KALC, 2. b MENTOR: Plut Perhavec Daša NINA SMILJANIČ, 6. b, MENTOR: Ines Pahor MANCA DOLENC, 9.d, MENTOR: Mateja Melan

10. ŽIVLJENJE IN DELO NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LOKEV

V šolskem letu 2023/2024 je PŠ Lokev obiskovalo 16 učencev v dveh kombiniranih oddelkih:

- 1. L in 2. L 7 učencev,
- 3. L in 4. L 9 učencev.

Uspeh na koncu šolskega leta je bil 93,8 %, ena učenka ni napredovala v višji razred. Realizacija predmetov je bila okoli 99 %. Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti. V maju so izvedli ekskurzijo v Piran- ogled mesta in akvarija.

V šoli so imeli učenci organizirano malico in kosilo. Hrano so vsakodnevno vozili iz vrtca Sežana. Vključeni so bili v projekt Shema šolskega sadja. Na šoli so bile organizirane naslednje interesne dejavnosti:

- pevski zbor (Jaka Jerina)
- italijanščina (Monika Ščuka)
- FIT šolar (Petra Mislej)
- gozdne urice (Petra Mislej)
- umetniški kotiček (Barbara Starc) in
- planinci (Ljubica Benčič)

Celo šolsko leto so sodelovali s starši preko govorilnih ur in roditeljskih sestankov. Družili so se tudi na športnih dnevih, pohodih, športnih igrah, prireditvah; starši so tudi pripravili zaključno srečanje za kulturnim domom v Lokvi.

Aktivno so izpeljali vse zastavljene projekte: Kultura nas bogati, Od papirčka do koša, Vodna šola, Mreža gozdnih šol in vrtcev, Projekti Sobivanja (Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Živim zdravo), Naša mala knjižnica, Teden pisanja z roko, Simbioza giba, Zlati sonček, Krpan, 365 dni telovadimo vsi in Unicefove delavnice - Kako se počutiš.

Sodelovali so v akciji Čisti zobje in Bralni znački.

Sodelovali so s KS Lokev, PGD Lokev, vrtcem Lokev, lokalnimi čebelarji, Ambasadorji nasmeha (društvo za terapijo s pomočjo živali), Tačkami pomagačkami, Zavodom za gozdove (območne enote Sežana), Policijsko postajo Sežana, Moto klubom GAD Lokev-Prelože, Kosovelovo knjižnico in ZD Sežana.

V maju so skupaj z vrtcem Lokev pripravili prireditev za kraj Pozdrav poletju ter skupaj obeležili večje državne praznike s kratkimi prireditvami.

Sodelovali so tudi na tekmovanjih: Vzorci, Tekmovanje za matematično priznanje- Kenguru, Tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje in Cici vesela šola.

Pomembni dogodki:

- Sprejem prvošolcev,
- moto dan (srečanje z reševalci, gasilci, policisti in motoristi),
- prejem plakete za dolgoletno uspešno sodelovanje s KS na vaškem prazniku Opasilu 2023,
- srečanje učencev Ambasadorji nasmeha (septembra) in Tačkami pomagačkami (februar),
- obisk gozdarja, obisk Kosovelove knjižnice,
- pravljlična urica in delavnica za starše Lanin notranji svet s Kim Brce,
- potopisno predavanje Marjana Olenika o Etiopiji,
- šola v naravi v ČŠOD Fara (2. in 3. L),
- evakuacija z gasilci PGD Lokev in ogled gasilskega doma,
- sodelovali na sejmu Napolnimo vrečo s srečo v Sežani,
- miklavževanje v Divaški jami (sodelovali v kulturnem programu),
- sprejem dedka Mraza v KD Lokev in sodelovanje s kulturnim programom,

- v decembru smo obiskali 16 krajanov vasi Lokve in jim zapeli, voščili in obdarili (v sodelovanju s KS Lokev, RK Lokev in Karitas),
- čajanka za naše najdražje v mesecu marcu,
- dan odprtih vrat za bodoče prvošolce,
- sajenje medovitih rastlin na dan šole,
- šolski izlet v Piran in ogled akvarija,
- športno medgeneracijsko druženje s Šolo zdravja Lokev-Prelože v Simbiozi giba,
- prireditev Pozdrav poletju (maj),
- ogledi abonmajskih predstav v Sežani.

Učiteljice smo se strokovno izobraževale na naslednjih seminarjih:

- Vodna šola,
- Mala zborovska šola,
- Modra akademija Lili in Bine,
- Formativno spremljanje,
- Mreža gozdnih šol (Negozdne vsebine v gozdu)
- vsa izobraževanja, ki jih je organizirala matična šola.

11. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

11.1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Šolska knjižnica je izvajala vse aktivnosti, povezane z bibliotekarskim delom na matični šoli v Sežani in na podružnični šoli v Lokvi. Vse kupljeno ali dobljeno gradivo vključno z učbeniki iz sklada je bilo strokovno obdelano ter odpremljeno. Knjižne police sva knjižničarki in člani knjižničarskega krožka sproti urejali, večje urejanje pa je bilo izvedeno oktobra med jesenskimi počitnicami.

