

Letni delovni načrt 2018/19



osnovna šola
srečka kosovela
sežana

LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto

2018/19

KAZALO

I. UVODNI DEL	5
1.1. Zakonska podlaga	5
1.2. Namen letnega delovnega načrta	5
1.3. Faze nastajanja	5
II. GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI	6
2.1. Materialni pogoji	6
2.1.2 Šolske zgradbe	6
2.1.3 Učna sredstva in pripomočki	6
2.3. Kadrovski pogoji	8
Zunanji sodelavci šole	9
III. OSNOVNI PODATKI	10
3.1. Šolski okoliš	10
3.1.1. Ožji šolski okoliš (prihod v šolo peš ali prevoz)	10
3.1.2. Širši šolski okoliš (prevoz)	10
3.2. Podatki o učencih	13
3.2.1 Prva triada	13
3.2.2. Druga triada	14
3.2.3. Tretja triada	15
3.3. Prostorski pogoji	16
3.3.1 Potek pouka	16
3.3.2 Delitve učencev	16
IV. ŠOLSKI KOLEDAR	17
V. PLAN VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
5.1. Organizacija in obseg pouka	18
5.1.1 Redni pouk	18
5.1.2 Izbirni predmeti	19
5.1.3 Neobvezni izbirni predmeti (NIP)	19
5.2. Dopolnilni in dodatni pouk (DDP):	22
5.3 Program dela z učenci s posebnimi potrebami	22
5.3.1 Učenci z učnimi težavami	22
5.3.2 Program za nadarjene učence	23
5.4. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE	25
5.5. Šolska skupnost	26
5.6. Dejavnosti ob pouku (športni, kulturni in naravoslovni in tehniški dnevi)	28
5.7. Naravoslovni dnevi:	28

5.8 Športni dnevi	31
5.9. Kulturni dnevi	34
5.10. Tehniški dnevi	41
5.11. Nadstandardne dejavnosti programa šole	45
Izvedba tečajev plavanja:	45
5.12. Strokovne ekskurzije	46
5.13 Interesne dejavnosti	47
5.14. Oddelki podaljšanega bivanja	49
5.15. Tečajne oblike pouka	50
5.15. Ostale dejavnosti šole (vzgojno-socialna funkcija šole)	51
VI. RAZVOJNA STRATEGIJA ŠOLE	52
6.1 Delo na področju IKT	53
6.2 Projekti in dodatne dejavnosti šole	53
6.3 Mednarodno sodelovanje	56
6.3.1 Mednarodni projekt Erasmus+	56
6.3.2 Spoznavajmo mlade preko meja	56
6.3.3 Sodelovanje z zamejskimi šolami	56
6.3.4 Podružnica Lokev – sodelovanje z OŠ Primož Trubar Bazovica	56
6.4. Kras in njegove značilnosti	57
6.5. Ekološka usmerjenost šole	57
6.5.1 Projekt: ŠOLSKI EKOVRT	57
6.6. Shema šolskega sadja	58
6.7. Športna tekmovanja	58
6.7.1 Šolski plesni festival	58
6.7.2 Rokomet, moja igra	58
6.7.3 Ostala športna in druga tekmovanja	58
6.8. Vodenje študijskih skupin	59
6.9. Šolska in vrstniška mediacija	59
6.10. Tekmovanja v znanju	59
6.11. Raziskovalne naloge	60
6.12. Natečaji	60
VII. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	61
7.1. Program pedagoškega vodenja:	61
7.2. Delo učiteljskega zbora:	61
7.3. Delo oddelčnih učiteljskih zborov	61
7.4. Delo razrednih učiteljskih zborov	62
7.5. Delo učiteljev razrednikov	62
7.6. Delo strokovnih aktivov	62
7.7. Delo učiteljev, mentorjev pripravnikom	62
7.8. Delo šolskih svetovalnih delavcev in drugih strokovnih delavcev	63

7.8.1 Delo šolske svetovalne službe	63
7.8.2. Pomoč učencem	64
7.8.3. Delo z nadarjenimi učenci	64
7.9. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	66
7.9.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO	66
7.9.2 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	66
7.9.3 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	66
7.9.4 STROKOVNO SODELOVANJE	66
7.9.5 OSTALE DEJAVNOSTI	66
7.9.6 UČBENIŠKI SKLAD	66
VIII. PLAN SODELOVANJA ŠOLA-STARŠI-OKOLJE	67
8.1. Sodelovanje šola-starši: skupne govorilne ure	67
8.1.1 Roditeljski sestanki	68
8.1.2 ŠOLA ZA STARŠE	71
8.2. Sodelovanje šola – okolje	72
IX. PLAN DELA SVETA ŠOLE	73
X. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	74

I. UVODNI DEL

1.1. Zakonska podlaga

Letni delovni načrt je oblikovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli
- Zakona o zavodih
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Odredbe o normativih in standardih za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti v osnovni šoli z devetletnim programom
- obveznega predmetnika in učnih načrtov za posamezne predmete
- okrožnic Ministrstva za šolstvo in šport za delo v šolskem letu 2016/17
- obvestil Zavoda republike Slovenije za šolstvo za šolsko leto 2016/17
- Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Srečka Kosovele Sežana

Upoštewane so vse spremembe in dopolnitve zakonov in podzakonskih aktov, sprejete do 1. 9. 2018.

1.2. Namen letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt:

- zagotavlja obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela
- prispeva k sistematičnemu in kvalitetnejšemu uresničevanju ciljev šole
- je podlaga za pridobivanje materialnih in drugih pogojev za delo šole
- sledi kompetencam priporočil EU in Sveta EU

V okviru priporočil bomo razvijali kompetence:

- digitalna pismenost
- kulturna zavest in izražanje
- učenje učenja
- sporazumevanje v materinem jeziku
- sporazumevanje v tujih jezikih
- matematične kompetence
- socialne in državljanske kompetence
- samoiniciativnost in podjetnost
- ekološka usmerjenost

1.3. Faze nastajanja

junij - julij

predlog kadrovskega načrta in prostorskih pogojev za delo v naslednjem šolskem letu

avgust

priprava osnutka in prednostnih nalog na osnovi poročil o realizaciji in uspešnosti realiziranih nalog

september

planiranja v učiteljskem zboru, aktivih in drugih strokovnih organih ter predstavitev smernic LDN na roditeljskih sestankih, obravnava predloga LDN v vseh organih in sprejem.

II. GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI

2.1. Materialni pogoji

2.1.2 Šolske zgradbe

Predvideno prenovo 1. triade zaradi stiske s finančnimi sredstvi smo uresničevali po delih.

Nadaljevali smo z urejanem šolskega atrija in »eko šolskega vrta«. Zasadili smo še nekaj sadnih drevesa in po zabojnikih raznovrstno zelenjavo. Postavili smo čebelnjak in sedežne garniture za učilnico na prostem.

Zaradi prostorske stiske v šolskem letu 2018/2019 izvajamo pouk poleg 4 oddelkov 5. razredov še v dveh oddelkih 4. razredov v prostorih Ljudske univerze Sežana. Tu uporabljamo 6 učilnic v pritličju in nadstropju, sanitarije, kabinet, hodnike in občasno računalniško učilnico. Med šolskimi počitnicami smo učilnice sanirali – zasilna hidro izolacija in beljenje. V naslednjih šolskih počitnicah pa je planirana celotna hidro izolacija omenjenih učilnic. Investicijo bo izvajala Ljudska univerza.

Na matični šolski stavbi smo zamenjali tlak v eni učilnici v nadstropju prve triade. zaprli smo prostor pod stopniščem 3. triade ter prebili in namestili vrata na vrt. Nabavili smo šolsko vozilo za prevoz malice na Ljudsko univerzo in za ostale potrebe šole. V okviru projekta SIO 2020 smo do sedaj dobili 15 računalnikov

Podružnična šola v Lokvi

V Lokvi imamo novo adaptirano šolsko zgradbo. Pouk poteka v sodobnih prenovljenih prostorih.

Septembra 2017 smo na šolskem dvorišču, za šolo, postavili komplet klopi in mizo – učilnica na prostem, primerno za delo z enim oddelkom učencev.

Septembra smo uredili igrišče za šolo, namestili koše in gole.

PLAN PREDVIDENIH DEL IN OPREME

Šol. I. 2018/19 in 2019/20

Šol.I. 2018/19

Investicije

- delna sanacija kamnite stene oz. zunanje stene učilnice LUM
- menjava tlakov v petih učilnicah 1. triade
- zvočna izolacija jedilnice
- nadaljevanje urejanja EKO VRTA do Stjenkove ceste med obema šolama

Oprema

- nabava opreme - omare za 5 učilnice 1. triade
- nabava in montaža 2 klim na hodniku nadstropja 1. triade

Ostali stroški storitev

- strokovna ureditev arhiva
- digitalizacija inventurnega sistema

Šol.l. 2019/2020

Investicije

- menjava tlakov v treh učilnicah 2. triade
- ureditev garderob in obnova avle nižje stopnje
- nadaljevanje s popravilom strehe nad kotlovnico in garderobo

Oprema

- nabava opreme za mize in stoli za 1 učilnico 2. triade
- nabava omar za 3 učilnice 2. triade

Tekoče vzdrževanje

- nujna vzdrževalna dela v primeru rednih servisnih pregledov oz. okvar npr; popravila sistema centralnega ogrevanja, vodovodne in elektro inštalacije, kontrola in eventualna menjava gasilskih aparatov, luči, stikala, kontrola dvigala...

2.1.3 Učna sredstva in pripomočki

Na naši šoli se trudimo izvajati sodoben pouk, ki omogoča vsestranski otrokov razvoj. Nekaj več kot 100 računalnikov na šoli imamo povezanih v šolsko omrežje, iz katerega je možen dostop do interneta iz kateregakoli delovnega mesta na šoli, deluje pa tudi brezžično omrežje, katerega nameravamo v prihodnje pod nadzorom ponuditi tudi učencem.

V sklopu projekta SIO 2020 bomo nabavili še 19 računalnikov z monitorji in 20 WLAN dostopnih točk.

V okviru šole izvajamo aktivnosti tudi v dislocirani računalniški učilnici na Kosovelovi 5. Tam imamo na voljo 13 računalnikov, projektorjem, i-tablo in drugo opremo za sodoben pouk. Občasno se v njej izvajajo tudi seminarji za zainteresirano javnost, največkrat za starejšo populacijo, ki se želi naučiti dela z informacijsko tehnologijo. Vse storitve e-šole so za občane brezplačne.

Učno tehnologijo s pridom uporabljamo za posodobitev pouka in usposabljanje učiteljev in učencev za delo in učenje.

IKT oprema bo skozi projekt SIO 2020 v treh letih posodobljena.

V uporabi imamo še naslednja pomembnejša učila

Zap.št.	Učni pripomoček	Šola	Opomba
1.	pianino	1	201
2.	klaviature	1	201
3.	video + TV	6	8, 9,12,202,329,314
4.	kamera mini CD	2	306
5.	kamera mini DV	2	306
6.	LCD projektor	20	učilnice RS, zbornica
7.	stereolupa	1	314
8.	mikroskop	5	314 (5X)
9.	fotoaparati anal.	1	306
10.	fotoaparati dig.	5	306
11.	fotokop. stroj	2	zbornica
12.	računalniki	114	e-šola 12+1, Lokev (4) računalnica (24+1pren.) knjižnica(5); zbornica(5)uprava (8) učilnice (35)kabineti (14), LU (4)
13.	tiskalniki	12	od tega 7 v najemu

Nabavo novih učil in učnih pripomočkov usklajujemo tako, da s sodobnimi učili postopno opremljamo vse razrede. V okviru projekta SIO2020 smo v š.l. 2017/18 odpisane nadomestili z novimi stacionarnimi računalniki. Nabavo bomo usklajevali z materialnimi možnostmi ter poiskali optimalno in najugodnejšo ponudbo tako nove kot tudi rabljene opreme.

2.3. Kadrovske pogoje

V tem šolskem letu imamo 5 oddelkov prvih razredov s 114 otroki. V Podružnici Lokev smo vpisali 1 otroka, skupno 115 prvošolcev.

S strani MIZŠ smo glede na normative za to šolsko leto dobili odobrenih 249 ur PB, ki smo jih razporedili v 12 oddelkov PB od 1. do 4. razreda. Za učence 5. razredov pa izvajamo varstvo. Tudi na Podružnični šoli Lokev smo oblikovali 1 oddelek PB.

Število drugih kadrov smo uskladili z odredbo o normativih in standardih v osnovnih šolah.

Na šoli imamo v I. triadi zasedena vsa delovna mesta z ustreznimi kadri: 13 razrednih učiteljic, v Lokvi 3 učiteljice v oddelkih in 1 v PB. Na matični šoli imamo 13 razrednih učiteljic, 5 vzgojiteljic ter 12 učiteljic in učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja.

V II. triadi imamo v 4. in 5. razredih zaposlenih 8 razrednih učiteljic, ki so ustrezno usposobljene. Šeste razrede bodo poučevali predmetni učitelji.

Za poučevanje od 6. razreda naprej je zaposlenih 35 učiteljev.

Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka, svetovalni delavki in 6 specialnih pedagogin, zaposlenih pri drugih zavodih. Zaposlenih imamo tudi 7 osebnih asistentov - spremljevalcev za učence s posebnimi potrebami. Ena je financirana s strani MIZŠ, šest pa s strani Občine Sežana.

Obveznosti posameznih učiteljev so razvidne iz kadrovskega načrta (PRILOGA 2).

Ostali delavci šole :

- | | | | |
|--|-----|---|---|
| - ravnateljica | 1 | - administratorica | 1 |
| - pomočnik | 1,5 | - računovodja | 1 |
| - psihologinja | 1 | - knjigovodja | 1 |
| - pedagoginja | 0,5 | - hišniki | 2 |
| - knjižničarka | 1 | - računalnikar | 1 |
| - tajnica VIZ | 1 | - kuharice - 1, začasen prevzem podjetje Sodexo | |
| - vzdrževalec IKT opreme in opt. omrežja | 0,6 | | |
| - čistilke | 9 | | |

Skupno je torej zaposlenih : 103 delavcev, 74 pedagoško-strokovnih in 29 administrativno-tehničnih delavcev.

Zunanji sodelavci šole

Zunanji sodelavci šole izvajajo dodatno učno pomoč. Prihajajo iz drugih zavodov (Strunjan, Portorož, Kamnik).

Izvajalec dejavnosti	Dejavnost	Tedensko število ur
Nataša Metlika	dodatna strokovna pomoč	26
Amelija Mozetič Hussu	dodatna strokovna pomoč	13
Ajda Eiselt Čreslovník	dodatna strokovna pomoč	5
Andreja Cole	dodatna strokovna pomoč	8
Marjetka Vidovič	dodatna strokovna pomoč	9
Danjela Feher	dodatna strokovna pomoč	5

III. OSNOVNI PODATKI

3.1. Šolski okoliš

Osnovna šola Sežana ima v svojem šolskem okolišu naslednje krajevne skupnosti in naselja (vasi):

KS SEŽANA: Sežana, Šmarje pri Sežani, Merče, Orlek, Lipica
KS DANE: Dane pri Sežani
KS AVBER: Avber, Gradnje, Dobravlje, Ponikve
KS KAZLJE: Kazlje, Jeriši
KS LOKEV: Lokev, Prelože
KS POVIR: Povir, Žirje, Plešivica, Brestovica pri Povirju
KS ŠTORJE: Štorje, Podbreže, Majcni, Senadolice
KS ŠTJAK: Štjak, Gradišče, Selo, Dolenje, Nova vas, Ravnje, Krtinovca, Bogo, Hribi, Mahniči, Pristava, Poljane
KS VRABČE: Vrabče, Jakovce, Tabor, Razguri, Stomaž, Sela, Griže, Veliko polje.

3.1.1. Ožji šolski okoliš (prihod v šolo peš ali prevoz)

Zap. št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Prihod v šolo peš	Stalni ali občasni vozači
1.	Sežana	do 2 km	530	
2.	Dane	2 km in več	nekateri občasno	26
3.	Šmarje	3 km in več	nekateri občasno	20
4.	Merče	3 km in več		7
5.	Orlek	4 km in več		12
		VSEH SKUPAJ		65

3.1.2. Širši šolski okoliš (prevoz)

Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Smer Štorje	Stalni vozači
1.	Ponikve	14 km	4	
2.	Avber, Gradnje	12 km	10	
3.	Dobravlje	10 km	2	

4.	Kazlje	8 km	19	
5.	Mahniči	12 km	0	
6.	Nova vas	13 km	0	
7.	Štorje	6 km	33	
8.	Senadole	10 km	0	
9.	Grahovo brdo	10 km	10	
10.	Podbreže	6 km	2	80
Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Vrabče Štjak	Stalni vozači
1.	Ravnje	23 km	3	
2.	Selo	21 km	0	
3.	Štjak	20 km	4	
4.	Dolenje	19 km	1	
5.	Bogo	18 km	0	
6.	Poljane	18 km	0	
7.	Stomaž	10 km	6	
8.	Razguri	17 km	5	
9.	Vrabče	16 km	5	
10.	V. Polje	18 km	10	
11.	Jakovce	14 km	1	
12.	Sela	10 km	6	
13.	Griže	9 km	4	
14.	Jeriši	8 km	0	

15.	Hribi	13 km	1	
16.	Majcni	7 km	3	49
Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Smer Lokev	Stalni vozači
1.	Lokev, Prelože	9 km	20	
2.	Lipica	7 km	2	22
Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Smer Povir	Stalni vozači
1.	Brestovica pri Povirju.	7 km	1	
2.	Povir	5 km	27	
3.	Žirje, Plešivica	4 km	9	37
		Vseh vozačev širšega okoliša		188
		Vozači iz ožjega okoliša		65
		Vozači, ki <u>niso</u> iz našega okoliša: Križ (4), Šepulje (2) Utovlje (1) Tomaj (5), Kopriva (1), Kreplje (0), Filipčje Brdo (4), Skopo (0) Gorenje (2), Dol pri Vogljah (2), Dutovlje (5), Gornje Vreme (1), Divača (4), Dolenja vas (1), Voglje (1), Komen (Brestovica, Gorjansko) (3) (skupaj 33) in iz drugih krajev (15).		
			33+15	48
		VOZAČEV SKUPAJ		301

Iz ožjega in širšega šolskega okoliša, ter iz drugih šolskih okolišev, se vozi v šolo 301 učenec, kar predstavlja **36,2 %** vseh učencev na matični OŠ.

3.2. Podatki o učencih

3.2.1 Prva triada

Razred	Deklice	Dečki	Skupai
1.A	12	11	23
1. B	13	10	23
1. C	12	10	22
1.D	12	11	23
1.E	12	11	23
SKUPAJ	61	53	114
2. A	10	13	23
2. B	12	14	26
2. C	13	11	24
2. D	12	14	26
SKUPAJ	47	52	99
3. A	11	14	25
3. B	9	15	24
3. C	12	11	23
3. D	11	13	24
SKUPAJ	43	53	96
Skupai 2.1	151	158	309

Podružnica Lokev

Razred	Deklice	Dečki	Skupaj
1. – 2.	6	1	7
3. - 4.	6	7	13
5.	5	9	14
Skupaj	17	17	34

V podružnični šoli Lokev, kjer imamo organiziran pouk v dveh kombiniranih in enem samostojnemu oddelku, je vključenih 34 otrok.

3.2.2. Druga triada

Razred	Deklice	Dečki	Skupai
4. A	14	8	22
4. B	13	9	22
4. C	15	8	23
4. D	14	11	25
SKUPAJ	56	36	92
5. A	16	11	27
5. B	15	12	27
5. C	14	14	28
5. D	15	12	27
SKUPAJ	60	49	109
6. A	14	9	23
6. B	13	11	24
6. C	13	10	23
6. D	14	10	24
SKUPAJ	54	40	94
Skupai 2. 2	170	125	295

3.2.3. Tretja triada

Razred	Deklice	Dečki	Skupai
7. A	8	15	23
7. B	7	16	23
7. C	7	14	21
7.D	6	15	21
SKUPAJ	28	60	88
8. A	15	10	25
8. B	13	12	25
8. C	16	10	26
SKUPAJ	44	32	76
9. A	9	12	21
9. B	12	9	21
9. C	10	11	21
SKUPAJ	31	32	63
Skupai 2. 3	103	124	227

Skupno število učencev:

	Deklice	Dečki	Skupaj
1. triada	151	158	309
2. triada	170	125	295
3. triada	103	124	227
Podružnica Lokev	17	17	34
SKUPAJ	441	424	865

3.3. Prostorski pogoji

3.3.1 Potek pouka

Šolski koledar za leto 2018/19 določa, da pouka ne smemo pričeti pred 7:30. Pouk bomo izvajali v eni izmeni. Pretežni del pouka bomo izvajali od 8:00 do 14:00, nekatere skupine izbirnih predmetov pa do 15. ure. V času pred poukom in po pouku bomo izvajali tudi dopolnilni in dodatni pouk in nekatere interesne dejavnosti.

Vse oblike pouka bomo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom, urnikom in šolskim koledarjem.

V šolskem letu 2018/19 bomo zaradi prostorske stiske, pouk dveh oddelkov 4. razreda in vseh oddelkov 5. razreda izvajali v šestih učilnicah Ljudske univerze Sežana. Ostale dejavnosti in interesne dejavnosti se bodo izvajale na matični šoli.

3.3.2 Delitve učencev

Kjer imamo v oddelku več kot 20 učencev, jih bomo v skladu s predmetnikom delili v dve skupini in sicer pri sledečih dejavnostih:

Predmet	Razred
IZBIRNI (šport za zdravje, šport za sprostitvev, ples, starinski in družabni ples, likovno snovanje 1,2,3, izbrani šport odbojka)	7., 8., 9.
NEOBVEZNI IZBIRNI (šport)	6. - 9.

IV. ŠOLSKI KOLEDAR

POUK se prične v ponedeljek, 3. septembra 2018 in konča v ponedeljek, 24. junija 2019.

Razdeljen je na dve ocenjevalni obdobji:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019,
 2. ocenjevalno obdobje: od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019.
- Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja bomo starše obvestili o doseženem uspehu.

Popravni in drugi izpiti:

za 9. razred: od 17. junija do 1. julija 2019

- od 1. do 8. razreda: od 26. junija do 9. julija 2019

Drugi rok popravnih izpitov za vse: od 19. do 30. avgusta 2018

Počitnice (vključno s prazniki in vikendi):

jesenske: od 29. oktobra do 2. novembra 2018
novoletne: od 25. decembra 2017 do 2. januarja 2019
zimske: od 25. februarja do 1. marca 2019
prvomajske: od 27. aprila do 2. maja 2019

OSTALO:

31. oktober	dan reformacije
1. november	dan spomina na mrtve
25. december	božič
26. december	dan samostojnosti in enotnosti
1. januar	novo leto
8. februar	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
15. in 16. feb.	informativna dneva na srednjih šolah (za 9. r)
22. april	velikonočni ponedeljek
1. in 2. maj	praznik dela
14. junij	zaključek pouka za učence 9. razreda - valeta
24. junij	proslava pred dnevom državnosti, zaključek šolskega leta
25. junij	dan državnosti

Delovne sobote: 15. 9. 2018, 2. 2. 2019, 11. 5. 2019

V. PLAN VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1. Organizacija in obseg pouka

5.1.1 Redni pouk

Redni pouk se izvaja po veljavnih učnih načrtih in predmetniku za osnovne šole v obsegu:

Razred										ur/ teden 1.- 9. razred
Predmet	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>	<u>7.</u>	<u>8.</u>	<u>9.</u>	
A OBVEZNI PROG.										
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	5	47
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	38
Angleški jezik	-	2	2	2	3	4	4	3	3	21
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Glas. umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	13
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-	5
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2	6,5
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2	7
DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Sp. okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-	9
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2	3,5
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5
Nar. in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-	6
Tehnika in teh.	-	-	-	-	-	2	1	1	-	4
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-	2,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
IZBIRNI PR. 1							2/1	2/1	2/1	6/3
2							1	1	1	3
3							1	1	1	3
Odd. skupnost	-	-	-	½	½	½	½	½	½	6
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	dni/leto
Nar. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	dni/leto
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	dni/leto
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	dni/leto
B. RAZŠIRJENI PROGRAM										
Pomoč otr. s pp	½	½	½	½	½	½	½	½	½	4,5
Dop. in dod. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Inter. dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

5.1.2 Izbirni predmeti

V tem šolskem letu bomo, na osnovi izbire učencev, izvajali sledeče izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
7. RAZRED		
Likovno snovanje 1	Nuša Lederer P.	2
Italijanščina 1	Katarina Weber	1
Ples	Vesna Muha S.	2
Matematična delavnica 7	Smiljana Pavletič	1
Urejanje besedil	Zoran Pejić	1
Šport za sprostitev	Konrad Božeglav Igor Meden Katja Kovač	3
8. RAZRED		
Italijanščina 2	Katarina Weber	2
Likovno snovanje 2	Mateja Melan	2
Multimedija	Zoran Pejić	1
Starinski in družabni plesi	Vesna Muha S.	2
Šport za zdravje	Konrad Božeglav Katja Kovač Igor Meden	3
9. RAZRED		
Čebelarstvo	Igor Meden	1
Italijanščina 3	Katarina Weber	1
Izbrani šport - ODBOJKA	Konrad Božeglav Katja Kovač Vesna Muha S.	3
Likovno snovanje 3	Mateja Melan	1
Ljudski plesi	Vesna Muha S.	1
Računalniška omrežja	Zoran Pejić	1
Retorika	Danilo Badovinac	1

Pouk italijanščine se izvaja 2 uri na teden, vsi ostali izbirni predmeti pa 1 uro na teden.

5.1.3 Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Neobvezne izbirne predmete obiskujejo učenci 1. ter učenci od 4. do 9. razreda. Vključitev učencev k pouku neobveznega izbirnega predmeta je prostovoljna. Učenec, ki izbere neobvezen izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z ostalimi predmeti; znanje učencev se ocenjuje, zaključene ocene pa se vpišejo v spričevalo. Tudi prisotnost učenca pri neobveznem izbirnem predmetu se obravnava enako kot pri ostalih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

V letošnjem šolskem letu se bodo izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
Angleščina	1.	Anja Španić	4
Italijanščina	4., 5., 6.	Katarina Weber	2
Računalništvo	5.	Zoran Pejić	1
Šport	4., 5., 6.	Konrad Božeglav Katja Kovač Igor Meden	3
Tehnika	6.	Tadeja Bogdan	1
Umetnost	4. in 5.	Mateja Melan	1
Umetnost	4. in 5. Lokev	Mateja Melan	1
Nemščina	8. in 9	Doris Furlan	1

PREDSTAVITEV PREDMETOV

NIP: računalništvo

Poučuje se v 5. razredu 1 uro tedensko, kar pomeni 35 ur letno.

Učenci imajo pri računalništvu priložnost spoznati osnove "računalniškega načina razmišljanja". Pri tem predmetu sledimo splošnim učnim ciljem na področju računalniških predmetov. Učenci spoznavajo algoritmično, računalniško razmišljanje. Poudarek ni na učenju uporabe nekega računalniškega orodja, kot je npr. program za oblikovanje besedila, ampak na specifičnem pristopu k reševanju problemov: uporaba orodij in metod za oblikovanje smiselnih, ciljno usmerjenih postopkov, zaporedij ukazov, ki določenim objektom definirajo želeni model delovanja. Na ta način se učenci učijo bistva računalništva, računalništva v svojem osnovnem poslanstvu, ki je urejen, sistematičen miselni pristop k reševanju logičnih problemov.

V ta namen bomo uporabljali različna prosto dostopna orodja in platforme, kot so: Scratch, Code.org, Alice3D in druge. V okviru predmeta je predvideno tudi sodelovanje na računalniškem tekmovanju »Bober«, (navadno v novembru) in 4 ure priprav nanj.

Ocene bodo številčne, od ena do pet. Sestavni del ocene so tudi sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

NIP: šport

Program pri športu vključuje predvsem vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj otrok, spodbujajo njihovo ustvarjalnost in so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V program predmeta so vključene športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti, skladnosti (koordinacije) gibanja in ustvarjalnosti ter različnih pojavnih oblik moči.

NIP: tehnika

Pri tehniki bodo učenci poglobljali, razširjali in nadgrajevali znanje naravoslovja in tehnike ter tehnike in tehnologije. Izdelovali bodo uporabne izdelke iz različnih materialov, ki jih bodo sami načrtovali in na koncu tudi ovrednotili. Učni načrt vsebuje naslednje vsebine: papirna

gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, kovinarstvo...). Predmet omogoča pridobivanje temeljnih znanj s področja tehnike, razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv ter razvija praktična znanja in spretnosti pri uporabi ustreznih pripomočkov in orodij. Ob praktičnem delu učenci spoznajo varnostne ukrepe in uporabo zaščitnih sredstev. Pouk je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

NIP: umetnost

Pri likovni ustvarjalnosti učenci z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote, se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji, z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo, besedno interpretirajo likovna dela umetnikov, povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost. Učenci bodo umetnostno vzgojo obravnavali preko ustvarjanja likovnih del (slik, risb, kipcev, grafik, arhitekturnega oblikovanja). Ogledali si bodo razstave ter postavljali šolske likovne razstave. Učenje bo izkušensko, saj bodo izdelovali likovne izdelke.

Glavni cilji predmeta so: razvijanje likovne ustvarjalnosti, sproščanje z umetnostjo, razvijanje pozitivnega odnosa do umetnosti in kulturne dediščine. Ocenjevali se bodo likovni izdelki.

NIP: drugi tuji jezik – italijanščina/nemščina

Drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet se izvaja od 4. do 6. razreda v obsegu 70 ur na leto, kar pomeni 2 uri na teden. Italijanščina se bo izvajala v drugi triadi, nemščina pa v osmem in devetem razredu.

Učenci imajo možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja. Ponuja dodatno možnost za medkulturno zблиževanje in razumevanje drugačnosti. Učenci se z učenjem drugega tujega jezika usposablajo za govorne in pisne stike ter pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.