Knjižničarki sva redno pripravljali tematske razstave gradiva, vezane na praznik ali letni čas (jesen, zima, Prešeren, Kosovel, pomlad, poletje) in skrbele, da je knjižnica vedno urejena. Pomagali sva tudi pri pripravi razstave o Prešernu, Kosovelu ter ob podelitvi za bralno značko v šolski jedilnici. Z novostmi sva seznanjali tako otroke kot zaposlene in na oglasno desko e-asistenta sproti obveščali o dogajanjih v knjižnici. V začetku šolskega leta je bil narejen odpis starega in neaktualnega gradiva, ki smo ga darovali Vojaškemu muzeju v Lokvi. Ves čas sem vodila tudi evidenco nabave gradiva in skrbela za finančno razporeditev sredstev skozi leto. Vsa dokumentacija knjižnice je skrbno vodena in urejena.

V skladu z letnim delovnim načrtom je šolska knjižnica skozi vse šolsko leto skrbela za nabavo ustreznega knjižnega in neknjižnega gradiva, primerne za vsa predmetna področja. Knjižni fond se je povečal za 323 enot različnega gradiva, učbeniški sklad pa za 415 enot. Knjižnica je med šolskim letom zabeležila 15010 obiskov, izposodili pa smo 16492 knjig in drugega gradiva, kar je cca. 4000 enot več kot v preteklem šolskem letu. Na podružnični šoli v Lokvi so si učenci izposojali knjige vsak drugi četrtek.

11.2. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ)

Šolska knjižnica je bila za uporabnike odprta od ponedeljka do petka od 7:30 do 14:00. Ves čas obratovanja knjižnice je potekalo izvajanje bibliotekarskega pedagoškega dela, v največji meri preko individualnega svetovanja uporabnikom, motiviranja za branje, usmerjanja, iskanja gradiva in pomoči pri pisanju seminarskih nalog. Od septembra do aprila sva izvajali tudi ure knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) od 1. do 9. razreda. V vsakem oddelku sva izvedli najmanj 4 ure, skupno več kot 160 pedagoških ur pouka.

Knjižnica je izvajala predvsem tiste vsebine, ki razvijajo spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje. Knjižničarki sva učencem predstavili šolsko knjižnico in pravila za izposajo, seznam knjig za bralno značko in domače branje. Seznanili sva jih z osnovno razporeditvijo leposlovne in strokovne literature v knjižnici in z osnovami UDK sistema. Učencem od šestega do osmega razreda sva svetovali pri pripravi predstavitev za različne predmete in jih spodbujali h lastni kreativnosti. Navajali sva jih na samostojno uporabo knjižničnega gradiva, knjižničnih pomagal (katalogov, računalnika) in uporabo COBISS-a. Ob sami izposoji sva svetovali, jih motivirali za branje in usmerjali pri iskanju informacij in različnih gradiv.

Nekatere ure KIZ-a so bile načrtovane in izvedene v sodelovanju z učiteljem, nekatere pa samostojno. Knjižnica je sodelovala z vsemi učiteljicami prve in druge triade in Podružnične šole Lokev in s posameznimi učitelji na predmetni stopnji.

11.3. BRALNA ZNAČKA

Knjižničarki sva si prizadevali za spodbujanje branja z različnimi dejavnostmi, npr. zavite knjige presenečenja za izposajo med počitnicami, predstavitev knjižnih novosti za različne skupine bralcev, razstava plakatov idr. V mesecu maju sva izpeljali 57. prireditev ob podelitvi bralne značke, ki jo je letos opravilo več kot 560 učencev. V gosta smo povabili vsestranskega ustvarjalca Ambroža Kvartiča. Kot spodbudo za branje smo 1. razredom oktobra v tednu otroka podelili knjigo *Hiša selivka*, zlati bralci v 9. razredu pa so ob zaključku prejeli pesniško zbirko *Mali črv Oto*.

11.4. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Knjižničarki sva se udeležili vseh izobraževanj, ki jih je za učiteljski zbor organizirala šola. Opravili sva COBISS tečaj za zalogo in izposajo gradiva, sama pa sem opravila tudi izpopolnjevanje za bibliotekarstvo ŠPIK-Š. V mesecu novembru sva se udeležili knjižnega sejma na ljubljanskem Gospodarskem razstavišču.

11.5. UČBENIŠKI SKLAD

Ob koncu šolskega leta je knjižnica izpeljala akcijo pobiranja in ponovnega razdeljevanja učbenikov za naslednje šolsko leto in zbrala potrebe po novih učbenikih. Za učence 1. triade je naročila delovne zvezke, ki jih prejmejo brezplačno. Obvestilo o učbenikih in delovnih zvezkih za prihodnje šolsko leto smo objavili na spletni strani šole, seznam delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto pa smo učencem razdelili tudi v fizični obliki.

Pripravila: Doris Fabjančič Primc

12. IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Redno smo se izobraževali na strokovnih konferencah, ki so bile organizirane v popoldanskem času. Za učiteljski zbor je bilo organiziranih več izobraževanj:

- na temo formativnega spremljanja pouka in poučevanja (Mateja Peršolja),
- predavanje na temo otrok s čustvenimi težavami (Neva Strel Pletikos),
- mediacija za odrasle (Tanja Antonič Svetina),
- duševno zdravje in vloga pedagoga (Veronika Gosak) - predavanje in delavnice v sklopu projekta Kako se počutiš,
- moč postavljanja močnih vprašanj (Nataša Kogoj),
- spletno predavanje Otrok z jezo in čustveno-vedenjskimi težavami v razredu.

Podrobnejši seznam individualnih izobraževanj je priloga Realizaciji LDN-ja 2023/24

13. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

V šolskem letu 2023/2024 je šolski sklad obravnaval več prošenj staršev za pomoč pri dejavnostih, ki jih organizira šola. V celoti ali v deležu smo subvencionirali šolo v naravi 45 učencem, in sicer po razredih:

- v 3.razredu (8 učencev; Fara in Žusterna)
- V 6.razredu (16 učencev; Cerčno)
- V 7.razredu (12 učencev; Radenci)
- V 8.razredu (9 učencev; Fara in Savudrija)
- Štirim učencem smo subvencionirali šolski abonma, likovni in tehnični material ter dražje izlete in ekskurzije.
- Štirim učencem smo subvencionirali šolsko prehrano.
- Dvema učencema iz Ukrajine smo subvencionirali vse stroške povezane s šolo.
- Štirim učencem smo nakazali enkratni znesek zaradi smrti enega od staršev.
- Vsem nadarjenim in učno uspešnim učencem, ki so se udeležili ekskurzije v Celje in Vitanje in sicer 26. 4. 2024 in 7.6.2024, smo iz šolskega sklada namenili po 10€ na učenca.
- Natančen izračun porabe za zgoraj navedene subvencije bo priložen naknadno.

14. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

14.1. 1. RAZRED

Strokovni aktiv 1. razredov so sestavljali naslednji delavci:

- Učiteljice razredničarke in druge strokovne delavke: Urška Doles, Katja Guštin, Mojca Hrib, Amadeja Mrak, Nadja Vovk, Ana Petelin Grubišič, Breda Čuk, Helena Škabar Tučka
- Učitelji posameznih predmetov: Teja Filipčič Trampuž (NIP-TJA), Polona Pahor (tujci), Monika Ščuka in Maja Mržek (IP-ITA)

Sestanki aktiva so potekali enkrat tedensko ob četrtnih šesto šolsko uro (12.20 - 13.30) v zbornici razredne stopnje.

Povzetki vsebin:

- Pregled in dopolnitev učnih ciljev, standardov in kriterijev ocenjevanja,
- Priprava LDN ter individualnih planov za šolsko leto 2023/2024
- Priprave na prvi šolski dan (slavnostni sprejem prvošolcev)
- Priprava in izvedba dnevov dejavnosti
- Priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem Bazar ter sodelovanje na sejmu
- Nabava športnih rekvizitov in organizacija le teh v na novo premeščene omare
- Tematska priprava in izvedba roditeljskih sestankov ter dodatnega RS za bodoče prvošolce
- Priprava učencev na tekmovanja in izvedba le teh (Tekmovanje iz logike- Kenguru, Vzorci, Matemček)
- Uskladitev ciljev in standardov znanja za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem)
- Pregled dokumentov
- Pregled učbenikov in DZ za prihajajoče leto
- Sodelovanje z ostalimi strokovnimi službami na šoli
- Sodelovanje z Rdečim križem in prostovoljko Marijo Godnič, z zdravstvenimi delavkami, Komunalno Sežana, gasilci, cestnim podjetjem,
- Mesečno sodelovanje s Kosovelovo knjižnico ter tedensko s šolsko knjižnico
- Sodelovanje v projektu Čisti zobje, projektih Šole sobivanja, Cici veseli šoli, Poštar Pavli, Menjam branje in sanje
- Organizacija dežurstev pri kosilu in jutranjem dežurstvu
- Organizacija predstavitve (založb) glede delovnih zvezkov in učbenikov
- Sodelovanje z glasbeno šolo in koncert za najmlajše
- Urejanje učilnic in kabinetov
- Priprava na izvedbo formativnega spremljanja

14.2. 2. RAZRED

Strokovni aktiv 2. razredov so sestavljale naslednje delavke:

Učiteljice razredničarke: Daša Plut Perhavec, Smiljana Bratuž, Suzana Vrabec in Erna Dibitonto.

- Učitelji posameznih predmetov: Eva Gombač (GUM-2.a do decembra) Nina Mohorčič (zamenjala je Evo Gombač), Urška Žerjal (GUM-2.c), Tanisa Pipan (LUM-2.d) in Teja Filipčič (TJA-do dec nadomeščala Nina Mohorčič)

Sestanki aktiva so potekali v ožji sestavi (učiteljice razredničarke) enkrat tedensko in sicer v sredo 6. šolsko uro (12.25-13.30) v kabinetu razrede stopnje.