Pri predmetu se srečajo z najpogostejšimi življenjskimi situacijami v tujem jeziku (navodila za pot, telefonski pogovor, poizvedovanje o določeni temi). Poudarek je na medpredmetnih povezavah: snov, ki jo obravnavajo pri nekem drugem predmetu spoznajo tudi v tujem jeziku. Pouk poteka v celoti v tujem jeziku, vendar s pomočjo številnih ponazoritev (slikovno gradivo, avdio in video posnetki, računalniški programi ipd.) Učenci se dokopljejo do pomena besed in se hkrati učijo slovničnih pravil. To je naravno učenje tujega jezika.

5.2. Dopolnilni in dodatni pouk (DDP):

Dopolnilni in dodatni pouk bomo na razredni stopnji izvajali v obsegu ene ure na oddelek, praviloma iz SLJ in MAT, lahko pa tudi iz drugih predmetov, če se pokaže interes in potreba.

Na predmetni stopnji se bo izvajal pouk iz SLJ, MAT in TJA (in NAR v 6. razredu) v obsegu ene ure tedensko na razred, v okviru aktivov pa se učitelji lahko dogovorijo, da se ena izmed rednih ur izvaja diferencirano v več nivojih (fond ur dopolnilnega in dodatnega pouka).

stopnja	razred/ predmet	tedensko št. ur	letno št. ur
prva triada	1., 2., 3. r.	12	420
podružnica Lokev	1. – 4. r.	2	70
druga triada (4., 5., 6., r.)	4., 5., 6. r.	12	420
predmetna stopnja	SLJ	3	102
	MAT	3	102
	TJA	3	102
SKUPAJ		35	1146

5.3 Program dela z učenci s posebnimi potrebami

5.3.1 Učenci z učnimi težavami

Učno pomoč učencem z učnimi težavami nudi šola v okviru oddelka (individualizacija in diferenciacija dela), dodatne strokovne pomoči (0,5 na oddelek) ter v obliki dopolnilnega pouka. Za učence, ki imajo resnejše razvojne težave, se na pisno pobudo staršev ali razrednika lahko prične postopek pomoči v šolski svetovalni službi, ki skuša učencu ponuditi in organizirati še dodatne pomoči. V to so lahko vključeni tudi zunanji strokovni sodelavci. V primerih, ko te pomoči niso uspešne, se za učence lahko predlaga tudi postopek usmerjanja pri komisiji za OPP. Zahtevek v tem primeru praviloma podajo starši. Z odločbo te komisije se učencu lahko določijo prilagoditve in ure dodatne strokovne pomoči, šola pa mora v zakonskih rokih za te učence pripraviti individualizirani program.

V okviru Ministrstva za šolstvo bomo izvajali:

- pomoč motorično oviranim otrokom;
- dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami – individualizirani programi dodatne strokovne pomoči za učence z odločbo.

V okviru programov šole nudimo učencem še:

- dopolnilni pouk v skladu s predmetnikom;
- individualizacijo in diferenciacijo poučevanja v skladu z navodili ustreznih strokovnjakov (ko je učenec voden pri svetovalni službi kot učenec, ki ima pri poučevanju posebne potrebe);
- individualno korektivno delo svetovalne službe, delo na razvijanju učnih navad in enostavnih strategij učenja, učne treninge za učence z učnimi težavami ali za uspešne učence;
- individualno pomoč gibalno oviranim učencem, učencem z motnjami vida ali sluha ter učencem, ki potrebujejo poučevanje na konkretnjših nivojih učenja (specialno-pedagoška pomoč);
- dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (po Odločbah) z izvajanjem individualnih strokovnih pomoči in prilagojenimi izvajanji programov rednega šolanja.

5.3.2 Program za nadarjene učence

Šola bo v šolskem letu 2018/19 nadaljevala z uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci, ki izhaja iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci nalaga ZOŠ.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog razrednika in učiteljev, ki poučujejo učence. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje in podpiranje nadarjenosti pri pouku šolskih in izvenšolskih dejavnosti.

Na predlog učiteljev za posamezne učence lahko izvede postopek odkrivanja nadarjenosti tudi v višjih razredih OŠ. V letošnjem šolskem letu planiramo 8 ur za različne dejavnosti učencev glede na vrsto njihove nadarjenosti, vključenih bo 32 učencev.

1. triada: Delo z nadarjenimi učenci je predvideno kot individualizacija, akceleracija ali usmerjanje v interesne dejavnosti v okviru ponudbe šole in zunanjih izvajalcev.

2. triada: Postopek identificiranja različnih nadarjenosti se nadaljuje, ponujene so že tudi nove dejavnosti v obliki interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, učence vključujemo v projekte in raziskovalne naloge, na šoli bomo zbirali informacije o dejavnostih, ki jih organizirajo različne organizacije izven šole: Zveza prijateljev mladine, knjižnica, kulturni dom, glasbena šola ... ter učence in starše obveščali o možnostih vključevanja.

3. triada: Poleg vseh že navedenih oblik se dodajajo oblike, pri katerih se občasno družijo nadarjeni učenci med seboj. To bodo različne nove dejavnosti, sobotna srečanja ali počitniški tabori, za učence mediatorje, v katere bomo učence sistematično usmerjali. Starše vabimo k sodelovanju s ponodbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe.

Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/ TEDEN
Gledališko ustvarjanje	6.–9.	Tanja Pangerc Ž., Jasmina Martini	1
Likovno ustvarjanje	6.–9.	Mateja Melan	1
Lego robotki	4.–5.	Marjetka Vičič, Zoran Pejić	1
Miselne zanke in uganke	5.–6.	Smiljana Pavletič	1
Mladi raziskovalci	4.–5.	Eleonora Stanić O.	1
Raziskujmo naravo	6.–9.	Neža Pahor	1
Male sive celice	7.–9.	Maja Mržek	0,5

5.4. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE

Šolska svetovalna služba organizira preventivne aktivnosti za učence od 1. do 9. razreda. Različni strokovnjaki učencem preko predavanj ali delavnic predstavijo aktualne tematike.

VSEBINA PREVENTIVNIH DELAVNIC ZA UČENCE

RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1.–3.	*	delavnica	zunani sodelavec (kriminalist ali medicinska sestra)	*
3.	NE BODI OVČKA NA INTERNETU	predavanje in razgovor z učenci	zunani izvajalec (Safe.si)	oktober 2018
4.–6.	*	delavnica	zunani sodelavec (kriminalist ali medicinska sestra)	*
6.	SPLETNO USTRAHOVANJE IN SPLETNA ETIKA	predavanje in razgovor z učenci	zunani izvajalec (safe.si)	november 2018
7.	DRUGAČNOST KOT IZZIV	predavanje	zunani izvajalec (Izabela Juriševič)	april 2019
7.	PREVENTIVNI PROGRAM "IZŠTEKANI"	delavnice	zunani izvajalec	*
RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
8.	Ljubezen in spolnost	predavanje	zunani izvajalec (Erik Vidmar)	september 2018
8.	SEM PAMETNEJŠI OD MOBILNEGA TELEFONA	predavanje in razgovor z učenci	zunani izvajalec (safe.si)	februar 2019
9.	ŠE VEDNO VOZIM, AMPAK NE HODIM	predavanje	Društvo paraplegikov (vozim.si)	maj 2019

*Vsebina in termin delavnic po dogovoru z razredniki in izvajalci.

5.5. Šolska skupnost

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole z namenom uveljavljanja svojih pravic in interesov. Prav tako se v Skupnosti učencev razvija demokratični dialog med učenci, med učenci in učitelji ter med učenci in vodstvom šole.

Skupnost učencev opravlja različne naloge, kot so:

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka in dnevov dejavnosti,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- organizacija dejavnosti šolskega parlamenta,
- organizacija aktivnosti za izvedbo otroškega parlamenta (na pobudo ZPMS)
- organiziranje različnih šolskih prireditev in skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije, ipd.)

V začetku šolskega leta Skupnost učencev šole sprejme natančen program dela.

PROGRAM SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE 2018/2019

	N A L O G E
September	<ul style="list-style-type: none">• Izvolitev predsednika, namestnika in tajnikov oddelčnih skupnosti
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Oblikovanje odbora šolske skupnosti• Razprava o programu dela SUŠ• Oblikovanje programa dela SUŠ• Predstavitev LDN šole• Organizacija in izvedba 1. šolskega plesa• Sodelovanje v humanitarnih akcijah.
November	<ul style="list-style-type: none">• Priprave na otroški in šolski parlament (tema: Šolstvo in šolski sistem), smernice za delo• Priprave na otroški in šolski parlament• Sodelovanje v humanitarnih akcijah.
December	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija in izvedba 2. šolskega plesa
Januar	<ul style="list-style-type: none">• priprave na otroški parlament• Pregled dela skupnosti učencev šole ob koncu 1. oc. obdobja.
Februar	<ul style="list-style-type: none">• Sklic in vodenje otroškega in šolskega parlamenta, priprava sklepov za objavo• Organizacija in izvedba 3. šolskega plesa.• Razprava o učnem uspehu in vedenju v prvem ocenjevalnem obdobju.• Priprave na medobčinski otroški parlament.
Marec	<ul style="list-style-type: none">• Priprave na dan šole• Organizacija in sodelovanje na medobčinskem otroškem parlamentu• Tekoče zadeve: življenje in delo na šoli
April	<ul style="list-style-type: none">• Izhodišča za pripravo vatele.• Sodelovanje v humanitarnih akcijah
Maj	<ul style="list-style-type: none">• Načrtovanje in priprava vatele za devete razrede (sestanki s starši, razredniki, učenci, razdelitev nalog, koordiniranje...)
Junij	<ul style="list-style-type: none">• Izvedba Vatele za devete razrede.

V tem šolskem letu bomo sodelovali v različnih dobrodelnih akcijah, ki bodo potekale preko celega leta .

Skupnost učencev šole bo tudi v tem šolskem letu posvetila pozornost vzgojnemu načrtu in vzgojni problematiki na šoli (sodelovanje v ostalih šolskih projektih).

Letos bomo združili šolski in otroški parlament, saj tema otroškega parlamenta (Šolstvo in šolski sistem) zajema tudi življenje in delo na šoli, kar sicer obravnavamo na šolskem parlamentu.

5.6. Dejavnosti ob pouku (športni, kulturni in naravoslovni in tehniški dnevi)

Trije tedni ali 15 dni v šolskem letu je namenjenih za dejavnosti ob pouku. Ti dnevi so enakomerno razporejeni čez celo leto v obsegu:

Dejavnost	prva triada			druga triada			tretja triada			Lokev	Ur/leto
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r		
KULTURNI	16	16	16	12	12	12	9	9	9	7	118
NARAVOSLOVNI	12	12	12	12	12	12	9	9	9	6	105
ŠPORTNI	20	20	20	20	20	20	15	15	15	10	175
TEHNIŠKI	12	12	12	16	16	16	12	12	12	7	127
SKUPAJ	60	60	60	60	60	60	45	45	45	30	525

Nekatere dneve dejavnosti izvedemo tudi v šolah v naravi.

5.7. Naravoslovni dnevi:

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	TRGATEV	19.09.2018	CD		
1.	SKRBIM ZA ZDRAVJE	15.04.2019	CD		
1.	OGLED ŽIV. VRTA	23.05.2019	CD		
2.	SADOVNJAK	2.10.2018	CD		
2.	OSEBNA HIGIENA	15.04.2019	CD		
2.	OGLED POSTOJNSKE JAME	05.06.2019	CD		
3.	KMETIJA	oktober	CD		
3.	GOZD	oktober	CD		
3.	SNOVI IN ZRAK	maj	CD		

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	ČUTILA	5.12.2018	CD	Silvija Oven	razredniki
4.	ŠKOCJANSKE JAME	6.6.2019	CD	Veronika Norčič	razredniki
4.	VRETENČARJI	19.6.2019	CD	E. Stanič Ostrouška	razredniki
5.	HRANA IN PREHRANJEVANJE	3.10.2018	CD		
5.	VZGOJA ZA ZDRAVJE)	6.11.2018	delni (3 ure)		(MED.SESTRA, GOS.)
5.	NOTRANJSKI REGIJSKI PARK	9.5.2019	CD		
5.	VZGOJA ZA ZDRAVJE (VARNO S SONCEM)	4.6.2019	delni (2 uri)		

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
6.	ČLOVEK IN OKOLJE	15.9.2018	CD	Neža P.	
6.	CELICA	4.3.2019	CD	Neža P.	
6.	FIZIKALNO KEMIJSKI POSKUSI	17.6.2019	CD	Tanja P.	
7.	NARAVOSLOVNI DNEVI SE IZVEDEJO V ŠOLI V NARAVI				
8.	PRVA POMOČ	19.6.2019	CD	Tanja P.	
8.	MERJENJE	19.10.2018	CD	Mojca S.	

8.	ODRAŠČANJE	Odraščanje november 2018	CD	Soraja Ž.	
9.	DOTIK ŽIVLJENJA- PRIR. MUZEJ	18.12.2018	CD	Soraja Ž.	
9.	EKOSISTEM POSOČJE	ekskurzija 17. 9.2018	del. 3ure	Soraja Ž	
9.	TRST, URBANI EKOSISTEMI	ekskurzija 2.4.2019	del. 2 uri	Soraja Ž	
9.	ENERGIJA	6. 6.2019	CD	Mojca S.	