Povzetki vsebin:

- Pregled in dopolnitev učnih ciljev, priprava LDN, individualnih planov za šolsko leto 2023/2024
- Priprave na prvi šolski dan
- Oblikovanje in usklajevanje kriterijev ocenjevanja
- Priprava in izvedba dnevov dejavnosti
- Priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem ter sodelovanje na sejmu
- Tematska priprava in izvedba roditeljskih sestankov
- Priprava učencev na tekmovanja in izvedba le teh
- Priprava in izvedba zaključne ekskurzije
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem).
- Pregled dokumentov.
- Pregled učbenikov in DZ za prihajajoče leto
- Sodelovanje z ostalimi strokovnimi službami na šoli
- Sodelovanje v projektih: Varno v šolo in vrtec, Čisti zobje, 365 dni telovadimo vsi, Zlati sonček in Menjaj branje in sanje.

14.3. 3. RAZRED

Strokovni aktiv 3. razredov so sestavljali naslednji strokovni delavci:

- Učiteljice razredničarke: Maša Sadovski, Andreja Gulič, Tadeja Bogdan, Tea Čandek Valenčič
- Učitelji posameznih predmetov: Vesna Rener (ŠPO), Teja Filipčič (do dec. nadomeščala Nina Mohorčič), Nina Mohorčič (GUM, 3.B)
- Sestanki aktiva so potekali v ožji sestavi (učiteljice razredničarke) enkrat tedensko in sicer ob četrtnih, 6. šolsko uro (12.25-13.30) v kabinetu zgoraj.

Povzetki vsebin:

- Pregled in dopolnitev učnih ciljev, priprava LDN, individualnih planov za šolsko leto 2023/2024
- Priprave na prvi šolski dan
- Oblikovanje in usklajevanje kriterijev ocenjevanja
- Priprava in izvedba dnevov dejavnosti in šole v naravi (20 urni tečaj prilagajanja na vodo)
- Tematska priprava in izvedba treh roditeljskih sestankov
- Priprava učencev na tekmovanja (Matemčec, Vzorci, Cankarjevo, Kenguru, Logična pošast) in izvedba le teh
- Usklajevanje ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem)
- Pregled učbenikov in DZ za prihajajoče leto
- Sodelovanje s strokovnimi službami na šoli
- Mednarodno sodelovanje z učiteljicami iz OŠ Vodice
- Sodelovanje s šolsko knjižnico
- Sodelovanje v projektu Čisti zobje, Naša mala knjižnica, Sobivanje, Menjaj branje in sanje, Branje ne pozna meja, Cicivesela šola

14.4. 4. RAZRED

Strokovni aktiv 4. razreda so sestavljali naslednji strokovni delavci:

- učiteljice razredničarke: Ines Dobec, Marjetka Vičič, Suzana Čehovin Verč, Veronika Norčič
- učitelji posameznih predmetov: Matej Maver, Katja Kovač (ŠPO, NIP-ŠPO), Marina Paljk (TJA), Maja Mržek (NIP-IT), Silvija Oven (NIP-TEH), Zoran Pejić (NIP-RAC)
- Sestanki ožjega aktiva (razredničarke) so potekali vsak četrtek ob 12.25 v 4.c na Ljudski univerzi

Povzetki vsebin:

- Priprava in pregled učnih ciljev, priprava LDN.
- Planiranje dni dejavnosti, roditeljskih sestankov ter individualnih planov za tekoče šolsko leto.
- Planiranje prvega šolskega dne.
- Priprava in uskladitev kriterijev ocenjevanja in planiranje ocenjevanja.
- Načrtovanje pedagoškega dela, govorilnih ur, dežurstva.
- Priprava na novoletni dobrodelni sejem.
- Priprava učencev na šolska tekmovanja (Vzorci, Kenguru, Cankarjevo tek., Matemček).
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem).
- Sodelovanje v projektih Šola sobivanja.
- Pregled učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šol. leto.
- Organizacija in izvedba ekskurzije v Ljubljano (Šolski muzej, Plečnikova dela).
- Izvedba in priprava proslave ob dnevu samostojnosti

14.5. 5. RAZRED

Strokovni aktiv 5.r so sestavljali naslednji strokovni delavci, učiteljice razredničarke:

- Maja Čeh, Mateja Jerina, Vesna Perhavec

Učitelji posameznih predmetov

- Matej Maver (ŠPO, NIP-ŠPO), Marina Paljk (TJA), Maja Mržek (NIP-ITL), Zoran Pejić (NIP- RAČ)

Sestanki aktiva v ožjem sestavu je potekal vsako sredo ob 13.15 v 5.b.

Povzetki vsebin:

- Pregled dela za tekoče šolsko leto (letne priprave, dnevi dejavnosti, priprava na pouk).
- Vsebine roditeljskih sestankov.
- Načrtovanje pedagoškega dela (tedenska srečanja).
- Priprava učilnice in potek prvega šolskega dne.
- Pregled dela za tekoče šolsko leto, dežurstva, protokoli.
- Načrtovanje pedagoškega dela, govorilnih ur.
- Vključitev v projekt Varno s soncem.
- Priprava planov dejavnosti in uskladitev načrtovana ocenjevanja.
- Uskladitev ciljev in standardov za ocenjevanje znanja (pred vsakim ocenjevanjem).
- Poenotenje in oblikovanje prednostnih nalog in cilje za šolsko leto za vsa področja.
- Priprava plana in vodij, ocenjevalcev ter mentorjev za Cankarjevo, matematični Kenguru, Vzorčki, Logična pošast, Matemček.
- Oblikujemo pripravo za novoletno rajanje in obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti.
- Oblikujemo pripravo za izdelavo izdelkov za tehniški dan in sodelovanja na prednovoletni prireditvi in sejmu.
- Oblikujemo predloge za dejavnosti tedna pisanja z roko.
- Sodelujemo na natečaju ob kulturnem prazniku, za razstavo pripravimo likovna dela.
- Organizacija in izvedba šole v naravi v kampu Veli Jože.
- Izvedba dni dejavnosti.
- Izvedba izpitov za učence, ki so se šolali na domu (5.a).
- Izpeljava, priprava učencev na teoretični del izpita za kolo.
- Organizacija in izvedba kulturnega dne Koliščarsko naselje.
- Izvedba in priprava proslave ob dnevu državnosti.

14.6. AKTIV PŠ LOKEV

Strokovni aktiv PŠ Lokev so sestavljale:

Petra Mislej (učiteljica 1. in 2. L), Barbara Starc (vodja aktiva in učiteljica 3. in 4. L) in Ljubica Benčič (OPB). Zbirale so se vsako prvo sredo v mesecu od 16. do 17. ure in po potrebi. Pregledale so realizirane naloge in načrtovale dejavnosti za naslednji mesec. Vodja aktiva je poročila mesečno pošiljala v Teamse.

Povzetki vsebin:

- načrtovanje letnega delovnega načrta (načrtovanje interesnih dejavnosti, dnevov dejavnosti in šole v naravi (20 urni tečaj prilagajanja na vodo),
- Priprava in uskladitev kriterijev ocenjevanja in načrtovanje ocenjevanja.
- priprava prvega šolskega dne in sprejem prvošolcev,
- organizacija roditeljskih sestankov,
- načrtovanje izobraževanje učiteljic na PŠ Lokev,
- priprava izdelkov za novoletni dobrodelni sejem ter sodelovanje na sejmu,
- priprava učencev na tekmovanja in organizacija izvedbe tekmovanja na podružnici,
- organizacija in priprava na prireditve, izdelava scene,
- aktivnosti in izvedba projektov (Vodna šola, Mreža gozdnih šol, Varno v vrtcu in šoli, Simbioza giba, Teden pisanja z roko ...),
- izvedba slovenskega tradicionalnega zajtrka,
- obisk starejših krajanov,
- organizacije medgeneracijskega srečanja s Šolo zdravja Lokev-Prelože (Simbioza giba),
- sodelovanje z vrtcem Lokev,
- medsebojna opora druga drugi (supervizija - pogovor),
- sodelovanje z matično šolo in drugimi organizacijami (KS, ZD Sežana ...).

14.7. AKTIV ŠPORTA

Strokovni aktiv športa so v šolskem letu 2023/24 sestavljali naslednji strokovni delavci:

Blaž Gec (vodja aktiva), Konrad Božeglav, Igor Meden, Matej Maver, Vesna Muha in Katja Kovač.

Sestanki aktivov so potekali enkrat mesečno v kabinetu učiteljev športa v športni dvorani, ob torkih 7. šolsko uro (13.15 - 14.00). Tekočo problematiko smo večkrat usklajevali tudi na dnevni ravni.

Povzetki tematik:

- Priprava in izpeljava športnih dni (jesenski kros, pohod, zimske dejavnosti, atletski mnogoboj, igre z žogo)
- Priprava in uskladitev kriterijev ocenjevanja in planiranje ocenjevanja.
- 20-urni plavalni tečaj za učence 3. razredov v ČŠOD Fara.
- Zimska šola v naravi za učence 6. razredov v ČŠOD Cerklje s tečajem smučanja
- Poletna šola v naravi za učence 5. razredov v Savudriji s plavalnim tečajem
- Poletna šola v naravi za učence 8. razredov v Savudriji s plavalnim tečajem
- Šolska športna tekmovanja (priprava na tekmovanja, zbiranje in prijava šolskih ekip za tekmovanja v nogometu za mlajše in starejše dečke, rokometu za mlajše in starejše dečke ter mlajše in starejše deklice, košarki za mlajše in starejše dečke, plezanju, atletiki, alpskem smučanju, plesu, lokostrelstvu, med dvema ognjema)
- Organizacija šolskih športnih tekmovanj v nogometu za mlajše in starejše dečke, košarki za mlajše in starejše dečke, rokometu za mlajše in starejše dečke in deklice, mini in cici rokometu
- Izvedba interesnih dejavnosti (badminton, namizni tenis)
- Organizacija in izpeljava testiranja za športno-vzgojni karton za vse celotno šolo, priprava merilne skupine
- Izpeljava praktičnega dela kolesarskih izpitov
- Prijava na razpis za nadstandardni program športa v prvem triletju osnovne šole
- Izpeljava športnih programov Zlati sonček v 1. in 3. razredih in Krpan v 6. razredu
- Prijava na občinski razpis za sredstva v zvezi s športnimi dejavnostmi v izpeljavi OŠ Srečka Kosovela Sežana