Podružnica Lokev

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.-5.	KULTURNA DEDIŠČINA ŠTANJELA	8.9.2018	DEL (3 ure)	razredniki	razredniki
1.-5.	ZDRAVA PREHRANA: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	16.11.2018	DEL (2 ur)	razredniki	razredniki, čebelar
1.-5.	TEHNIŠKI MUZEJ SLOVENIJE (EKSKURZIJA BISTRA)	10.5.2019	CD (5 uri)	razredniki	razredniki
1.-5.	ŽIVLJENJSKO OKOLJE: VRT	15.5.2019	CD (5 ur)	razredniki	razredniki

5.8 Športni dnevi

1. TRIADA

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	POHOD – DANE	21.9.2018	CD		
1.	POHOD – TABOR		CD		
1.	VADBA PO POSTAJAH	17.01.2019	CD		
1.	ŠPORTNE IGRE Z VRTCEM	13.03.2019	CD		
1.	ORIENTACIJSKI POHOD	11.05.2019	CD		
2.	POHOD – ORLEK	20.09.2018	CD		
2.	KROS	28.09.2018	CD		
2.	IGRE NA SNEGU	15.01.2019	CD		
2.	ŠVZ KARTON	16.4.2019	DEL		
2.	POHOD V ŠMARJE	11.5.2019	CD		
2.	PREDSTAVITEV DELA KINOLOŠKEGA DRUŠTVA SEŽANA	23.05.2019	DEL		
3.	KROS	21.9.2018	CD		
3.	POHOD – TOMAJ	oktober	CD		
3.	ATLETIKA - ŠVZ KARTON	april 2019	CD		
3.	POHOD NA KOKOŠ	11.5.2019	CD		
3.	PREIZKUS PLAVANJA IN VODNE IGRE	glede na izpeljavo	CD		

2. TRIADA

Raz .	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	ŠOLSKO PRVENSTVO V KROSU	28.9.2018	CD		
4.	POHOD: PO POTI 7-IH KALOV	11.10.2018	CD	Silvija Oven	Danilo Ravbar in razredniki 4. razredov
4.	ZIMSKE AKTIVNOSTI	12.2.2019	CD	Eleonora Ostrouška Stanič	razredniki
4.	POMLADNI POHOD	27.3.2019	CD	Urška Žerjal	razredniki
4.	ATLETIKA	14.5.2019	CD		
5.	POHOD STARI TABOR, GURA	11.10.2018	CD		
5.	JESENSKI KROS	28.9.2018	CD		
5.	ZIMSKI ŠD	29.1.2019	CD		
5.	KOLESARSKI POLIGON	19.4.2019	CD		
5.	ATLETIKA	14.5.2019	CD		

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
6. - 9.	JESENSKI KROS	21.9.2018	CD		
6. - 9.	POHODI	11.10.2018	CD		
6. - 9.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	16.1.2019 oz. ko bo sneg	CD		
6. -9.	ATLETIKA	11.5.2019	CD		
6. - 9.	MEDRAZREDNE IGRE Z ŽOGO	10.6.2019	CD		

Podružnica Lokev

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 5.	POHOD PO KRAŠKI GMAJNI	11.9.2018	CD (5 ur)	razredniki	razredniki, vodič Boris Čok
1. - 5.	DAN ŠPORTA (JESENSKI KROS)	28.9.2018	CD (5 ur)	razredniki	razredniki
1. - 5.	ŽIVI MUZEJ KRASA (POHOD S STARŠI)	13.10.2018	CD (5 ur)	razredniki	razredniki
1. - 5.	ŠPORTNO SREČANJE Z UČENCI IZ BAZOVICE	november 2018	DEL (3 ure)	razredniki	učitelji OŠ iz Bazovice
1. - 5.	PUSTNI SPREVOD	5.3.2019	DEL (2 ure)	razredniki	razredniki
1., 2. in 5.	ŠVZ KARTON	april 2019	CD (5 ur)	razredniki	razredniki
3. in 4.	PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA IN VODNE IGRE	junij 2019	CD (5 uri)	razredniki	razredniki, vaditelji plavanja

5.9. Kulturni dnevi

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	GLEDALIŠČE-ABONMAJSKE PREDSTAVE	Po programu za šolski abonma	Po delih 1dan		
1.	NOVOLETNO RAJANJE, OBELEŽITEV DNEVA SAMOSTOJNOSTI (PO ŠOL. RADIU)	21.12.2018	3 ure		
1.	SVET PRAVLJIC	02.2.2019 (2 uri)	DEL		
1.	PUSTNO RAJANJE	05.3.2019	2 uri		
1.	PODELITEV BRALNIH ZNAČK	17.5.2019	2 ure		
1.	OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI	24.6.2019	3 ure		
2.	GLEDALIŠČE-ABONMAJSKE PREDSTAVE	Po programu za šolski abonma	Po delih 1,5 dneva		
2.	PRAZNOVANJA OB NOVEM LETU IN DN. SAMOST. IN ENOTNOSTI	21.12.2018	DEL		
2.	O SREČKU KOSOVELU	02.02.2019	CD		
2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKEM	07.02.2019	DEL		

	KULTURNEM PRAZNIKU				
2.	PUSTNO RAJANJE	05.03.2019	DEL		
3.	GLEDALIŠČE- ABONMAJSKE PREDSTAVE	Po programu za šolski abonma	Po delih		
3.	PRAZNOVANJA OB NOVEM LETU IN DN. SAMOST. IN ENOTNOSTI	23.12.2017	DEL (2 uri)		
3.	OBELEŽITEV SLO. KULT. PRAZNIKA	7.2.2018	CD		
3.	ANDERSEN IN MEDNARODNI DAN KNJIGE	4.4.2018	CD		
3.	BRALNE SKRIVNOSTI	junij 2018	CD		
3.	ŠOLSKA PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN PODELITEV SPRIČEVAL	22.6.2018	DEL (3 uri)		

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	PRAZNOVANJE OB NOVEM LETU IN DN. SAMOSTOJNOSTI	21.12.2018	DEL (3 ure)	Veronika Norčič	Razredniki
4.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	7.2.2019	DEL (3 ure)		
4.	PUST	5.3.2019	DEL (2 uri)		
4.	BRALNICE POD SLAMNIKOM	april 2019	CD		
4.	OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI	24.6.2019	DEL 2 uri		
5.	ABONMA - FILM GAJIN SVET, POGOVOR	sept. 2018	DEL 2 uri		
5.	ABONMA – FILM + POGOVOR	19.12.2018	DEL 3 ure		
5.	DAN SAM. IN ENOT.	21.12.2018	DEL 2 uri		
5.	SLO. KULT. PRAZNIK IN ZNANI KRAŠEVCI	7.2.2019	CD		
5.	OBELEŽITEV DN. DRŽAVNOSTI, PODELITEV SPRIČEVAL	24.6.2019	DEL 3 ure		

3. TRIADA

6. RAZ.				
	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj
6.	ABONMA - FILM GAJIN SVET (100') Z RAZGOVOROM	ponedeljek, 1.10. 2018	DEL 3 ure	S. Furlan (spremljavo po urniku)
6.	ABONMA – LUTKOVNA PREDSTAVA MALI PRINC (35')	datum še ni določen	DEL 1 ura	S. Furlan (spremljavo po urniku)
6.	ZBOROVSKO PETJE, IZVEDBA V DVEH DNEH (4. IN 5. URA)	četrtek, 8. 11. (6. a, b) in 15. 11. (6. c, d) 2018	DEL 2 uri	U. Cej (spremljavo po urniku)
6.	ABONMA – FILM Z RAZGOVOROM	sreda 19.12.2018	DEL 3 ure	S. Furlan (spremljavo po urniku)
6.	ABONMA - GLEDALIŠKA PREDSTAVA ŽIVALSKÉ NOVICE	18. ali 19.2. 2019	DEL 1 ura	S. Furlan (spremljavo po urniku)
6.	ŠOLSKA GLEDALIŠKA SKUPINA KOSI – OBELEŽITEV DNEVA KULTURE	februar	DEL 1 ura	T. Pangerc Ž. (spremljavo po urniku)
6.	ABONMA - GLEDALIŠKA PREDSTAVA ARIOL (50')	maj, datum še ni določen	DEL 1 ura	S. Furlan (spremljavo po urniku)
6.	EKSKURZIJA PIRAN	sreda, 19.6.2019	DEL 3 ure	razredniki

7. RAZ.				
7.	ABONMA – FILM GAJIN SVET (100') Z RAZGOVOROM	četrtek, 4.10.2018	DEL 3 ure	S. Furlan (spremnstvo po urniku)
7.	VRNITEV PRIMORSKE K MATIČNI DOMOVINI - KOMEN	sobota, 15.9.2018	DEL 3 ure	slavisti
7.	RASTEM S KNJIGO	torek, 9.10.2018	DEL 3 ur	S. Furlan in slavisti
7.	ABONMA – GLEDALIŠKA PREDSTAVA ICANKAR (45')	petek, 9.11.2018	DEL 1 ura	S. Furlan (spremnstvo po urniku)
7.	ABONMA – GLEDALIŠKA PREDSTAVA BOKSARSKO SRCE (80')	torek, 16.10.2018	DEL 2 uri	S. Furlan (spremnstvo po urniku)
7.	OBELEŽITEV DNEVA SAMOSTOJNOSTI PO ŠOLSLEM RADIU IN FILM Z RAZGOVOROM	petek, 21.12.2017	DEL 3 ure	M. Štekar K. (spremnstvo po urniku)
7.	PRIREDITEV OB DNEVU KULTURE Z GOSTOM	četrtek, 7.2.2019	ura se piše k SLJ	N. Mohorčič. L., S. Furlan (spremnstvo po urniku)
8. RAZ.				
8.	ABONMA - FILM GAJIN SVET (100') Z RAZGOVOROM	4.10.2018 ob 8.15	DEL 3 ure	S. Furlan (spremnstvo po urniku)

8.	VRNITEV PRIMORSKE K MATIČNI DOMOVINI - KOMEN	sobota, 15.9.2018	DEL 3 ure	slavisti
8.	ABONMA – GLEDALIŠKA PREDSTAVA ICANKAR (45')	petek, 9.11.2018	DEL 3 ure	slavisti in likovniki (spremnstvo po urniku)
8.	OBELEŽITEV DNEVA SAMOSTOJNOSTI PO ŠOLSKEM RADIU IN FILM Z RAZGOVOROM	petek, 21.12.2017	DEL 3 ure	M. Štekar K. (spremnstvo po urniku)
8.	ABONMA – GLEDALIŠKA PREDSTAVA BOKSARSKO SRCE (80')	torek, 16.10.2018	DEL 2 uri	S. Furlan (spremnstvo po urniku)
8.	PRIREDITEV OB DNEVU KULTURE Z GOSTOM	četrtek, 7. 2.2019	DEL 1 ura	N. Mohorčič. L., S. Furlan (spremnstvo po urniku)
9. RAZ.				
9.	VRNITEV PRIMORSKE K MATIČNI DOMOVINI - KOMEN	sobota, 15.9.2018	DEL 3 ure	slavisti
9.	ABONMA – FILM GAJIN SVET (100') Z RAZGOVOROM	četrtek, 4.10.2018	DEL 3 ure	S. Furlan (spremnstvo po urniku)
9.	ABONMA – GLEDALIŠKA PREDSTAVA ICANKAR (45')	petek, 9. 11.2018	DEL 1 ura	S. Furlan (spremnstvo po urniku)
9.	PREDSTAVA PYGMALION V ANGLEŠKEM JEZIKU	četrtek, 20.12.2018	DEL 3 ure	anglisti

	- GLEDALIŠČE IZOLA			
9.	OBELEŽITEV DNEVA SAMOSTOJNOSTI PO ŠOLSKEM RADIU IN FILM Z RAZGOVOROM	petek, 21.12.2018	DEL 3 ure	M. Štekar K. (spremljavo po urniku)
9.	ABONMA – GLEDALIŠKA PREDSTAVA BOKSARSKO SRCE (80')	torek, 16.10.2018	DEL 2 uri	S. Furlan (spremljavo po urniku)
9.	PRIREDITEV OB DNEVU KULTURE Z GOSTOM	četrtek, 7.2.2019	Ura se piše k SLJ	N. Mohorčič. L., S. Furlan (spremljavo po urniku)

Podružnica Lokev

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 5.	ABONMAJSKE PREDSTAVE	čez celo šolsko leto	CD po delih	razrednik	Vodja programa KC S. Kosovela Sežana
1. - 3.	ABONMAJSKE PREDSTAVE	čez celo šolsko leto	DEL (3. ure)	razrednik	Vodja programa KC S. Kosovela Sežana
1. - 5.	MLADA VILENICA - ŠTANJEL	8. 9.2018	DEL (2 uri)	razrednik	razrednik, lokalni vodič

1. - 5.	SREČANJE Z UČENCI IZ BAZOVICE	9.10.2018	DEL (2 uri)	razrednik	učitelji OŠ iz Bazovice
1. - 3.	OB KULTURNEM PRAZNIKU	7.2.2019	DEL (3 ure)	razrednik	razrednik
1. - 5.	PODELITEV BRALNIH POHVAL	maj 2019	DEL (2 uri)	razrednik	razrednik, knjižničarka
1. - 5.	ŠPORT IN KULTURA (ŠPORTNA IN LIKOVNA DELAVNICA)	29.9.2018	DEL (3 ure)	razrednik	razrednik

5.10. Tehniški dnevi

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika CD, DEL	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	OČISTIMO SLOVENIJO	15.09.2018	CD		
1.	DELAVNICE OB TEDNU POŽARNE VARNOSTI	05.10.2018	DEL (2 uri)		
1.	IZDELAVA NOVOLETNIH IZDELKOV	14.12.2018	DEL (3 uri)		
1.	PRAZNIK ABECEDE	03.06.2019	CD		
2.	AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO 2018	15.09.2018	CD		
2.	KOLEDAR	07.01.2019	CD		
2.	SNOVI	20.05.2019	CD		
3.	KOLEDAR IN URA	januar 2018	CD		
3.	ROČNE SPRETNOSTI - POKLICI	21.3.2018	CD		

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	OČISTIMO SLOVENIJO	15.9.2018	CD	Veronika Norčič	razredniki
4.	LESENA ŠKATLA	5.10.2018	CD	Silvija Oven	razredniki
4.	VOZIČEK S POGONOM	11.3.2019	CD	E. Stanič Ostrouška	razredniki
4.	SVETILNIK IN POSKUSI Z ELEKTRIKO	15.4.2019	CD	Urška Žerjal	razredniki
5.	OČISTIMO SLO	15. 9.2018	CD		
5.	TEH IZDELEK, HIŠKA EKSPERIMENTOV	14. 11.2018	CD		
5.	VREMENAR, TEH IZDELEK	21.1.2019	CD		
5.	ROČNE SPRETNOSTI	25.3.2019	CD		

6. RAZRED IN 3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj
6.	USTVARJALNE DELAVNICE	5.12.2018	CD	Katarina Weber
6.	IZDELKI IZ PAPIRJA	ŠN, januar 2019	CD	Učitelji v ŠN
6.	OČISTIMO SLOVENIJO	15.9.2018	CD	Miloš Škapin
6.	SOLINE	19.6.2019	DEL	razredniki, spremljevalci

6.	GOZDNA UČNA POT	20.6.2019	DEL	Katarina Weber
7.	USTVARJALNE DELAVNICE	5.12.2018	CD	Neva Jerič
7.	EKOLOGIJA	ŠN,19.- 23.11.2018	CD	učitelji v ŠN
7.	ENERGIJA	ŠN,19.- 23.11.2018	CD	učitelji v ŠN
7.	OGLED S TEHNIČNIMI VSEBINAMI (VINAKRAS, INKUBATOR)	12.3.2019	CD	Neva Jerič
8.	DAN SPRETNIH PRSTOV	24.9.2018	CD	Neva Jerič
8.	USTVARJALNE DELAVNICE	5.12.2018	CD	Miloš Škapin
8.	SPOZNAVANJE POKLICEV	12.3.2019	CD	Meta, Lucijana
8.	OGLED S TEHNIČNIMI VSEBINAMI (KROPA)	7.5.2019	DEL	razredniki, spremljevalci
8.	OGLED S TEHNIČNIMI VSEBINAMI	9.5.2019	DEL	učitelji po urniku
9.	SPOZNAVANJE POKLICEV	3.10.2018	CD	Lucijana Rebec , Meta
9.	PAMETNA HIŠA	5.12.2018	CD	Lucijana Rebec
9.	PODJETNIŠTVO ORA	12.3.2019	CD	Lucijana Rebec
9.	PRIPRAVE NA VALETO	13.6.2019	CD	Mateja Melan

Podružnica Lokev

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 5.	AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO	14. 9.2018	DEL (3 ure)	razredniki	razredniki
3., 4. in 5.	KRAŠKA SUHOZIDNA GRADNJA (OBNAVLJANJE KAMNITIH ZIDOV)	18.- 19.9.2018	CD (5 ur)	razredniki	razredniki, mentor Boris Čok
1. - 5.	KRAŠKA SUHOZIDNA GRADNJA	29.9.2018	DEL (2 uri)	razredniki	razredniki
1. - 5.	POŽARNA VARNOST (EVAKUACIJA ŠOLE)	oktober 2018	DEL (2 uri)	razredniki	razredniki, gasilci
1. - 2.	SNOVI	14.1.2019	DEL (3 ure)	razredniki	razredniki
1. - 2.	EKOLOGIJA: DAN ZEMLJE	23.4.2019	DEL (2 uri)	razredniki	razredniki
4. in 5.	IZDELOVANJE TEHNIŠKIH IZDELKOV (1. DEL)	14.1.2019	DEL (3 ure)	razredniki	razredniki
4. in 5.	IZDELOVANJE TEHNIŠKIH IZDELKOV (2. DEL)	12.6.2019	DEL (2 uri)	razredniki	razredniki
1. - 5.	POSPRAVIMO UČILNICO IN ŠOLSKE POTREBŠČINE	24.6.2019	DEL (3 uri)	razredniki	razredniki

5.11. Nadstandardne dejavnosti programa šole

- a. šole v naravi.
- b. ekskurzije v okviru dnevov dejavnosti (ŠD, ND, KD, TD).
- c. ekskurzije v okviru projektov.
- d. ekskurzije v okviru izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.
- e. ekskurzije za nadarjene učence in učence s posebnimi potrebami.
- f. abonmajske predstave za razredno in predmetno stopnjo.
- g. plačljive dejavnosti, prireditve glede na prispеле ponudbe med šolskim letom, na podlagi soglasja Sveta staršev in Sveta šole v znesku 10€.