14.8. **AKTIV BIO, KEM, NAR**

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Načrtovanje pouka, letne priprave, preverjanja in ocenjevanja znanja,
- Priprava in usklajevanje kriterijev ocenjevanja in načrtovanje ocenjevanja.
- načrtovanje, planiranje in vodenje naravoslovnih dni
- sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivimi, zlasti pri planiranju dni dejavnosti
- sodelovanje v skupini za IP
- sodelovanje z zunanjimi izvajalci pri planiranju dni dejavnosti, izvajanju tekmovanj ali ekskurzij povezanih z našim predmetom
- priprava učencev na tekmovanje iz znanja biologije, kemije in tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- aktivno sodelovanje v različnih študijskih skupinah naravoslovje, kemija, biologija,
- poročanje in predstavitev sklepov študijskih skupin
- udeležba na posameznih seminarjih in poročanje vsebin ostalim članom aktiva
- sodelovanje s svetovalno službo ali vodstvom šole
- sodelovanje v projektih
- sodelovanje na sejmih ali šolskih prireditvah,
- priprava kriterijev za ocenjevanje znanja (opredelitev potrebnih znanj za posamezno oceno)
- izboljšanje kvalitete učenja
- priprava internih učnih gradiv za učence
- spremljanje novosti, s področja biologije, kemije, naravoslovja, izobraževalnih programov
- spremljanje strokovne literature
- urejanje učilnic in kabinetov odraslih
- ob priložnostnih dnevih (Svetovni dan voda, Svetovni dan zemlje, Svetovni dan okolja, priprava razstav oz. izdelava plakatov
- poudarek na izvajanju eksperimentov brez nevarnih kemikalij
- izmenjava strokovnih mnenj in izkušenj
- Priprava predlogov za spremembo urnika
- Izvajanje dopolnilnega pouka
- Izvajanje dopolnilnega pouka kot priprava na popravne izpite
- Popravni izpit

14.9. AKTIV GEO, ZGO, DKE, LUM IN GUM

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Obeležili smo obletnico priključitve Primorske k matični domovini,
- razdelili smo si dela in naloge pouka GEO, ZGO, DKE, LUM in GUM,
- pregledali, zamenjali in dopolnili smo letne priprave,
- določili in uskladili kriterije ocenjevanja za predmete v aktivu,
- prijavi smo učence na tekmovanje iz geografije in zgodovine,
- priprave na geografsko tekmovanje so se izvajale pri geografskem krožku, priprave na zgodovinsko tekmovanje pa pri zgodovinskem krožku,
- sodelovali smo na naravoslovnih, tehničnih in športnih in kulturnih dnevih,
- uredili smo knjige, zemljevide in ostale pripomočke za pouk,
- sodelovali smo na različnih likovnih natečajih in pripravljali razstave,
- sodelovali smo tudi z ostalimi aktivisti na šoli,
- obeležili smo »Dan samostojnosti«,
- sodelovali smo na ustvarjalnih novoletnih delavnicah in šolskem sejmu,
- izvedli smo šolsko tekmovanje iz zgodovine,
- izvedli smo šolsko tekmovanje iz geografije,
- obeležili smo dan spomina na holokavst,
- pregledali smo realizacijo pouka in analizirali uspeh,
- sodelovali smo na reviji pevskih zborov »Naša pomlad«, pevski zbori so sodelovali na različnih prireditvah na šoli,
- Izvedli smo planirane ekskurzije (9. R - Posočje, 8. R – Gorenjska, 7. R – Dolenjska, 6. R – Vrhnika),
- sodelovali smo pri aktivnostih, ki so bile namenjene nadarjenim učencem,
- pripravili in izvedli smo izpite za učenca, ki se je šolal na domu (ZGO, GEO),
- sodelovali pri pripravi vate,
- obeležili smo 33. obletnico osamosvojitve Slovenije,
- analizirali smo učni uspeh ob koncu šolskega leta,
- pregledali smo realizacijo ur pri GEO, ZGO in DKE, GUM in LUM,
- izvajali smo pouk, preverjanja in ocenjevanja znanj,
- zaključevanje ocen,
- na zadnjem srečanju smo ocenili delo aktiva in pripravili poročilo.

14.10. **AKTIV SLJ**

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- • Pregled in uskladitev meril in kriterijev ocenjevanja po posameznih razredih
- • Izbor knjig za domače branje
- • Načrtovanje pisnih ocenjevanj znanja po posameznih razredih
- • Pregled letnih priprav
- • Kraški Obzornik in lektoriranje šolske spletne strani
- • Priprava na Cankarjevo tekmovanje 8. in 9. razred
- • Priprave na kulturni dan 22. 12. 2023
- • Priprave na kulturni dan PUST 13. 2. 2024
- • Teden pisanja z roko (22. 1.–26. 1. 2024)
- • Priprave na obeležitev kulturnega dneva 8. februar
- • Obeležitev Kosovelovega rojstva
- • Projekt Rastem s knjigo
- • Predlog kadrovskega načrta
- • Priprava na šolsko Cankarjevo tekmovanje 6. in 7. razred
- • Kulturni dan – ogled gledališke predstave v SSG Trst (6. in 8. razred)
- • Kulturni dan – ogled filma v Kopru (7. razred)
- • Kulturni dan – ogled Parka vojaške zgodovine v Pivki (9. razred)
- • Prireditve Kličem Vas v amfiteatru Kosovelovega doma v sodelovanju z Vrtcem Sežana, Šolskim centrom Srečka Kosovela Sežana, Domom upokojencev Sežana, VDC Sežana in JSKD Sežana
- • Izvedba dopolnilnega pouka za učence s popravnimi izpiti
- • Izvedba popravnih izpitov za učence 7., 8. in 9. razreda
- • Izvedba predmetnih izpitov za učenca 6. in 9. razreda, ki sta se šolala na domu
- • Izvajanje interesne dejavnosti bralna značka
- • Priprava učencev na NPZ ter vrednotenje pisnih preizkusov NPZ za 6. in 9. razred
- • Predlogi za izdelavo urnika

Skozi celotno šolsko leto smo se članice aktiva SLJ dobivale tedensko in obdelale teme, ki so bile aktualne pri pouku, ocenjevanju znanja ter težavami, ki so se pri pouku slovenščine pojavile. Vse smo reševale skupaj in sproti.

14.11. AKTIV TJA

Učiteljice TJA smo načrtovale in izvedle naslednje aktivnosti:

- pregled in posodobitev letnih priprav,
- načrtovanje in usklajevanje dela v heterogenih skupinah in v razredih,
- načrtovanje in priprava preverjanj in ocenjevanj znanja,
- Oblikovanje in uskladitev meril za vrednotenje pisnega in ustnega ocenjevanja znanja,
- analiza rezultatov pisnega ocenjevanja znanja,
- organizacija ogleda angleške gledališke predstave za učno uspešne in zainteresirane učence,
- izvedba šolskega tekmovanja iz angleškega jezika za 6., 8. in 9. razred ter priprava učencev na tekmovanje,
- Izvajanje interesne dejavnosti angleška bralna značka,
- medsebojno sodelovanje, usklajevanje in posvetovanje pri izvajanju učnega načrta,
- priprava učencev na NPZ ter vrednotenje pisnih preizkusov NPZ za 6. razred,
- odkrivanje talentiranih učencev in jih vključevale le-teh v dodatni pouk,
- pomoč učno šibkejšim učencem v okviru rednega in dopolnilnega pouka ter sodelovanje z njihovimi razredniki in starši,
- izvedba dopolnilnega pouka za učence s popravnimi izpiti,
- izvedba popravnih izpitov za učence 7., 8. in 9. razreda,
- izvedba predmetnih izpitov za učenca 6. in 9. razreda, ki sta se šolala na domu,
- reševanje aktualne problematike.

14.12. AKTIV MAT, FIZ, TIT

Načrtovali in izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Pregledali, zamenjali in dopolnili smo letne priprave,
- določili in uskladili kriterije ocenjevanja za predmete v aktivu,
- izvedli smo tekmovanja iz LOGIKE, MATEMČKA, FIZIKE, MATEMATIKE, VZORCEV, LOGIČNE POŠASTI, KONSTRUKTORSTVO.
- priprave učencev na tekmovanja so potekale v okviru dodatnega pouka in pri rednih urah,
- sodelovali smo na naravoslovnih, tehničnih in športnih in kulturnih dnevih,
- sodelovali smo tudi z ostalimi aktivisti na šoli in šolsko svetovalno službo,
- načrtovali in izvedli smo tehniške dneve,
- načrtovali in izvedli smo 2 naravoslovna dneva v 9. razredu,
- sodelovali smo na ustvarjalnih novoletnih delavnicah in šolskem sejmu,
- pregledali smo realizacijo pouka in analizirali uspeh,
- pripravili in izvedli smo izpite za učence, ki so se šolali na domu,
- organizirali smo dopolnilni pouk pred popravnimi izpiti,
- pripravili in izvedli smo popravne izpite,
- analizirali smo učni uspeh ob koncu šolskega leta,
- naredili smo analizo NPZ-ja pri MAT v 6. razredu in v 9. razredu,
- izvajali smo pouk, preverjanja in ocenjevanja znanj,
- načrtovali in izvajali smo dopolnilni in dodatni pouk ter ure DSP,
- pripravili smo predlog kadrovskega načrta za naslednje šolsko leto, več variant,
- pregledali obstoječa učila in pripomočke ter naročili nekaj novih,
- dogovorili smo se, katera tekmovanja bomo izvajali v naslednjem šolskem letu in določili vodje tekmovanj in vodjo aktiva,
- na zadnjem srečanju smo ocenili delo aktiva in pripravili poročilo.

14.13. AKTIV DSP

Poročilo o delu aktiva strokovnih delavk – izvajalk dodatne strokovne pomoči.

Ure DSP za učence z odločbami smo v šolskem letu izvajale učiteljice DSP zaposlene na šoli ter štiri mobilne sodelavke iz zunanjih VI ustanov.

Prav zaradi tega, ker mobilne izvajalke niso bile vsak dan, niti ne hkrati na naši šoli smo nekoliko težje usklajevale urnik sestankov aktiva. So pa takrat bila naša srečanja daljša in bolj intenzivna.