Izvedba tečajev plavanja:

- v skladu s cilji športne vzgoje v 1. triadi smo dolžni organizirati 20-urni tečaj plavanja (prilagajanje na vodo in osnovna plavalna znanja). Pridobili bomo nekaj ponudb in se odločili za najugodnejšo.
- za učence 5. razreda bomo ponudili organizacijo šole v naravi s projektnim učnim delom in izvedbo plavalnega tečaja. Tudi za to šolo v naravi bomo zbrali nekaj ponudb in se odločili za najugodnejšo.

Za učence 7. razredov načrtujemo šolo v naravi za izvedbo naravoslovnih dejavnosti v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) – (<http://www.csod.si/>). Na podlagi prijave so nam odobrili termin od 19. 11. do 23. 9. 2018 v CŠOD Kavka in CŠOD Vojsko.

5.12. Strokovne ekskurzije

Strokovne ekskurzije bogatijo otrokova spoznanja in pripomorejo k boljšemu razumevanju pojmov in procesov. Tudi za letošnje šolsko leto izvedbo ekskurzij, ki bodo usklajene z učnim program posameznih razredov. Eno ekskurzijo do razdalje 40 km za razredno stopnjo in 120 km za predmetno stopnjo financira Ministrstvo za šolstvo in šport, za več ekskurzij in daljše relacije pa prispevajo starši.

V skladu z učnimi načrti in projekti, ki jih bomo izvajali v posameznih razredih ali oddelkih, bomo v tem šolskem letu, ob soglasju staršev, realizirali naslednje strokovne ekskurzije:

PLAN EKSKURZIJ za šolsko leto 2018/2019

RAZ.	KRAJ	VSEBINA	PREDMET	DATUM*
1.	Ljubljana	ŽIVALSKI VRT	ND	23. 5. 2019
2.	Postojna	POSTOJNSKA JAMA	ND	5. 6. 2019
4.	Ljubljana	ŠOLSKI MUZEJ - ŠOLSTVO NEKOČ, PRISOSTVOVANJE ŠOLSKI URI, MESTO LJUBLJANA	DRU in delni KD	31. 5. 2019
5.	Štanjel	VODEN OGLED KRAŠKE VASI	DRU, NIT	26. 4. 2019
6.	Primorje	SEČOVELJSKE SOLINE IN MESTO PIRAN	GEO, delni TD in KD	19. 6. 2019
7.	Dolenjska	TRUBARJEVA IN JURČIČEVA DOMAČIJA, IZVIR KRKE, SAMOSTAN STIČNA	GEO, ZGO, SLO	9. 5. 2019
8.	Gorenjska	KOVAŠKI MUZEJ V KROPI, PREŠERNOVA ROJSTNA HIŠA IN PLANINSKI MUZEJ V MOJSTRANI	ZGO, GEO, delni TD in KD	7. 5. 2019
9.	Posočje	GREGORČIČEVA ROJSTNA HIŠA, MUZEJ 1. SV. VOJNE V KOBARIDU IN TRDNJAVA KLUŽE	ZGO, GEO, SLO in delni ND	17. 9. 2018
9.	Trst	RIŽARNA, STARI DEL MESTA, GRAD MIRAMAR	GEO, ZGO in delni ND	2. 4. 2019
RAZ.	KRAJ	VSEBINA	PREDMET	DATUM
1. - 5. Lokev	Bistra (Vrhnika)	TEHNIŠKI MUZEJ SLOVENIJE	ND	10. 5. 2019

* Možne so manjše spremembe datuma in manjša odstopanja od programa.

5.13 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2018/2019 bomo izvajali naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/TEDEN
Angleška bralna značka	5.–9.	Aktiv TJA	-
Bralna značka	1.–9.	Aktiv SLJ, razredniki 1. - 5.r	-
Čebelastvo	7.–8.	Igor Meden	1
Fizikalni krožek	8.	Mojca Sosič	1
Fizikalni krožek	9.	Mojca Sosič	1
Folklor	1.–3.	Mojca Gerželj Š.	1
Folklor	4.–9.	Veronika Norčič	1
Fotokrožek	7.–9.	zunani izvajalec	1
Geografski krožek	7.–9.	Danilo Ravbar	1
Igre z žogo in med dvema ognjema	1.–3.	Konrad Božeglav	1
INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/TEDEN
Kemijski krožek	8.	Tanja Pangerc Ž.	1
Kemijski krožek	9.	Tanja Pangerc Ž.	1
Klekljarski krožek	3.–9.	Nada Lederer, Nuša Lederer P.	2
Knjižničarski krožek	7.–9.	Sandra Furlan	1
Likovni krožek	1.	Katja Guštin, Mojca Gerželj Š.	1
Likovni krožek	2.–4.	Nuša Lederer P.	1
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Uroš Cej	4
Motorika	4.–5.	Konrad Božeglav	1
Mozaik	3.–5.	Ljubica Benčič, Nuša Lederer P., Maja Mržek	1
Namizni tenis	6.	Igor Meden	1
Otroški pevski zbor	1	Uroš Cej	1
Otroški pevski zbor	2.–5.	Uroš Cej	1
Podjetništvo	8.–9.	zunani izvajalec	1
Prostovoljec sem	7.–9.	Mateja Melan	1
Razgibajmo se	1.	Urška Žerjal	1
Razgibajmo se	2.–3.	Katja Kovač	1
Rokomet	6.–9.	Konrad Božeglav	2
Šolski eko vrt	3.–4.	Vesna Perhavec, Katja Guštin	1
Šolski eko vrt	6.–9.	Neža Pahor	1
Turizmu pomaga lastna glava	5.–6.	Tadeja Bogdan	1
Vesela šola	4.–9.	Suzana Čehovin V.	1
Zgodovinski krožek	8.–9.	Darja Matevlijič	1

INTERESNA DEJAVNOST LOKEV	RAZRED	MENTOR	UR/TEDEN
Pevski zbor	1.–2. 3.–4.	Uroš Cej	1
Računalništvo	3.–5.	Zoran Pejić	1
Športni krožek	1.–5.	Igor Meden	1
Italijanščina	1.–5.	Katarina Weber	1

Programi za nadarjene in motivirane učence:

Dodatna interesna dejavnost

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/TEDEN
Italijanski jezik	1.	Maja Mržek	1
Italijanski jezik	2., 3.	Maja Mržek	2

Šola nudi pouk italijanskega jezika kot dodatno interesno dejavnost učencem od 1. do 3. razreda. Dejavnost obsega 35 oz. 70 urni program.

Učencem od 4. do 9. razreda ponujamo italijanščino kot izbirni predmet. V kolikor se učenec odloči, da bo predmet obiskoval, postane to zanj obvezen predmet.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/TEDEN
Gledališko ustvarjanje	6.–9.	Tanja Pangerc Ž., Jasmina Martini	1
Likovno ustvarjanje	6.–9.	Mateja Melan	1
Lego robotki	4.–5.	Marjetka Vičič, Zoran Pejić	1
Miselne zanke in uganke	5.–6.	Smiljana Pavletič	1
Mladi raziskovalci	4.–5.	Eleonora Stanić O.	1
Raziskujmo naravo	6.–9.	Neža Pahor	1
Male sive celice	7.–9.	Maja Mržek	0,5

5.14. Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2018/19 bomo za učence od 1. do 3. razreda organizirali podaljšano bivanje. Za učence 4. razredov bo podaljšano bivanje potekalo do 14:50. Učenci, ki varstvo nujno potrebujejo tudi kasneje, bodo razdeljeni v nižje oddelke podaljšanega bivanja. Za učence 5. razredov bo organizirano samo varstvo.

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa organiziranega v okviru razširjenega programa osnovne šole. Določeno je z letnim delovnim načrtom, učnimi cilji in nalogami.

V oddelke podaljšanega bivanja se vključujejo učenci prostovoljno na osnovi prijav v okviru pravil, ki jih določi šola. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z učnimi cilji.

Učenci 4. in 5. razredov so vključeni v varstvo učencev do 14:30 ure. Ostale učence, ki potrebujejo varstvo dlje, po 14:30 vključimo v ostale oddelke PB.

POTEK DELA V OPB SEŽANA (od 11.30 do 16.30)

Urnik se lahko spreminja in prilagaja vsebinam in pogojem dela. Ura samostojnega učenja je stalna – učitelj jo določi sam.

1. ura	- kosilo
2. ura	- sprostitvena dejavnost
3. ura	- samostojno učenje
4. ura	- popoldanska malica
5. ura	- ustvarjalno preživljanje časa
15:40 – 16:30	- varstvo v dežurni učilnici št. 10 Št. telefona dež. učitelja: 031 302 880

POTEK DELA V OPB PODRUŽNICA LOKEV

11:30 – 12:20	- sprostitvena dejavnost (sprehodi, igre)
12:20 – 13:30 (2x tedensko: 13:00 – 13:40)	- kosilo - sprostitvena dejavnost
*13:30 – 14:20	- učna ura (domača naloga)
*14:20 – 15:00	- ustvarjalna ura - igre na igrišču - opazovalni sprehodi
15:00 – 15:40	- igranje po koticah v razredu ali na igrišču - pospravljanje - odhodi domov

5.15. Tečajne oblike pouka

Tečajne oblike pouka izhajajo iz obveznega predmetnika. Izvajali jih bomo v okviru pouka, šole v naravi ali v okviru interesnih dejavnosti v predpisanem obsegu.

TEČAJ	Razred	Št. skupin	Izvajalec	Št. ur	Termin
PRILAGAJANJE NA VODO	3.	8	Učitelji, aktiv ŠV in vaditelji	20/sk.	
KOLESARSKI	5.	4/8	Učitelj z opravljenim certifikatom	30	celo leto
PLAVALNI (ŠOLA V NARAVI)	5.	8	Učitelji, aktiv ŠV in vaditelji	30/sk.	

Ker je tečajni pouk povezan s praktičnimi vajami, se oddelki delijo na dve ali več skupin.

5.15. Ostale dejavnosti šole (vzgojno-socialna funkcija šole)

V skladu s smernicami za delo osnovnih šol in skrbjo za zdrav in vsestranski psihofizični razvoj otrok bomo izvajali sami ali v sodelovanju z drugimi strokovnimi institucijami naslednje aktivnosti:

DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC	TERMIN
SISTEMATSKI ZDR. PREGLED	1., 3., 5., 7. r.	šolski dispanzer	po njihovem planu
SIST. ZOBOZDR. PREGLED	1., 3., 5., 7. r.	šolska zobna ambulanta	po njihovem planu
ČISTI ZOBJE, ZDR. NASMEH	1. triada	zobozdravstvena preventiva	celo leto
JUTRANJE VARSTVO	1. r.	vzgojiteljice	6 ⁰⁰ do 8 ⁰⁰
JUTRANJE VARSTVO	2. - 4. r.	dežurni učitelji	od 7 ⁰⁰ do 8 ⁰⁰
VARSTVO VOZAČEV	1. - 9. r.	dežurni učitelji	od 11 ³⁰ do odhoda avtobusa
ŠOLSKA MALICA	1. - 9. r.	kuhinja	8 ⁴⁵ in 9 ³⁵
POPOLDANSKA MALICA	PB	kuhinja	14 ⁰⁰
KOSILO	1. - 9. r.	kuhinja	od 11 ³⁰ do 14 ¹⁵
PREVOZI UČENCEV	1. - 9. r.	NOMAGO, N. Gorica	do 8 ⁰⁰ in od 12 ³⁰ do 13 ³⁰ in 15 ³⁰
KOREKCIJA MBP	3. - 4. r.	psiholog, logoped	pred in po pouku
INDIV. POMOČ UČENCEM	1. - 9. r.	ŠSS, sp. pedagogi, učitelji	po in med poukom
KOREKCIJA GOVORNIH POSEBNOSTI	1. - 9. r.	logoped iz Centra za korekcijo Portorož	med in po pouku
IZVAJANJE INDIVIDUALNEGA PROGRAMA – STROKOVNA POMOČ	2. - 9. r.	predmetni učitelj in specialni pedagog	med in izven pouka
INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM - TUJCEM	1. - 9. r.	učitelji	med in izven pouka

VI. RAZVOJNA STRATEGIJA ŠOLE

Posodabljanje pouka

Uspešno sodelujemo pri uvajanju ciljnega načrtovanja in timskega dela ter pri zgodnjem uvajanju naravoslovja v pouk (raziskovanje).

Uvajanje aktivnejših oblik in metod dela v procesu poučevanja je približevanje naših modelov standardom evropskih držav.

1. triada:

- ciljno načrtovanje učnih sklopov
- integrirani pouk
- opisno ocenjevanje
- uvajanje naravoslovja
- izkustveno učenje
- poučevanje ob uporabi interaktivnih tabel in vsebin

2. triada:

- ciljno načrtovanje učnih sklopov
- ocenjevanje znanja s pomočjo opisnikov doseženih standardov; od enostavnega reproduciranja, do zahtevnejše uporabe in analize znanja
- neobvezni izbirni predmeti
- Nacionalno preverjanje znanja 6. razred (SLO, MAT, TJA)
- poučevanje ob uporabi interaktivnih tabel in vsebin ter e-učilnic
- navajanje učencev na računalniško razmišljanje, programiranje, reševanje logičnih problemov; dodatne interesne dejavnosti s področja računalništva, (računalniški krožek, Lego robotika)

3. triada:

- ciljno načrtovanje učnih sklopov
- problemski pouk
- raziskovalno delo
- projekti
- multimedijiški pouk
- samostojno delo z IKT opremo in internetom
- izbirni predmeti, obvezni in neobvezni
- heterogene skupine (SLJ, MAT, TJA)
- individualizirani programi za nadarjene učence
- raziskovalne naloge in tekmovanja z različnih predmetnih področij
- podjetništvo
- spoznavanje različnih poklicev
- šolska skupnost, navajanje na demokratično reševanje problemov

6.1 Delo na področju IKT

Pouk ob uporabi IKT

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT) spreminja naravo učno vzgojnega procesa. Šola je v celoti omrežena, v svetovni splet je mogoče vstopati od koderkoli, saj je šola v celoti pokrita z varnim brezžičnim omrežjem.

Učencem je še posebej na razpolago oprema v računalniški učilnici, knjižnici ter e-šoli. Omogočen je enoten dostop do spletnih učilnic šole, dostop do učnih vsebin je za učence mogoč tudi od doma.

Tudi v tem šolskem letu se bomo kot šola priključili svetovnemu projektu Hour Of Code (ura za kodo), v okviru katerega se lahko vsi, učenci, učitelji, starši in občani preizkusijo v programiranju na enostaven in zabaven način.

Učenci računalniških predmetov in interesnih dejavnosti se bodo udeležili računalniškega tekmovanja »Bober« v organizaciji ACM Slovenija.

E-šola

E-šola je računalniška učilnica, locirana v starem sežanskem gasilskem domu. V učilnico imajo obiskovalci prost vstop. Vse storitve e-šole so brezplačne. Za pomoč pri delu je na voljo skrbnik učilnice. Namen E-šole je približevanje informacijske tehnologije najširši javnosti in premoščanje digitalne ločnice med generacijami in družbenimi skupinami.

V času, ko učilnica ni zasedena s tečaji za javnost, je na voljo za pouk in učencem, ki lahko na varnem aktivno premostijo čas med krožki, pred odhodom domov.

Tudi v tem letu bo E-šola lokalni koordinator projekta Simbioz@ (računalništvo, jesen/pomlad 2018/19).

Izven rednega urnika je možno prostore in opremo uporabiti za seminarje, predstavitve in podobno.

6.2 Projekti in dodatne dejavnosti šole

V letošnjem šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali in razvijali kompetence sodobnega razvoja šole, ki so tudi priporočila Evropske unije in Sveta EU.

Digitalna pismenost

Digitalna pismenost je stalnica in naša prioriteta naloga že vrsto let. Hiter razvoj informacijske tehnologije nam nalaga odgovornost, da ga spremljamo, posodabljammo IKT opremo šole in našim učencem in učiteljem ponudimo ustrezna znanja ter spretnosti za uporabo sodobne tehnologije.

Mednarodni projekt SIO 2020

V sklopu mednarodnega projekta SIO 2020 smo se prijavi na razpis ARNES-a in MIZŠ. V okviru tega bomo pridobili ca. 40.000 € (skupaj za obdobje 2017-2020). Projekt omogoča posodobitev IKT opreme (50% Evropski kohezijski sklad, 50% VIZ oz. Občina in nadgradnjo optičnega omrežja (sofinanciranje 62,5% EKS, VIZ 37,5%). Dobave opreme so razdeljene po fazah in bodo, po planu, izvedene tudi v letošnjem šolskem letu.

Učenje učenja

Nadaljevali bomo z navajanjem in spodbujanjem učencev na vseh predmetnih področjih, da bi se znali učiti, pridobivati nova znanja, organizirati lastno učenje, upravljati s časom in informacijami. Delo bo potekalo individualno in timsko. V ta namen organiziramo in izobražujemo tudi učitelje. Izobraževanja izvajajo priznani strokovnjaki pedagoško-psiholoških znanosti.

Kulturna zavest in izražanje

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z ozaveščanjem učencev o kulturi izražanja in lepem vedenju v medsebojnih stikih.

Lepo vedenje je umetnost ustvarjanja prijetnega razpoloženja v medsebojnih odnosih. Tisti v družbi, zaradi katerega se najmanj ljudi počuti nelagodno, je najbolj omikan.

J. Swift

Smernice o zdravi prehrani - uresničevanje

Ozaveščanje učencev o zdravi prehrani imamo vključeno v šolski kurikulum in skoraj ni predmeta kjer ne bi obravnavali tudi to področje. Smernice zdrave prehrane predstavimo tudi staršem že na 1. roditeljskem sestanku.

Vzgojno izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturnim uživanjem hrane, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2018/19:

- uresničevanje smernic zdrave prehrane in kulturnega prehranjevanja v okviru predmetov pri pouku, s poudarkom pri predmetu gospodinjstvo – zdrava priprava obrokov
- priprava zdrave malice, kosila, popoldanske malice v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja
- shema šolskega sadja
- dejavnosti v okviru EKO ŠOLSKEGA VRTA – (pridobljen certifikat)
- eko šolski krožek
- predavanja za starše, učiteljski zbor in učence
- navajanje na zdravo prehrano in kulturno uživanje hrane; učitelj oz. spremljevalec pri:
 - malici, kosilu, popoldanski malici na športnih dnevih
 - ekskurzijah
 - šoli v naravi
 - v okviru naravoslovnih dni

1. triada:

- Vsebine:
 - skrbim za zdravje
 - sadovnjak
 - gozd
 - kmetija
 - trgatev
 - tradicionalni slovenski zajtrk

2. triada:

- Vsebine:
 - hrana in prehranjevanje
 - vzgoja za zdravje (v sodelovanju z medicinsko sestro)
 - zdrava prehrana: Tradicionalni slovenski zajtrk
 - življenjsko okolje – VRT

3. triada

- Vsebine:
 - človek in okolje
 - celica
 - preživetje v naravi
 - zdrava prehrana – zdravo življenje v okviru šole v naravi v CŠOD
 - vpliv prehrane na zdravje
 - tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi v šolskem letu 2018/19 se bomo udeležili tekmovanja o diabetesu.

Otroški parlament

Tudi v tem šolskem letu se bomo odzvali pobudi ZPMS in organizirali otroški parlament. V 28-ih letih delovanja se je zvrstilo mnogo različnih tem, povezanih z odraščajočimi otroki in mladostniki. Tema "Šolstvo in šolski sistem" se bo iz prejšnjega šolskega leta nadaljevala tudi v tem šolskem letu. O svojem videnju in doživljanju šolstva in šolskega sistema bodo učenci spregovorili s svojimi razredniki in mentorji. Rezultate dela bodo predstavniki oddelkov prikazali na šolskem Otroškem parlamentu, ki ga bo organizirala Skupnost učencev šole.

Mednarodni projekt: BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE - »OBJEM«

S šestletnim državnim projektom, ki smo se mu priključili v lanskem šolskem letu, želimo biti med tistimi ustanovami, ki si aktivno prizadevajo za izboljšanje ravni bralne pismenosti naših učencev po celotni vertikali. Kot implementacijska šola bomo nadaljevali z aktivnostmi pri vpeljevanju učinkovitih pedagoških pristopov vključno z didaktičnimi pripomočki in gradivi za dvig bralne pismenosti na vseh učnih področjih. Poleg motivacije za branje in vključevanja bralno učnih strategij bo v projektu izpostavljena vedno večja vloga šolske knjižnice in pa skrb za učence, ki jim je slovenščina drugi jezik.

Sodelovanje v pilotnem projektu SCPI - Strokovni center za podporo inkluziji

Strokovni center za podporo inkluziji je pilotni projekt gorenjskih osnovnih šol z namenom podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. Projektu smo se kot izbrana šola z obalno-kraškega območja pridružili v lanskem šolskem letu.

V okviru omenjenega projekta se je v Sloveniji vzpostavilo 10 strokovnih centrov, ki delujejo kot povezovalne institucije med družino z otroki s posebnimi potrebami, zdravstvom, vzgojno-izobraževalnimi in socialnimi ustanovami. Omogočili in dopolnili bomo oblike pomoči, ki so ključne za otrokov optimalen razvoj in socialno vključenost. Delo v projektu je usmerjeno v celovito podporo vrtcem in šolam na področju prepoznavanja, diagnostike in nadaljnjih oblik pomoči otrokom, staršem, družinam in strokovnim delavcem, ter v razvoj, pripravo in izposajo pripomočkov, učil in računalniške opreme. Podpora poteka v obliki predavanj, delavnic, srečanj in individualnih svetovanj.

6.3 Mednarodno sodelovanje

6.3.1 Mednarodni projekt Erasmus+

V okviru mednarodnega projekta Erasmus+ že drugo leto zapored sodelujemo s šolami iz Turčije, Grčije, Bolgarije in Cipra. V preteklem šolskem letu smo se s partnerskimi šolami srečali dvakrat. Prvo srečanje je potekalo v turškem Izmirju, drugo pa v grškem Xanthiju. Projekt, poimenovan "Learning through landscapes", promovira odkrivanje naravnih lepot, skrb za okoljevarstvo, spoznavanje umetnosti, kulture in šolskih sistemov sodelujočih držav ter motivira učence za učenje tujih jezikov in spoznavanje različnosti. V začetku oktobra bomo partnerje gostili v Sežani in jim predstavili šolo ter lepote naše dežele.

6.3.2 Spoznavajmo mlade preko meja

V okviru mednarodnega sodelovanja z naslovom Spoznavajmo mlade preko meja bomo nadaljevali s stiki z italijanskimi osnovnimi šolami iz Trsta v Italiji.

Skupni namen je sodelovanje z Osnovno šolo Rab. Meseca junija 2016 smo obiskali njihovo šolo, naši učitelji so se skupno z njihovimi dogovarjali o možnostih sodelovanja na različnih predmetnih področjih.

6.3.3 Sodelovanje z zamejskimi šolami

S sodelovanjem smo začeli že pred leti. V teh letih smo na šoli gostili učence in učitelje z Opčin in iz Trsta, ki so prisostvovali pouku in se tudi vključevali v pripravo in izvedbo učnih ur ter projektov. Sodelovali smo tudi na kulturnem in športnem področju: gostovali z dramskimi skupinami, skupaj poslikali šolske zidove na Opčinah, izdali skupno glasilo, organizirali ekskurzije, kulturne in športne prireditve ter literarno-likovne natečaje. Z navedenimi aktivnostmi in poglobljanjem vezi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Omenjeni načini sodelovanja so se izkazali kot dobro izhodišče za osveščanje vseh nas o strpnosti do svojih bližnjih, sošolcev, prijateljev, sosedov in seveda do drugih narodov, do drugačnih in drugače mislečih.

6.3.4 Podružnica Lokev – sodelovanje z OŠ Primož Trubar Bazovica

S sodelovanjem smo začeli že v šolskem letu 2001/02. Srečanja se izmenjujejo in potekajo enkrat letno. Sodelujemo na kulturnem, športnem in naravoslovnem področju. Poudarek je na spoznavanju domačega kraja in njegove preteklosti. Na srečanjih si izmenjujemo izkušnje, spoznavamo šolsko delo in tkemo prijateljske vezi.

6.4. Kras in njegove značilnosti

Tudi v šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali z aktivnostmi učencev za poznavanje bližnje okolice, Krasa in njegovih značilnosti; geografskih, zgodovinskih in kulturnih.

Na to temo v veliki meri sodelujemo z mestno knjižnico Srečka Kosovela Sežana in bližnjo Kobilarno Lipica, kjer bomo z njihovim sodelovanjem organizirali različne dejavnosti na to temo, kot so naravoslovni in kulturni dnevi, obisk kobilarne, ogledi prireditev, delavnice ...

V okviru *Partnerstva za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje* se bomo udeležili izobraževanja v okviru Parka Škocjanske jame na temo gradnje suhozidnih zidov. Nadaljevali bomo z izobraževanjem učiteljev in z delavnicami za učence.

Cilj je, da bi učitelji pri vseh predmetih in drugih dejavnostih šole vključevali znanja o:

- pomenu naravne in kulturne dediščine,
- Krasu in domačinih,
- ohranjanju dediščine in njeni promociji v ožjem in širšem prostoru, (sodelovanje v domačih in mednarodnih projektih, razstave, oglaševanje v medijih, zgibanke ...).

6.5. Ekološka usmerjenost šole

V okviru te naloge bomo nadaljevali z ekološkim osveščanjem učencev. Nadaljevali bomo že začeti projekt ločenega zbiranja odpadkov s Komunalnim podjetjem Sežana, v tem letu še bolj intenzivno, saj smo sklenili pogodbo o odvozu ločenih odpadkov.

Zavzemali se bomo, da bi skupno z občinskimi organi in drugimi zainteresiranimi uredili park blizu šole in okolico šole ter zgornje parkirišče, ki ga imamo v upravljanju.

6.5.1 Projekt: ŠOLSKI EKOVRT

Na šoli smo se pridružili številnim vrtcem in osnovnim šolam v Sloveniji in se preko Inštituta za trajnostni razvoj vključili v projekt Šolski ekovrtovi in "EAThink2015 – misli globalno, jej lokalno". Geografsko ožje bomo sodelovali z lokalno skupnostjo, ekološkimi kmetijami ter drugimi pridelovalci ekoloških sadik in strokovnjaki za hortikulturo. Za namen šolskega ekovrta smo uredili atrij (zunanji prostor med prvo triado in knjižnico), saj šolski vrt in učilnica na prostem kot sestavni del šolskega dvorišča omogočata velike možnosti za izvajanje različnih oblik aktivnosti. V šolskem letu 17/18 smo na vrt dodali šolski čebelnjak.

Šolski ekovrt in čebelnjak postajata za učence mesto, kjer pridobijo nova znanja, veščine in navade, obenem pa prostor za druženje in sprostitev.

V projektu bodo učenci sodelovali v okviru interesne dejavnosti, pa tudi pri različnih predmetih pri rednem pouku in izbirnih vsebinah. Za uspešno izvajanje bodo poskrbeli vsi delavci šole, sodelovali pa bodo tudi starši.

Cilji projekta:

- Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje in timsko delo.
- Učenci pridobivajo nova znanja in spretnosti ter občutek in odnos do narave in okolja.
- Učenci sami pridelajo vrtnine in skrbijo za urejeno okolico šole.
- Učenci si pripravijo svojo zdravo hrano.
- Učenci pridobivajo spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21. stoletja.
- Šolski vrt ponuja različne oblike in načine učenja (eksperimentiranje, praktično delo,

samostojno učenje, delo v skupinah). Učenci tako poleg ostalega s pomočjo vseh čutil pridejo do novih spoznanj in posledično kreacij.

- Učenci preživijo več prostega časa v naravi – na svežem zraku.
- Okolica šole in notranji prostori so lepši – bolj urejeni in prijetnejši.
- Učenci se navajajo in razvijajo občutek za ohranjanje okoljskih vrednot ter odgovornosti in spoštovanja do zemlje in hrane.
- Učenci razvijajo empatijo in sodelovanje med človekom in naravo.