Na sestankih aktivov smo načrtovale in izvedle naslednje aktivnosti:

- predstavitev novih sodelavk,
- priprava plana dela učiteljic DSP,
- sestava urnikov ur DSP,
- planiranje sestankov aktiva,
- planiranje timskih sestankov strokovnih komisij OPP in razširjenih timskih sestankov skupaj s starši,
- načrtovanje izobraževanj,
- priprava poročil za OPP,
- pregled in dopolnjevanje vzorcev individualiziranih programov,
- koordiniranje dela strokovnih skupin za pripravo IP-jev,
- planiranje izvajanja ur svetovalne storitve,
- načrtovanje in usklajevanje izvajanja pisnih ocenjevanj znanja za učence s posebnimi potrebami,
- ureditev kabineta DSP na stari šoli,
- pregled didaktičnega gradiva in oblikovanje predlogov za nabavo novega oz. dodatnega gradiva,
- priprave aktivnosti za dan šole,
- kadrovske načrtovanje,
- pregled pravilnika o napredovanju v nazive v vzgoji in izobraževanju,
- pregled pravilnika o pripravi in strokovnem izpitu,
- predlog problematike nadomeščanj odsotnih izvajalk DSP (fleksibilnost urnika, vrednotenje ur nadomeščanja...) in
- načrtovanje dela za prihodnje šolsko leto.

14.14. AKTIVITA

Učiteljici Italijanščine smo načrtovale in izvedle naslednje aktivnosti:

- pregled in posodobitev letnih priprav;
- oblikovanje in usklajitev meril za ocenjevanje pisnega in ustnega ocenjevanja znanja;
- načrtovanje in priprava preverjanj in ocenjevanj znanja z analizo rezultatov tako pisnih preverjanj kot pisnih ocenjevanj;
- sodelovali smo tudi z ostalimi aktivni na šoli in šolsko svetovalno službo;
- pregledali smo realizacijo pouka;
- pripravili smo predlog kadrovskega načrta za naslednje šolsko leto;
- pregledali obstoječa učila in pripomočke;
- izvedba šolskega tekmovanja iz znanja italijanskega jezika za učence 9. razreda ter priprava učencev na državno tekmovanje;
- izvedba bralnega tekmovanja v italijanskem jeziku Il topolino di biblioteca (za učence 7., 8. in 9. razreda);
- medsebojno sodelovanje, usklajevanje in posvetovanje pri izvajanju učnega načrta;
- sodelovanje z razredniki učence, ki so obiskovali izbirni predmet;
- priprava in izvedba delavnice za učence na POŠ Lokev v sklopu Evropskega dneva jezikov;
- sodelovanje s točkama na zaključnem nastopu "Pozdrav poletju" učencev POŠ Lokev;
- reševanje aktualne problematike;
- izobraževanje in posodabljanje znanj na študijskem srečanju;
- izobraževanje in udeležitev na tridnevnem seminarju italijanskega jezika in kulture – Creare ambienti di apprendimento sicuri e stimolanti;
- na zadnjem srečanju smo ocenili delo aktiva in pripravili poročilo.

15. ŠOLSKA PREHRANA

V šolski kuhinji smo pripravljali tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Živila smo naročali pri dobaviteljih s katerimi smo sklenili okvirni sporazum za obdobje 24 mesecev. Javno naročilo v povezavi z živili je izvedlo podjetje Anema. Pri dobavi sadja in zelenjave smo veliko sodelovali z lokalnimi ponudniki. Na jedilnik smo pogosto uvrstili ekološko pridelana živila (mleko, kefir, jogurt, kruh, nekatero pekovsko pecivo). Učenci so pri kosilu dobili kozarec vode. Enkrat v tednu je bil brezmesni dan. Posebno skrb smo namenili pripravi dietnih jedi za učence z medicinsko indiciranimi dietami.

Jedilniki so bili objavljeni na spletni strani šole, v e-Asistentu in na oglasni deski v jedilnici. Sestavlja jih organizatorka prehrane v sodelovanju z vodjo kuhinje. Pri načrtovanju upoštevamo Zakon o šolski prehrani in Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. V marcu 2024 smo izvedli posebno tematsko kosilo s priznanim kuharjem g. Petrom Patajcem.

V januarju in juniju 2024 smo izvedli anketo o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano, ki jo je sestavila organizatorka prehrane v sodelovanju s predstavnico Sveta šole. Izpolnili so jo učenci vseh razredov. Učenci od 1. do 4. razreda so jo izpolnjevali skupaj s starši. Število učencev, ki so izpolnili anketo je bilo v januarju 2x večje kot v juniju, v obeh primerih je anketo izpolnilo več učencev od 5. do 9. razreda kot učencev od 1. do 4. razreda. Njihove želje so še vedno velikokrat v nasprotju s priporočili smernic zdravega prehranjevanja. Želijo si predvsem pekovskih izdelkov (krofi, rogljički), sladkih namazov in delikates (pica, burek, hot-dog), industrijsko predelanih živil (testenine, tortelini, njoki, cmoki) ter hamburger. Razveseljivo je, da vsaka anketa pokaže, da v več kot 80% najraje pijejo vodo. Veliko jih meni, da bi se v jedilnici nekateri učenci lahko bolj kulturno obnašali.