S projektom želimo prispevati k celostnemu razvoju otrok in k izboljšanju izobraževanja in vzgoje mlade generacije za uveljavljanje trajnostnega razvoja družbe.

6.6. Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Projekt se je pokazal kot zelo učinkovit, zato bomo v tem šolskem letu dogajanje še popestrili. Predvsem se je izkazalo, da je veliko truda potrebno vložiti v vzgojo za kulturno uživanje hrane doma in v šoli.

6.7. Športna tekmovanja

6.7.1 Šolski plesni festival

Šolski plesni festival je projekt Plesne zveze Slovenije, katerega namen je razvijati plesno dejavnost in širiti plesno kulturo med mladimi. Poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj od leta 2001 dalje in vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne (hip hop, pop, latino ...).

V projektu sodelujemo v sklopu plesnih izbirnih predmetov (Ples, Starinski in družabni plesi ter Ljudski plesi), več o samem projektu pa si lahko preberete na spletnih straneh Plesne zveze Slovenije.

6.7.2 Rokomet, moja igra

RZS bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirala tekmovanje v cici in mini rokometu za učenke in učence od 1. do 4. razreda. Več o tem najdete na spletnem naslovu:

<http://www.rokometna-zveza.si/rokomet-mladih/rokomet-v-s/o-projektu>

6.7.3 Ostala športna in druga tekmovanja

Glede na interes učencev, se bomo udeležili tudi ostalih tekmovanj (tek, plavanje, smučanje, plezanje ipd.)

6.8. Vodenje študijskih skupin

Zavod za šolstvo Republike Slovenije je v okviru študijskih skupin našo šolo izbral za mentorsko šolo, ki svoje izkušnje prenaša na druge šole iz področja glasbene umetnosti, športa in geografije.

Za nas je to priznanje in izziv, da skupaj z učitelji drugih šol sooblikujemo in izvajamo kvaliteten program dela.

6.9. Šolska in vrstniška mediacija

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s šolsko in vrstniško mediacijo, ki je učencem, staršem in delavcem šole v pomoč pri mirnem reševanju konfliktov. Mediacija je postopek, v katerem se osebi, ki imata problem ali sta v sporu, s pomočjo mediatorja pogovorita o svojih težavah, izrazita svoje mnenje, pričakovanja, si izmenjata stališča ter poskušata najti rešitev, s katero bosta zadovoljna.

Na naši šoli potekajo mediacije že od šolskega leta 2010/11 dalje. Izvajajo jih usposobljeni šolski mediatorji. Pred dvema letoma smo začeli z organizacijo delavnic za učence in tako pridobili lepo število vrstniških mediatorjev, ki so že uspešno medirali sovrstnike. To pobudo bomo v novem šolskem letu nadgrajevali.

Mediacija spodbuja pozitivno komunikacijo, osebnostno rast in razvoj, uči in ozavešča sprejemanje odgovornosti in pomen pomembnih družbenih vrednot, krepi pozitivno samopodobo ter zmanjšuje nasilnost in agresijo. Obvladovanje konfliktov s pomočjo mediacije pripravlja učence na življenje v družbi, zmanjšuje napetosti in je sestavni del psihološke podpore pedagoški praksi v šoli.

6.10. Tekmovanja v znanju

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve na državnem nivoju prinašajo učencem možnosti za pridobitev štipendij.

Učenci se lahko vključijo v tekmovanja iz:

- matematike
- biologije
- kemije
- slovenskega jezika
- športa
- geografije
- angleškega jezika
- fizike
- računalništva
- vesele šole
- zgodovine
- italijanskega jezika
- naravoslovja
- logike
- »Male sive celice«

6.11. Raziskovalne naloge

V sklop tekmovanj spadajo tudi raziskovalne naloge z različnih predmetnih področij. Prijave bodo zbirali učitelji predmetnih področij in krožkov. Če so naloge opravljene na državnem nivoju in so nagrajene, lahko učenci to uveljavljajo za pridobitev štipendije.

6.12. Natečaji

Vključevali se bomo v razne natečaje, literarne, likovne, foto, ki jih vsako leto razpisujejo različne institucije.

VII. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

7.1. Program pedagoškega vodenja:

Delo pedagoškega vodenja šole v šolskem letu 2018/19 bo potekalo po naslednjih postavkah:

- strokovno pedagoško in organizacijsko vodenje programa življenja in dela šole
- oblikovanje letnega delovnega načrta ter skrb za njegovo realizacijo
- opredelitev prednostnih nalog in njihovo uresničevanje v šolskem letu 2018/19
- letni razgovori z učitelji
- spremljanje izvajanja pripravništva
- sodelovanje s strokovnimi organi in organi upravljanja šole.

7.2. Delo učiteljskega zbora:

V šolskem letu 2018/19 planiramo:

- 5 učiteljskih konferenc, na katerih bomo razreševali ključna strokovna vprašanja (uspeh, preverjanje in ocenjevanje, napredovanje ...)
- tematska konferenca »Evidenca delovnega časa«, ostale po potrebi
- 4 učiteljske konference za realizacijo prioritarnih nalog
- 8 učiteljskih konferenc za reševanje tekočih nalog (pedagoški plan, cilji šole, izvedbeni načrti za vsebine posameznih dejavnosti, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev...) in predstavitev sprememb in novosti zakonodaje.

7.3. Delo oddelčnih učiteljskih zborov

Sestajali se bodo praviloma trikrat letno, na začetku leta in pred ocenjevalnimi obdobji ter po potrebi.

Plan dela:

- planiranje skupnih vsebin dejavnosti šole
- priprava individualnih prilagojenih programov za učence s posebnimi potrebami
- obravnava učnega uspeha in vzgojne problematike učencev
- reševanje tekoče problematike
- dodeljevanje statusov učencev
- sodelovanje s starši
- sodelovanje z oddelčnimi sveti staršev.

7.4. Delo razrednih učiteljskih zborov

- planiranje skupnih vsebin dejavnosti šole, ki se nanašajo na razred (dnevi dejavnosti...)
- obravnava učnega uspeha in vzgojne problematike učencev; (oddelki istega razreda)
- reševanje tekoče problematike
- sodelovanje s starši.

7.5. Delo učiteljev razrednikov

Oblikovanje in izdelava planov:

- vzgojni plan razrednika in plan oddelčne skupnosti učencev
- skrb za dosledno izvajanje hišnega reda
- izdelava in spremljanje realizacije individualnih planov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami (učenci z učnimi težavami in nadarjeni učenci)
- sodelovanje z učitelji, ki poučujejo v oddelku
- sodelovanje s starši
- sodelovanje pri oblikovanju programa dela strokovnih aktivov
- sodelovanje v študijskih skupinah.

7.6. Delo strokovnih aktivov

Izdelava programov in njihova realizacija:

- dopolnilni in dodatni pouk
- dnevi dejavnosti (naravoslovni dnevi, kulturni, športni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije)
- izbira knjig za domače branje in bralno značko
- izdelava predlogov izobraževanja
- študij pedagoške literature
- dopolnitve posameznih učnih načrtov
- obravnava problematike ocenjevanja
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in ustanovami.

7.7. Delo učiteljev, mentorjev pripravnikom

- oblikovanje programa dela pripravnikov
- razgovori, hospitacije, nastopi, priprava vzornih nastopov
- skupna analiza nastopov
- sodelovanje s srednjimi in visokimi šolami pri oblikovanju programa in reševanju ostalih vprašanj pripravnikov
- seminar za učitelje mentorje pripravnikom.

7.8. Delo šolskih svetovalnih delavcev in drugih strokovnih delavcev

7.8.1 Delo šolske svetovalne službe

Pomoč v svetovalni službi lahko starši, učenci ali učitelji poiščejo, ko naletijo na probleme, ki se odražajo v učni uspešnosti otroka, psihičnem počutju ali izstopajoči vzgojni problematiki.

Temeljne naloge šolske svetovalne službe so:

- spodbujanje drugačnih oblik sodelovanja s starši in izvajanje šole za starše
- izdelava in usklajevanje programov, ki jih izvaja specialni pedagog za pomoč učencem s posebnimi potrebami
- evidentiranje in identificiranje učencev z različnimi oblikami nadarjenosti in koordiniranje dela z nadarjenimi učenci za razvijanje evidentirane nadarjenosti v 4. razredu
- koordiniranje dela in priprave individualnih načrtov šolanja za učence s posebnimi potrebami, spremljanje in evalvacija izvajanja individualnih načrtov
- poklicno informiranje in usmerjanje - poklicna orientacija
- pomoč strokovnim delavcem, staršem in učencem pri reševanju učno-vzgojnih vprašanj
- svetovanje staršem pri razreševanju različnih dilem in vprašanj, povezanih z osebnostnim razvojem, vzgojo in izobraževanjem otrok
- svetovanje učencem pri razreševanju različnih težav, povezanih z lastnim razvojem, učenjem, odnosi s starši, učitelji, vrstniki
- svetovanje učiteljem pri razreševanju različne učno-vzgojne problematike, povezane z delom, načrtovanjem učnega procesa in razreševanjem konfliktnih situacij
- izvajanje individualnih in skupinskih korektivnih vaj za učence s posebnimi potrebami ter sodelovanje z zunanjimi strokovnimi delavci
- izvajanje programa: »šola za življenje« (v okviru RU ali EID)
- sodelovanje v obsežnejšem pedagoško-psihološkem projektu po razpisih in v skladu s smernicami MŠZŠ
- razporejanje raznih oblik socialne pomoči učencem in organiziranje pomoči med letom
- sistematično načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- raziskovanje in reševanje aktualne vzgojno-izobraževalne problematike - svetovanje
- spremljanje in analiza učnega uspeha in vzgojne problematike
- raziskovalno delo - spremljanje in evalvacija prednostnih nalog, projekti
- uvajanje novosti s pedagoško-psihološkega področja in pomoč pri delu v projektih in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela
- organizacija in vodenje izobraževanja pedagoških delavcev
- koordinacija pedagoške prakse in pripravništva
- koordiniranje različnih področij dela in projektov v okviru mednarodnega sodelovanja šole
- prizadevanje za spreminjanje psihosocialne klime na šoli

7.8.2. Pomoč učencem

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami odpira nove možnosti pomoči učencem, ki imajo težave pri doseganju šolskih ciljev posameznih razredov. Na šoli imamo 47 učencev, ki so jim bile v skladu z določili zakona (Odločbe o usmeritvi) odobrene ure dodatne pomoči ali prilagoditve. Nekaj učencev pa je v postopku pridobivanja odločbe, kar bo speljano v tem šolskem letu. Starši, ki jih zanima, ali bi bil njihov otrok do take pomoči upravičen, se lahko oglasijo pri šolski psihologinji na razgovor.

Za otrokov optimalni razvoj je smiselno, da se starši že kmalu po zaznavanju začetnih težav odločijo, da bodo otroku skušali pomagati pri učenju sami ali poiskali ustrezno pomoč pri šolski svetovalni službi ali drugih strokovnjakih.

V okviru Ministrstva za šolstvo bomo izvajali:

- pomoč motorično oviranim otrokom, otrokom z avtistično motnjo ter dolgotrajno bolnim učencem
- dodatno strokovno pomoč otrokom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- dodatna strokovna pomoč za učenje slovenščine učencem priseljencem
- individualizirani programi dodatne strokovne pomoči za usmerjene učence z odločbo
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi učenci.

V okviru programov šole nudimo učencem še:

- dopolnilni pouk v skladu s predmetnikom;
- individualizacijo in diferenciacijo poučevanja v skladu z navodili ustreznih strokovnjakov (ko je učenec voden pri svetovalni službi kot učenec, ki ima pri poučevanju posebne potrebe);
- individualno korektivno delo svetovalne službe, delo na razvijanju učnih navad in enostavnih strategij učenja, učne treninge za učence z učnimi težavami ali za uspešne učence;
- individualno pomoč gibalno oviranim učencem, učencem z motnjami vida ali sluha ter učencem, ki potrebujejo poučevanje na konkretnjših nivojih učenja (specialno-pedagoška pomoč);
- dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (po Odločbah) z izvajanjem individualnih strokovnih pomoči in prilagojenimi izvajanjem programov rednega šolanja.

7.8.3. Delo z nadarjenimi učenci

Nadaljujemo z uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih prvič izvajamo v 2. triadi na predlog razredničark in učiteljev, ki poučujejo učence. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), šola oblikuje individualizirane programe za razvijanje in podpiranje nadarjenosti pri pouku, šolskih in izvenšolskih dejavnostih. Za posamezne učence se izvede odkrivanje nadarjenosti tudi v višjih razredih OŠ po enakem postopku.

V 1. triadi je delo z nadarjenimi učenci predvideno kot individualizacija, akceleracija in usmerjanje v dodatni pouk, interesne dejavnosti v okviru ponudbe šole in zunanjih izvajalcev ter v neobvezne izbirne predmete.

V 2. in 3. triadi se postopek identificiranja različnih nadarjenosti nadaljuje, ponujene so že tudi nove dejavnosti v obliki interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, izbirnih predmetov, eksperimentalnih, kulturno-umetniških delavnic in dodatnih programov za nadarjene. Učence vključujemo v projekte in raziskovalne naloge. Šola ponuja nadarjenim učencem nabor dodatnih programov, namenjenih prav njim. Na šoli bomo zbirali informacije o dejavnostih, ki jih organizirajo različne organizacije izven šole: MDPM, knjižnica, kulturni dom, glasbena šola, poletni tabori in druge šole ... ter učence in starše obveščali o možnostih vključevanja.

7.9. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

7.9.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- številčno in vsebinsko zadostna nabava knjižničnega gradiva
- obdelava gradiva v COBISSU
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva
- odpis in izločanje zastarelega gradiva

7.9.2 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

- bibliopedagoško delo:
 - s posameznikom ob izposoji
 - pri pisanju seminarske naloge (9.r)
- knjižnična informacijska znanja od 1.- 9. razreda (4 ure letno na oddelek; po dogovoru z učitelji tudi več ur)

7.9.3 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

- vodenje oz. sodelovanje v mentorski mreži šol za knjižnično dejavnost
- udeležba na seminarju za šolske knjižničarje
- udeležba na šolskih izobraževanjih (za kolektiv)

7.9.4 STROKOVNO SODELOVANJE

- načrtovanje in priprava različnih projektov (projekt »Objem« 2016 - 2022)
- načrtovanje in priprava učnih ur
 - sodelovanje pri nabavi literature za učitelje in druge strokovne delavce
 - sodelovanje v aktivu slavistov
 - sodelovanje v projektni skupini za funkcionalno pismenost

7.9.5 OSTALE DEJAVNOSTI

- sodelovanje pri pripravi kulturnih dni
- sodelovanje pri pripravi dneva šole
- predstavitev knjižnih novosti
- organizacija prireditve in podelitev bralnih značk
- sodelovanje pri pripravi šolskega glasila
- organizacija in priprava priložnostnih razstav
- vodenje knjižničarskega krožka
- pisanje šolske kronike

7.9.6 UČBENIŠKI SKLAD

- vodenje učbeniškega sklada

VIII. PLAN SODELOVANJA ŠOLA-STARŠI-OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu bomo izvajali že utečene in v praksi preverjene oblike komuniciranja s starši in drugimi udeleženci, ki sodelujejo pri uresničevanju programa življenja in dela šole. Za starše bomo tudi letos organizirali »ŠOLO ZA STARŠE«, ki jo bo izvajala šolska svetovalna služba in nekateri zunanji sodelavci.

Sodelovanje s starši bo v glavnem potekalo na naslednje načine:

- redne tedenske govorilne ure ter skupna popoldanska mesečna govorilna ura
- roditeljski sestanki po planu
- skupinsko in individualno reševanje učno-vzgojne problematike
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike
- možnost telefonskega komuniciranja v času govorilnih ur
- srečanja skupin staršev z enakimi ali podobnimi interesi
- dogovori o nadstandardnih dejavnostih šole
- organizirano vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces
- obiski staršev posameznih oddelkov ali šole ob dnevih odprtih vrat
- obiski na domu
- sponzorstvo in donatorstvo raznih aktivnosti
- pomoč pri organizaciji aktivnosti za učence (ID, obiski predstav, izletov...)
- šola za starše

8.1. Sodelovanje šola-starši: skupne govorilne ure

Matična šola: vsak prvi ponedeljek v mesecu od 16. do 17. ure (razen septembra in februarja), po predvidenem razporedu:

- oktober
- 12. november
- december
- januar
- marec
- april
- 6. maj
- junij

Podružnična šola Lokev: vsako prvo sredo v mesecu (razen septembra in februarja) od 15.30 do 16.30, po predvidenem razporedu:

- 3. oktober
- 7. november
- 5. december
- 9. januar
- 6. marec
- 3. april
- 8. maj
- 5. junij

Poleg skupnih govorilnih ur so na voljo tedenske dopoldanske govorilne ure posameznih učiteljev - razpored je objavljen v avli šole in na spletni strani šole.

8.1.1 Roditeljski sestanki

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	PREDSTAVITEV IN POTEK DELA V RAZREDU	30.08.2018		
1.	OPISNE OCENE, PREDAVANJE ZAČETNO BRANJE-LOGOPED	29.11.2018		
1.	ANALIZA DELA V RAZREDU	09.04.2019		
1.	RD ZA STARŠE OTROK BODOČEGA 1. RAZREDA	14.05.2019		
2.	PREDSTAVITEV DELA V DRUGEM RAZREDU	11.09.2018		
2.	ŠOLA ZA STARŠE	februar 2019		
2.	ANALIZA DELA V ODDELKU, BODOČE NALOGE	19.03 2019		
3.	PREDSTAVITEV DELA	21.9.2018		
3.	ŠOLA ZA STARŠE	februar 2019		
3.	PLAVALNI TEČAJ	glede na izpeljavo		

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	PREDSTAVITEV DELA	31.8.2018 in 10.9.2018	razredniki	razredniki
4.	ANALIZA USPEHA IN VEDENJA TER NADARJENI	5. 2. 2019	razredniki	razredniki
4.	ŠOLA ZA STARŠE	2019	razredniki	zunanji predavatelji
5.	PREDSTAVITEV POTEKA DELA V 5.R IN PLANIRANJE ŠOLE V NARAVI	20. 9. 2018 ob 17.00	razredniki športni učitelj	razredniki športni učitelj
5.	ANALIZA UČNEGA USPEHA IN VEDENJA V 1.OC. OBDOBJU	6.2.2019 ob 17.00	razredniki	razredniki
5.	ANALIZA USPEHA IN VEDENJA	junij 2019 ob 17.00	razredniki	razredniki

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
6.	PREDSTAVITEV ZIMSKE ŠOLE V NARAVI, INFORMACIJE OB ZAČETKU ŠOL. LETA	17.9.2018		razredniki
6.	NAPOTKI ZA ŠOLO V NARAVI, PREGLED USPEHA, INFORMACIJE O NPZ, ŠOLSKI PROJEKT	januar 2019		razredniki
6.	PREGLED DELA DO KONCA ŠOLSKEGA LETA, NPZ, IZBIRNI PREDMETI V 7. RAZREDU, PREGLED USPEHA IN VEDENJA	april 2019		razredniki
7.	1. RODITELJSKI SESTANEK: INFORMACIJE OB ZAČETKU	13.9.2018	razredniki	razredniki

	ŠOLSKEGA LETA, PREDSTAVITEV ŠOLE V NARAVI			
7.	2. RODITELJSKI SESTANEK: ŠOLA V NARAVI	8.11. 2018	razredniki	razredniki
7.	3. .RODITELJSKI SESTANEK: ANALIZA USPEHA IN VEDENJA V 1. OCENJEVALNEM OBDOBJU, AKTIVNOSTI DO ZAKLJUČKA ŠOLSKEGA LETA, DELO V 8. RAZREDU	11. april 2018	razredniki	razredniki
8.	1. RODITELJSKI SESTANEK DELO IN ŽIVLJENJE NA ŠOLI V 8. RAZREDU	18. 9. 2018	razredniki	razredniki
8.	2. RODITELJSKI SESTANEK PREDAVANJE ZA STARŠE;	februar 2019	razredniki	Radovan Radetič
8.	3. RODITELJSKI SESTANEK ANALIZA USPEHA IN POKLICNO USMERJANJE	april 2019	razredniki	
9.	1.RODITELJSKI SESTANEK DELO IN ŽIVLJENJE NA ŠOLI V 9. RAZREDU	12. 9. 2018	razredniki	razredniki
9	2. RODITELJSKI SESTANEK ANALIZA VEDENJA IN USPEHA	januar 2019	razredniki	razredniki, šolska psihologinja
9.	3. RODITELJSKI SESTANEK PRIPRAVE NA NPZ VALETA	april 2019	razredniki	razredniki

Podružnica Lokev

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 5.	PONOVO V ŠOLI	3. 9. 2018	razrednik	razrednik
1. - 5.	ŽIVLJENJE V ŠOLI	20. 11. 2018	razrednik	razrednik
1. - 5.	PREDAVANJE ZA STARŠE	februar 2019	razrednik	razrednik, predavatelj
3., 4., in 5.	ŠOLA V NARAVI (ŠOLA PLAVANJA)	april, junij 2019	razredniki	razredniki, vodja šole v naravi
bodoči 1.r.	VAŠ OTROK BO POSTAL ŠOLAR	4. 6. 2019	razrednik	razrednik

8.1.2 ŠOLA ZA STARŠE

Šolska svetovalna služba pripravlja šolo za starše. Strokovnjaki iz različnih področij bodo staršem predstavili aktualne teme.

VSEBINA PREDAVANJ ŠOLE ZA STARŠE

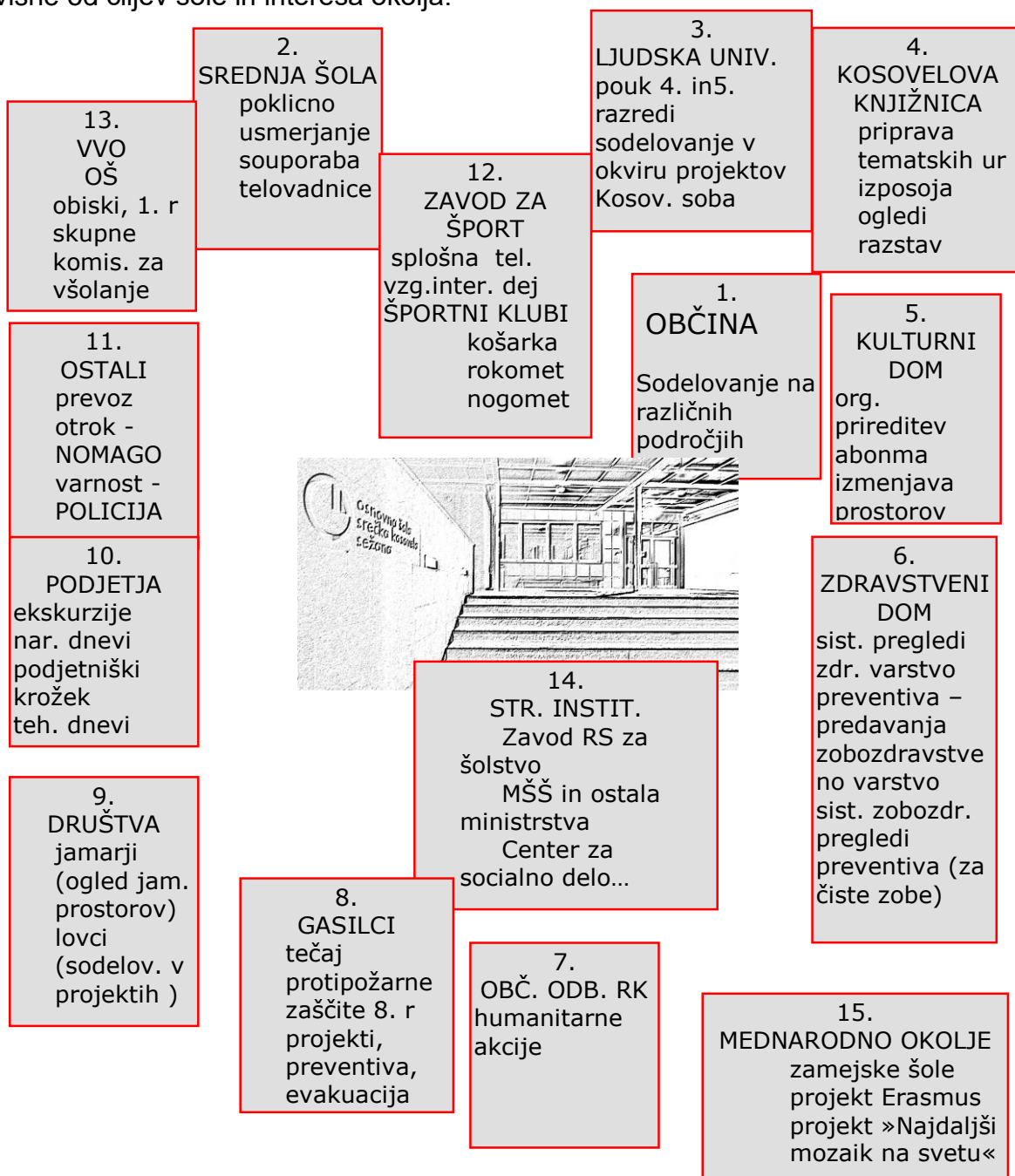
RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1. novinci	NAŠ OTROK BO POSTAL ŠOLAR	predavanje	šolska psihologinja	maj 2019
1.–9. in Lokev	KAKO MOTIVIRAMO OTROKE	predavanje	zunani predavatelj (Borut Kožuh)	23. 11. 2018
1.–9. in Lokev	POKAŽIMO OTROKOM PRAVE VREDNOTE	predavanje	zunani predavatelj (Damjana Šmid)	12. 2. 2019
9.	MOJ OTROK PRED IZBIRO SREDNJE ŠOLE	predavanje	šolska svetovalna služba	januar 2019

1.5. Ostale oblike sodelovanja

Ostale oblike sodelovanja, ki so navedene v začetku poglavja, planira in realizira vsak razrednik oziroma oddelčna skupnost glede na letni plan razrednika, plan oddelčne skupnosti ali plan razredne skupnosti.

8.2. Sodelovanje šola – okolje

V svojem okolju se naša šola povezuje z najrazličnejšimi ustanovami, ki na kakršenkoli način lahko prispevajo k uresničevanju ciljev šole. Oblike in vsebine sodelovanja so odvisne od ciljev šole in interesa okolja.



IX. PLAN DELA SVETA ŠOLE

Svet šole Srečka Kosovela Sežana je izvoljen na podlagi Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana in tekočih zakonskih podlag.

Svet je sestavljen iz:

- treh predstavnikov ustanovitelja
- petih predstavnikov delavcev osnovne šole
- treh predstavnikov staršev.

Pristojnosti Sveta šole so:

- sprejema program razvoja zavoda
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom otroka
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja
 - odloča o pritožbah staršev v zvezi s pravicami in dolžnostmi učencev v šoli (10 članska pritožbena komisija)
 - sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določa ta odlok ali drug splošni akt zavoda
 - sprejema finančni načrt in zaključni račun
 - predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti
 - daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih
 - sprejema sklep o razpisu volitev predstavnikov v svet zavoda
 - sprejema program razreševanja presežnih delavcev
 - odloča o najemu kreditov
 - imenuje predstavnike zavoda za druge zunanje povezave
 - imenuje in razrešuje ravnatelja
 - opravlja druge, z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda, določene naloge.

V šolskem letu 2018/19 načrtujemo tri redne seje, izjemoma pa tudi dodatne izredne seje Sveta šole, glede na morebitno problematiko ki se bo pojavila.

Na sejah bomo:

- sprejeli letni delovni načrt šole za tekoče leto in poročilo o uresničitvi LDN v preteklem šolskem letu
- spremljali realizacijo finančnega plana šole
- obravnavali poročila o vzgojno-izobraževalnem delu med letom in predlagali različne ukrepe za izboljšanje pogojev dela in učinkovitosti
- odločali o morebitnih pritožbah delavcev in učencev, za katere je pristojen Svet šole
- obravnavali in sklepali o nadstandardnih programih in načinih njihovega financiranja
- obravnavali aktualno problematiko življenja in dela na šoli
- spremljali izvedbo prenove kamnite stene južne fasade
- spremljali adaptacijo učilnic, ki jih imamo v uporabi na Ljudski univerzi Sežana
- sodelovanje pri projektu izgradnje nove šole
- obravnavali in sprejemali predloge delegatov Sveta šole.

X. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana je temeljni dokument za delo. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje, ki so opredeljeni v dokumentih šole, ki naj bo sodobna in uresničuje interese uporabnikov.

Obveznosti vseh delavcev so opredeljene tudi v šolski zakonodaji.

Delovne naloge se bodo med letom tudi dopolnjevale s sklepi strokovnih organov šole, okrožnicami in navodili Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda za šolstvo in šport Republike Slovenije ter s sklepi ustanovitelja.

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Nosilci posameznih zadolžitev:

- SVET ŠOLE: sprejema letni delovni program in spremlja njegovo realizacijo
- UČITELJSKI ZBOR: opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
 - RAZREDNIKI: so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v svojem oddelku
 - UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV: je odgovoren za realizacijo vzgojno-izobraževalnega dela, DDP, priprava individualiziranih programov in drugih aktivnosti v razredih
 - RAVNATELJICA in POMOČNICI so odgovorni za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo
 - POSLOVNA SEKRETARKA: je odgovorna za ažurno administrativno delo
 - ADMINISTRATORKA: je odgovorna za točno in sprotno vodenje finančnega poslovanja, ki je vezano na učence in celotno poslovanje šole
 - RAČUNOVODJA: je odgovoren za natančno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev
 - FINANČNA KNJIGOVODJA: je odgovorna za administrativno in finančno delo
 - TEHNIČNO OSEBJE: je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

V Sežani, ___ 15.9.2018 _____

Predsednica sveta šole:
Ljubica Benčič

Ravnateljica:
Jadranka Mihalič
